LIMBA ROMÂNĂ

MATEMATICĂ

GEOGRAFIE

ISTORIE

Florica Ancuța Aurelia Arghirescu

EVALUARE
Matematică
clasa a IV-a
DESCRIPTORI

# Teste finale

## pentru învățământul primar cu descriptori de performanță

Teste recapitulative
Teste pentru concursurile școlare

Editura CARMINIS

Scanned with OKEN Scanner

Florica Ancuța Aurelia Arghirescu

Scanned with OKEN Scanner

# Teste finale

## pentru învățământul primar

**Teste recapitulative**
**Teste pentru concursurile şcolare**

- limba română
- matematică
- geografie
- istorie

**Seria : Evaluare**

Editura CARMINIS
Piteşti

Copyright © Editura Carminis

**Descrierea CIP a Bibliotecii Naţionale**
**ARGHIRESCU, Aurelia**
**Teste finale pentru învăţământul primar cu descriptori de performanţă : (limba română, matematică, istorie, geografie)**/ Aurelia Arghirescu, Florica Ancuţă.-
Piteşti : Carminis, 1998
120 p. ; 24 cm. – (Evaluare)
ISBN 973- 9303- 37-4

I. Ancuţă, Florica
805.90(075.33)(079.1)
51(075.33)(079.1)
913(498)(075.33)(079.1)
94(498)(075.33)(079.1)

**ISBN 973- 9303- 37-4**

Scanned with OKEN Scanner

# *Cuvânt introductiv*

*Înainte de a face următorul pas, pe care noi învățătorii îl considerăm foarte important pe drumul școlarității, micul absolvent de școală primară trebuie să-și evalueze cunoștințele și posibilitățile, cu precădere cele legate direct de viitoarele achiziții.*

*Așadar, am propus în această lucrare 40 de teste complexe, care verifică la limba română, matematică, istorie și geografie cunoștințe esențiale.*

*La limba română sunt cuprinse exerciții variate de cunoaștere, completare, corectare, argumentare, alegere, simplificare, creativitate, exerciții care antrenează și solicită memoria, imaginația, inventivitatea, creativitatea elevilor. Ele vizează cunoștințe de gramatică, vocabular, fonetică, ortografie și punctuație. Am avut în vedere stabilirea unei legături între morfologie și sintaxă, vocabular și fonetică.*

*Textele folosite ca suport de lucru, de exersare și consolidare a cunoștințelor gramaticale sunt selectate din texte literare, din alte culegeri, din viața cotidiană.*

*Exercițiile și problemele de aritmetică și geometrie se adresează tuturor categoriilor de elevi, indiferent de nivelul pregătirii lor.*

*Se regăsesc probleme pentru testarea cunoștințelor de bază, probleme cu grad mediu de dificultate,s ca și probleme cu grad sporit de dificultate.*

*Ceea ce considerăm nou în această lucrare îl reprezintă exercițiile-grilă de istorie și geografie. Rolul istoriei și geografiei în dezvoltarea unei reale experiențe sociale și intelectuale a micului școlar trebuie redescoperit. Geografia și istoria sunt cele două mari resurse ale școlii pentru a lărgi semnificația experienței personale directe.*

*Numai atunci când ele nu sunt predate pentru aspecte strict exterioare sau doar ca moduri de dobândire a cunoștințelor, experiențele zilnice obișnuite încetează să mai fie lucruri trecătoare și dobândesc durabilitate.*

*Firesc, nu toți elevii vor reuși să răspundă corect la toate întrebările din testele date. Prezentarea unor răspunsuri incorecte în acest moment al școlarității (finele ciclului primar) – evidențiază carențe în pregătirea generală, fie ca rezultat al unui dezinteres față de școală, fie ca urmare a unor limite, uneori severe, de înțelegere și de abstractizare.*

*Răspunsurile satisfăcătoare – îi vor îndreptăți pe elevi să se considere familiarizați cu noțiunile de bază.*

*Frecvența mare a calificativelor "F. B." justifică un nivel de pregătire competitițional – e un nivel ridicat!*

*Așadar, testele finale oferă elevilor o oglindă fidelă a nivelului real de pregătire, a posibilităților, a abilităților și a înclinațiilor la sfârșitul ciclului primar.*

***Autoarele***

Scanned with OKEN Scanner

Scanned with OKEN Scanner

# CUPRINS

**I.** Teste recapitulative ..... 5

**II.** Teste în vederea pregătirii
pentru concursurile şcolare ..... 75

**III.** Indicaţii. Rezolvări. Răspunsuri..... 88

**A.** Teste recapitulative ..... 88
**B.** Teste în vederea pregătirii pentru concursurile şcolare..... 97

# TESTE RECAPITULATIVE

## Testul nr. 1

### *I. Limba română*

*a) Realizează un dialog, cu colegul de bancă, despre o emisiune pentru copii prezentată la televizor.*

*b) Desparte în silabe cuvintele: exemplu, fiindcă, jertfă, punctuație, inegal.*

*c) Alcătuieşte câte o propoziție în care complementul să fie exprimat prin numeral cardinal şi prin adjectiv cu valoare substantivală.*

### II. Matematică

a) Calculează:

$(45 : 5 + 10 \cdot 2 - 14) \cdot 5 : (7 \cdot 4 - 21 : 7) \cdot 13 + 23 =$

b) Într-un depozit se află de trei ori mai multă făină decât în altul. Dacă din primul depozit se scot 850 de kilograme de făină, iar din al doilea se scot 50 de kilograme de făină, atunci în ambele depozite rămân aceleaşi cantități de făină. Câte kilograme de făină sunt în fiecare depozit?

c) Mama a cumpărat pentru fiul său un costum de haine, o pălărie şi o pereche de pantofi, plătind în total 780 000 de lei. Cât costă fiecare obiect, dacă hainele sunt de şase ori mai scumpe decât pălăria, iar pantofii sunt de trei ori mai scumpi decât pălăria?

### Cultură generală

**III.** Subliniază răspunsul corect.

1) Înghețarea apei este trecerea apei:

a) din stare gazoasă în stare lichidă;

b) din stare lichidă în stare solidă;

c) din stare solidă în stare lichidă.

2) Carpații Orientali sunt mai înalți în partea de:

a) N;

b) S.

**IV.** Taie cu o linie orizontală răspunsurile incorecte:

1) În timpul bătăliei de la Belgrad oastea turcească era condusă de:

a) Sinan Paşa;

b) Mahomed Cuceritorul;

c) Soliman Paşa.

2) Completează enunțul:

Orașul Dionysopolis este situat astăzi ...



Scanned with OKEN Scanner

**Acordarea calificativelor**

**Suficient (S)**

- redactează un text dialogat de mică întindere (cel puțin patru replici), având unele greșeli ortografice și de punctuație;
- desparte corect în silabe numai două cuvinte;
- alcătuiește corect numai o propoziție (complementul exprimat prin numeral);
- efectuează exercițiul, respectând ordinea efectuării operațiilor;
- rezolvă prima problemă prin metoda grafică, fără a scrie explicațiile necesare;
- optează pentru răspunsul corect în cazul a două exerciții-grilă.

**Bine (B)**

- redactează un text dialogat de mică întindere, aplicând corect semnele ortografice, dar cu unele greșeli de punctuație;
- desparte corect în silabe cel puțin trei cuvinte;
- formulează corect cele două propoziții;
- rezolvă corect exercițiile cu paranteză, respectând ordinea efectuării operațiilor;
- rezolvă corect problema prin metoda grafică (prima problemă), cu explicațiile de rigoare;
- optează pentru varianta corectă în cazul a două exerciții - grilă;
- completează propoziția dată.

**Foarte bine (F. B.)**

- redactează corect, logic, textul dialogat, aplicând corect semnele ortografice și de punctuație;
- desparte corect în silabe toate cuvintele;
- alcătuiește propozițiile în condițiile impuse;
- rezolvă corect exercițiul cu paranteze, respectând ordinea efectuării operațiilor;
- rezolvă problema prin metoda figurativă, cu explicațiile de rigoare;
- află corect costul hainelor, al pălăriei și al pantofilor;
- optează pentru răspunsul corect în cazul celor trei exerciții-grilă și completează propoziția dată.

# Testul nr. 2

## *I. Limba română*

*a) Scrie din memorie două strofe dintr-o poezie (la alegere) scrisă de Mihai Eminescu.*

*b) Ce alte poezii scrise de Mihai Eminescu mai cunoști?*

*c) Găsește sinonimele cuvintelor următoare: fiu, portar, bulevard, prăvălie, asudat, sarcină.*

*d) completează terminațiile omise:*

*o poezi...*
*o epope...*
*o feme...*
*o ide...*
*o bărbi...*
*o datori...*



Scanned with OKEN Scanner

## II. Matematică

a) Scrie cu cifre romane: 1848, 1988, 1997.

b) Într-o gospodărie există purcei, rațe și găini. Un copil îl întreabă pe gospodar câte păsări și animale sunt la un loc. Gospodarul spune: în total sunt 108 picioare, găini sunt 18, iar numărul rațelor este egal cu numărul purceilor. Câți purcei și câte rațe sunt?

c) Când tatăl meu avea 28 de ani, eu aveam 7 ani. Acum tata este de două ori mai în vârstă decât mine. Află cele două vârste.

## Cultură generală

**III.** 1) Subliniază răspunsul corect:

La nord România se învecinează cu:

a) Moldova;

b) Ucraina;

c) Ungaria.

2) Care este importanța trecătorilor din Carpații Orientali?

**IV.** 1) Taie cu o linie orizontală răspunsurile incorecte:

Ștefan cel Mare și Sfânt a domnit între anii:

a) 1527 – 1538;

b) 1547 – 1586;

c) 1457 – 1504.

2) Răspunde la întrebarea:

Ce științe studiază influența mediului geografic și a climei asupra istoriei?

### Acordarea calificativelor

**Suficient (S)**

- scrie din memorie o singură strofă dintr-o poezie scrisă de Mihai Eminescu, cu unele greșeli ortografice și de punctuație;
- cunoaște titlul unei singure poezii de M. Eminescu;
- găsește sinonime pentru trei dintre cuvintele date;
- completează cuvintele cu unele greșeli (nu mai mult de trei greșeli);
- scrie anii cu cifre romane, având unele ezitări;
- realizează corect desenul cu ajutorul căruia se rezolvă problema a doua, dar nu reușește să efectueze operațiile corespunzătoare;
- optează pentru răspunsul corect în cazul unui singur exercițiu-grilă;
- răspunde corect la o singură întrebare pusă.

**Bine (B)**

- scrie din memorie două strofe, cu unele greșeli de punctuație;
- cunoaște nu mai puțin de două poezii scrise de M. Eminescu;
- găsește sinonime pentru patru dintre cuvintele date;
- completează cuvintele cu terminațiile omise, cu unele ezitări;
- scrie toate numerele date cu cifre romane, cu unele greșeli;
- rezolvă corect a doua problemă dată;



Scanned with OKEN Scanner

- alege răspunsul corect în cele două exerciţii-grilă;
- răspunde complet la o singură întrebare.

**Foarte bine (F. B.)**
- scrie din memorie două strofe, fără greşeli ortografice sau de punctuaţie;
- cunoaşte cel puţin trei poezii scrise de M. Eminescu;
- găseşte sinonime pentru toate cuvintele date;
- completează corect terminaţiile omise;
- scrie corect toate numerele date cu cifre romane;
- rezolvă corect ambele probleme, cu explicaţiile corespunzătoare;
- alege răspunsul corect pentru cele două exerciţii-grilă;
- răspunde corect, complet, la cele două întrebări.

# Testul nr. 3

## *I. Limba română*

*a) Scrie însuşirile fizice şi sufleteşti ale bunicului din lectura "Bunicul" de Barbu Ştefănescu Delavrancea.*

*b) Recunoaşte titlul şi autorul lecturii din care face parte fragmentul:*

*" – Nu, paşă! Vreau numai să mor pe pământul meu. Voi trece Dunărea înot şi mă voi duce la domnul meu, cerându-i să-mi ia viaţa. Altfel, mi-o voi lua singur: un ostaş nu trebuie să cadă niciodată prins."*

*c) Subliniază predicatele din textul următor:*

*"Spune-mi, zmeule spurcat, unde ai ascuns tu soarele şi luna, căci azi nu mai ai scăpare din mâna mea."*

## II. Matematică

a) Calculează:

3· $\{92 + 8 \cdot [1004 - 4 \cdot (8 : 2 \cdot 2 - 4 \cdot 2 : 2)]\} =$

b) Într-o duminică, jumătate din elevii clasei a IV-a A şi 12 elevi din clasa a IV-a B, în total 30 de elevi, au mers la teatru. Restul elevilor din cele două clase, în total 42 de elevi, au rămas la film. Câţi elevi erau în fiecare clasă?

c) Află pe "x" din egalitatea:

$(13x - 416 : 4) : 7 = 13.$

## Cultură generală

**III.** 1) Subliniază răspunsul corect:

Prima grupă de munţi din Carpaţii Occidentali este formată din:

a) Munţii Apuseni;
b) Munţii Banatului;
c) Munţii Poiana Ruscă.



Scanned with OKEN Scanner

2) Răspunde la întrebarea următoare:

Care dintre râurile: Olt, Argeş şi Jiu străpung Carpaţii Meridionali dintr-o parte în alta?

**IV.** Barează cu o linie orizontală răspunsurile incorecte:

1) Basarab I a avut reşedinţa domnească în ultimii ani de domnie la:
   a) Câmpulung;
   b) Curtea de Argeş;
   c) Târgovişte.

2) Geto-dacii de rând se numeau:
   a) pileus; b) comati; c) tarabostes.

**Acordarea calificativelor**

**Suficient (S)**
- enumeră cel puţin două însuşiri ale personajului precizat;
- recunoaşte titlul lecturii, dar nu şi autorul;
- subliniază corect două predicate;
- efectuează corect exerciţiul, respectând ordinea efectuării operaţiilor;
- află valoarea necunoscutei;
- optează pentru răspunsul corect în cazul a două exerciţii-grilă.

**Bine (B)**
- scrie mai mult de două însuşiri fizice şi sufleteşti ale bunicului;
- recunoaşte titlul şi autorul lecturii din care face parte fragmentul dat;
- subliniază corect două predicate;
- efectuează corect exerciţiul cu paranteze, respectând ordinea efectuării operaţiilor;
- rezolvă problema, fără a da explicaţiile necesare;
- află valoarea necunoscutei;
- optează pentru răspunsul corect în cazul a două exerciţii-grilă şi răspunde complet doar la o întrebare.

**Foarte bine (F. B.)**
- scrie toate însuşirile fizice şi sufleteşti ale bunicului;
- recunoaşte titlul şi autorul lecturii din care face parte fragmentul dat;
- subliniază corect toate predicatele existente în text;
- rezolvă exerciţiul cu paranteze, respectând ordinea efectuării parantezelor;
- rezolvă corect problema cu explicaţii scrise;
- află valoarea necunoscutei;
- optează pentru varianta corectă în toate exerciţiile-grilă date;
- răspunde complet la întrebarea pusă.



Scanned with OKEN Scanner

# Testul nr. 4

## *I. Limba română*

*a) Alcătuieşte rezumatul unui fragment din "Amintiri din copilărie" de Ion Creangă.*

*b) Scrie câte o propoziţie în care să foloseşti fiecare din cuvintele: într-o, dintr-o, într-un, dintr-un, printr-o, printr-un.*

*c) Compune pe rând câte o propoziţie în care substantivul "masă" să fie pe rând:*

*subiect, atribut, complement.*

*d) Scrie antonimele cuvintelor: gânditor, tânăr, politic, posibil.*

## II. Matematică

a) Rezolvă: Bunica are 648 de nuci şi vrea să împartă câte 12 nuci fiecărui colindător. Câte nuci i-ar mai trebui bunicii pentru a primi în total 80 de colindători? Scrie rezolvarea într-un singur exerciţiu.

b) Compară fracţiile:

$\frac{2}{4}$ şi $\frac{3}{4}$ $\quad$ $\frac{10}{8}$ şi $\frac{10}{3}$ $\quad$ $\frac{3}{3}$ şi $\frac{5}{5}$

$\frac{3}{6}$ şi $\frac{7}{6}$ $\quad$ $\frac{5}{6}$ şi $\frac{5}{2}$ $\quad$ $\frac{10}{10}$ şi $\frac{2}{2}$

$\frac{8}{9}$ şi $\frac{3}{9}$ $\quad$ $\frac{4}{2}$ şi $\frac{4}{3}$ $\quad$ $\frac{4}{4}$ şi $\frac{9}{9}$

c) Suma a două numere naturale este 316. Dacă adăugăm primului 5, se obţine dublul celuilalt. Care sunt numerele?

## Cultură generală

**III.** 1) Subliniază răspunsul corect:

Vârful "Pietrosul" se află în:

a) Munţii Banatului;

b) Munţii Vrancei;

c) Munţii Rodnei.

2) Munţii Semenicului au o înălţime de:

a) 1447 m;

b) 1474 m;

c) 1744 m.

**IV.** 1) Barează cu o linie orizontală răspunsurile incorecte:

Primul război dintre daci şi romani a avut loc între anii:

a) 101 – 102;

b) 102 – 103;

c) 105 – 106.



Scanned with OKEN Scanner

2) Răspunde la întrebarea:
Ce importanță avea credința în nemurire pentru geto-daci?

**Acordarea calificativelor**
**Suficient (S)**
- rezumă conținutul fragmentului ales, redând esențialul, cu unele greșeli ortografice și de punctuație:
- scrie corect toate propozițiile cu cuvintele date;
- formulează corect o propoziție (substantivul "masă" are funcția de subiect);
- scrie două antonime pentru cuvintele date;
- rezolvă o singură operație din problema dată;
- compară corect prima coloană de fracții;
- alege răspunsul corect pentru două exerciții-grilă.

**Bine (B)**
- rezumă conținutul fragmentului ales, redând esențialul, cu unele greșeli de punctuație;
- scrie corect toate propozițiile cu cuvintele date;
- formulează corect două propoziții (substantivul "masă" are funcție de subiect și complement);
- scrie trei antonime;
- rezolvă problema, dar nu scrie rezolvarea într-un singur exercițiu;
- compară corect prima și ultima coloană de fracții;
- optează pentru răspunsul corect în cazul a două exerciții-grilă;
- răspunde complet la întrebarea pusă.

**Foarte bine (F. B.)**
- rezumă conținutul fragmentului ales, redând esențialul, fără greșeli ortografice sau de punctuație;
- scrie toate propozițiile cu cuvintele date;
- formulează corect cele trei propoziții cu substantivul "masă";
- scrie toate antonimele cuvintelor date;
- rezolvă corect problema și scrie rezolvarea într-un singur exercițiu;
- compară corect toate perechile de fracții;
- rezolvă problema prin metoda grafică;
- optează pentru soluția corectă în toate exercițiile-grilă date;
- formulează corect, complet, răspunsul la întrebarea pusă.

# Testul nr. 5

## *I. Limba română*

*a) Alcătuiește un afiș care să cuprindă și adjectivele:*
*interesant, mare, complet, captivant.*
*b) Formează puralul substantivelor:*
*fiu și geamgiu.*
*c) Desparte în silabe cuvintele: ochii, lacrimi, suflet, fulgerare, întreagă.*



Scanned with OKEN Scanner

*d) Subliniază şi analizează substantivele din enunţul următor:*
*"Soldatul trecu mândru printre şirurile de oşteni turci şi se duse la ai săi."*

**II. Matematică**

a) Află numărul natural "x" din următoarea egalitate:

$[(x + 260 : 2) \cdot 3 + 3] + 5 - 12 = 1997$

b) Suma a trei numere este 1229. Al doilea număr este de două ori mai mare decât primul şi cu 14 mai mic decât al treilea.

Să se afle numerele.

**Cultură generală**

**III.** Subliniază răspunsul corect:

1) Creşterea ovinelor cu lână fină este răspândită în:

a) Podişul Getic;
b) Podişul Dobrogei de Sud;
c) Podişul Transilvaniei.

2) Muntele Mare are o altitudine de:

a) 1872 m;
b) 1827 m;
c) 1728 m.

**IV.** 1) Barează răspunsurile incorecte:

Urmaşul lui Carol I a fost:

a) Mihai;
b) Ferdinand;
c) Carol al II-lea.

2) Explică termenii următori: politică externă; provincie; stat centralizat.

**Acordarea calificativelor**

**Suficient (S)**

- compune în scris un afiş (text nonliterar) folosind cel puţin două din adjectivele date;
- desparte corect trei cuvinte în silabe;
- subliniază două substantive existente în text;
- află valoarea lui "x";
- realizează corect desenul, dar nu rezolvă corect problema dată;
- alege răspunsul corect în două exerciţii-grilă;
- explică primul termen.

**Bine (B)**

- redactează afişul, folosind cel puţin trei dintre adjectivele date;
- formulează corect pluralul adjectivelor;
- desparte corect toate cuvintele date în silabe;
- subliniază şi analizează trei substantive;
- află corect valoarea necunoscutei "x";



Scanned with OKEN Scanner

- rezolvă corect problema prin metoda grafică, dar nu scrie explicaţiile de rigoare;
- subliniază răspunsul corect pentru două exerciţii-grilă;
- explică primii trei termeni.

**Foarte bine (F. B.)**

- redactează afişul, folosind toate adjectivele date;
- formează corect pluralul substantivelor date;
- desparte corect în silabe cuvintele date;
- subliniază şi analizează toate substantivele existente în enunţ;
- află corect valoarea necunoscutei "x";
- rezolvă corect problema, prin metoda grafică şi scrie explicaţiile necesare;
- optează pentru varianta corectă în cele trei exerciţii-grilă;
- explică toţi termenii daţi.

# Testul nr. 6

## *I. Limba română*

*a) Compune o mică povestire care să ilustreze învăţătura fabulei studiate de voi, având ca personaje copii.*

*b) Alcătuieşte cel puţin patru propoziţii în care acelaşi verb " a apuca" să aibă de fiecare dată alt înţeles.*

## II. Matematică

a) Scrie fracţiile cu numărătorul 2 şi numitorul număr natural mai mic decât 5.

b) Suma a şase numere naturale este 175. Ştiind că primele cinci sunt numere consecutive pare şi că al şaselea număr reprezintă un sfert din suma primelor cinci, spune care sunt numerele.

c) Scrie cu cifre romane:

- luna: .....;
- anul: .....;
- secolul: ..... în care suntem.

## Cultură generală

**III.** 1) Notează cu (*) răspunsul corect:

Populaţia României este de:

a) 21 000 000 de locuitori;
b) 23 000 000 de locuitori;
c) 24 000 000 de locuitori.

2) Răspunde la întrebarea:

Care sunt diviziunile Depresiunii Transilvaniei?



Scanned with OKEN Scanner

**IV.** 1) Subliniază răspunsul corect:

Răscoala de la Bobâlna a avut loc între anii:

a) 1437 - 1438;

b) 1514 - 1515;

c) 1848 - 1849.

2) Completează spațiile punctate:

Traian a poruncit să fie ridicat la ..... în anul ..... un monument triumfal ..... Înălțat după planul lui ..... are o înălțime de ..... și un diametru de ..... Banda spiralată cuprinde ..... de basoreliefuri reprezentând episoade din războaiele .....

**Acordarea calificativelor**

**Suficient (S)**

- realizează o scurtă povestire ce ilustrează învățătura unei fabule cunoscute, are anumite greșeli de ortografie și punctuație;
- alcătuiește o singură propoziție în care verbul "a apuca" are alt înțeles;
- scrie o singură fracție în condițiile date;
- realizează desenul după care rezolvă problema, dar nu efectuează corect operațiile corespunzătoare;
- scrie cu cifre romane luna în care suntem;
- optează pentru răspunsul corect la cele două exerciții-grilă;
- răspunde complet la întrebarea pusă;

**Bine (B)**

- realizează o scurtă povestire cu personaje copii, care ilustrează învățătura unei fabule cunoscute; scrie enunțuri logice, cu respectarea ortogramelor; are unele greșeli de punctuație;
- alcătuiește două - trei enunțuri în care verbul "a apuca" are alt - înțeles;
- scrie două fracții în condițiile date;
- rezolvă corect problema prin metoda grafică; nu scrie explicațiile corespunzătoare;
- scrie cu cifre romane luna și secolul în care suntem;
- optează pentru varianta corectă în cazul exercițiilor - grilă date;
- formulează corect răspunsul la întrebare;
- completează, cu unele erori, textul dat.

**Foarte bine (F. B.)**

- compune povestirea ce ilustrează învățătura unei fabule cunoscute; scrie enunțuri logice, corecte, fără greșeli de ortografie și punctuație;
- alcătuiește cel puțin 4 propoziții în care verbul "a apuca" are de fiecare dată alt înțeles;
- scrie toate fracțiile cu numărătorul 2 și numitorul număr natural mai mic decât 5;
- rezolvă problema prin metoda figurativă; scrie explicațiile corespunzătoare;
- scrie cu cifre romane luna, anul și secolul în care suntem;
- optează pentru răspunsul corect la cele două exerciții-grilă;
- formulează complet răspunsul la întrebare;
- completează corect textul dat.



Scanned with OKEN Scanner

# Testul nr. 7

## *I. Limba română*

*a) Imaginează-ți întâlnirea cu George Enescu, copil. Povesteşte-i despre pasiunile tale.*

*b) Găseşte cuvinte al căror sfârşit să se potrivească (să rimeze).*

*c) Scrie cinci cuvinte care conțin diftongi;*

*d) Analizează sintactic şi morfologic substantivele din textul:*

*"Spune-i şi d-ta băietului, omule, ce se cuvine, ca să-şi ieie nădejdea şi să-şi caute de drum."*

## II. Matematică

a) Calculează:

$1999 + \{250 : 5 + 15 : 3 \cdot [262 - (50 : 25 + 2) \cdot 65] \cdot 150\} =$

b) Să se determine trei numere consecutive ştiind că suma lor este cu 37 mai mare decât numărul cel mic.

c) Un pieton a parcurs distanța dus şi întors între două localități în 9 ore: la dus cu viteza de 4 km/h, iar la întors cu viteza de 5 km/h. Să se afle distanța dintre cele două oraşe.

## Cultură generală

**III.** 1) Barează cu o linie orizontală răspunsurile incorecte:

Munții Măcinului au înălțimea de:

a) 1544 m; b) 1535 m; c) 467 m.

2) Formulează răspunsul la următoarea întrebare:

Care sunt caracteristicile comune regiunilor de dealuri şi podişuri?

**IV.** 1) Notează cu (*) răspunsul corect:

Voievodul Menumorut conducea:

a) în Valea Someşului;

b) în Valea Crişurilor;

c) în Banat.

2) Completează casetele libere cu termenii corespunzători explicațiilor:

soldați angajați cu leafă

petiție, cerere în care sunt expuse motivele pe larg

provincie din Imperiul Otoman guvernată de un paşă

**Acordarea calificativelor**

**Suficient (S)**

- alcătuieşte o scurtă povestire despre pasiunile pe care le are; respectă regulile privind ortografia şi punctuația, cu unele ezitări;



Scanned with OKEN Scanner

- găseşte două rime;
- scrie două cuvinte care conţin diftongi;
- analizează sintactic şi morfologic două substantive existente în text;
- rezolvă exerciţiul dat, respectând ordinea efectuării operaţiilor;
- explică ce reprezintă trei numere consecutive, dar nu rezolvă mai departe problema dată;
- optează pentru răspunsul corect într-un singur exerciţiu - grilă;
- formulează corect răspunsul la întrebarea pusă.

**Bine (B)**

- alcătuieşte o scurtă povestire despre pasiunile pe care le are; respectă regulile ortografice, dar are anumite greşeli de punctuaţie;
- găseşte trei rime;
- scrie trei cuvinte care conţin diftongi;
- analizează sintactic şi morfologic trei substantive existente în text;
- rezolvă exerciţiul dat, respectând ordinea efectuării operaţiilor;
- rezolvă problema prin metoda grafică, fără a scrie explicaţiile corespunzătoare;
- scrie relaţia după care se calculează distanţa, $D = v \times t$, dar nu reuşeşte să afle distanţa dintre cele două oraşe;
- optează pentru soluţia corectă în cele două exerciţii - grilă;
- răspunde corect la întrebarea formulată;
- completează ultima casetă cu termenul potrivit.

**Foarte bine (F. B.)**

- redactează o scurtă povestire despre pasiunile pe care le are, respectând regulile de ortografie şi punctuaţie;
- găseşte mai mult de trei rime;
- scrie cinci cuvinte care conţin diftongi;
- analizează sintactic şi morfologic toate substantivele existente în text;
- rezolvă exerciţiul dat, respectând ordinea efectuării operaţiilor;
- rezolvă problema prin metoda grafică; scrie explicaţiile necesare;
- rezolvă corect problema de mişcare dată;
- optează pentru răspunsul corect în cele două exerciţii - grilă;
- răspunde corect la întrebarea formulată;
- completează toate casetele cu termenii potriviţi.

# Testul nr. 8

## *I. Limba română*

*a) Imaginează-ţi că şcoala este o fiinţă cu care poţi sta de vorbă. Alcătuieşte o compunere în care să redai tristeţea şi singurătatea şcolii într-o zi de vacanţă.*

*b) Alcătuieşte două propoziţii, în care substantivele cu sens opus "trecut" şi "viitor" să devină adjective.*

*c) Scrie câte un cuvânt cu sens asemănător fiecăruia dintre cuvintele date: îndemn, povaţă, glorie, fală.*



Scanned with OKEN Scanner

## II. Matematică

a) Calculează:

530 m + 470 m = ? km
85 cm + 15 cm = ? m
9 q – 57 000 g = ? kg
7 t – 2 800 kg = ? g
18 000 hg – 99 000 g = ? kg
31 kg – 50 g = ? dag
13 m + 5 dam = ? m
193 km + 80 dam = ? hm
11 hm – 420 m = ? dam
1 dam – 280 cm = ? dm

b) Trei fraţi au rezolvat 94 de probleme. Câte probleme a rezolvat fiecare copil, dacă primul şi al doilea au rezolvat 57 de probleme, iar al treilea şi al doilea 64 de probleme?

Rezolvă problema în mai multe moduri !

c) Un teren în formă de dreptunghi are perimetrul egal cu 572 m, lungimea fiind cu 36 m mai mare decât lăţimea. Acest teren se împarte în două parcele printr-o dreaptă paralelă, astfel încât partea a doua să fie un pătrat.

Află perimetrul fiecărei parcele.

## Cultură generală

**III.** 1) Subliniază răspunsul corect:

Culmile muntoase din masivul Dobrogei de Nord sunt:

a) Munţii Măcinului;
b) Podişul Dobrogei;
c) Munţii Gurghiului.

2) Culoarul Siretului este mărginit spre Est de:

a) Subcarpaţi;
b) Podişul Bârladului;
c) Câmpia Moldovei.

**IV.** 1) Încercuieşte răspunsul corect:

În anul 895, în Câmpia Panoniei s-au aşezat:

a) saşii; b) ungurii; c) secuii.

2) Completează textul următor:

Istoria aşezării ungurilor în ..... este povestită în ..... (.....) scrisă de notarul anonim al regelui ..... al Ungariei.

### Acordarea calificativelor

**Suficient (S)**

- realizează o scurtă compunere, foloseşte expresii literare întâlnite în textele studiate, aplică regulile ortografice şi de punctuaţie cu unele ezitări;



Scanned with OKEN Scanner

- scrie două sinonime pentru două dintre cuvintele date;
- efectuează corect doar primele două exerciții;
- scrie relațiile problemei și rezolvă problema într-un singur mod;
- construiește și notează dreptunghiul, dar nu reușește să calculeze dimensiunile acestuia;
- optează pentru răspunsul corect în două exerciții-grilă.

**Bine (B)**

- realizează o scurtă compunere; folosește expresii literare întâlnite în textele studiate; aplică regulile ortografice, corect, dar are unele greșeli de punctuație;
- formulează două propoziții cu substantive adjectivizate;
- scrie trei sinonime pentru trei dintre cuvintele date;
- calculează corect exercițiile date, cu unele erori;
- rezolvă problema în două moduri;
- află dimensiunile dreptunghiului, dar nu calculează perimetrul fiecărei parcele;
- optează pentru răspunsul corect în cele trei exerciții-grilă.

**Foarte bine (F. B.)**

- realizează o scurtă compunere, folosind expresii literare întâlnite în textele studiate; aplică regulile de ortografie și de punctuație fără greșeli;
- formulează cele două propoziții în condițiile cerute;
- scrie toate sinonimele pentru cuvintele date;
- calculează corect exercițiile cu transformările date;
- rezolvă corect problema în toate modurile posibile;
- află perimetrul fiecărei parcele;
- optează pentru răspunsul corect în cele trei exerciții - grilă;
- completează corect textul dat.

## Testul nr. 9

### *I. Limba română*

*a) Descrie o zi de iarnă; utilizează expresii frumoase referitoare la momentul descris;*

*b) Găsește cuvinte cu înțeles asemănător cuvintelor următoare:*

| | |
|---|---|
| *drapel* | *a nădăjdui* |
| *ursuz* | *a se recomanda* |
| *ceremonie* | *a împlini* |

*c) Scrie după dictare:*

*"– Ei, ei ! Acum scoate lupe, ce-ai mâncat ! Cu capra ți-ai pus în cârd? Capra ți-a venit de hac !*

*– Văleu, cumătră, talpele mele ! Mă rog, scoate-mă, că-mi arde inima-n mine !*

*– Ba nu, cumătre, c-așa mi-a ars și mie inima după iezișorii mei."*

*(Ion Creangă – "Capra cu trei iezi")*



Scanned with OKEN Scanner

**II. Matematică**

a) Ce valori poate avea "a" în expresiile:

$2070 : 230 > (a - 20) \cdot 3$

$(a - 54 \cdot 19) : 9 + 72 = 720$

$(45 \cdot 40 + 57) : a\ (9 \cdot 3 + 8) = 21\ 665$

b) Pe două carnete C.E.C. se află suma de 594 000 lei. Dacă de pe primul s-ar scoate 34 000 lei şi s-ar trece pe-al doilea, pe acesta din urmă s-ar înscrie o sumă de 10 ori mai mare decât pe celălalt.

Ce sumă se află pe fiecare carnet?

c) Din 100 kg de grâu se obţin 90 kg de făină. Ce cantitate de grâu este necesară pentru a se obţine 675 kg de făină?

**Cultură generală**

**III.** 1) Încercuieşte răspunsul corect:

Cei mai înalţi munţi din lanţul Munţilor Carpaţi sunt:

a) Carpaţii Orientali;

b) Carpaţii Occidentali;

c) Carpaţii Meridionali.

2) Răspunde la următoarea întrebare:

În ce regiune a ţării se află Dealurile Silvaniei?

**IV.** 1) Subliniază răspunsul corect:

Bătălia de la Posada a avut loc în anul:

a) 1320; b) 1330; c) 895.

2) Voievodul maramureşean Bogdan pune bazele statului independent Moldova în anul:

a) 1364; b) 1346; c) 1463.

**Acordarea calificativelor**

**Suficient (S)**

- realizează o descriere scurtă a unei zile de iarnă, utilizând expresii şi comparaţii; respectă regulile ortografice şi de punctuaţie, cu unele ezitări;
- găseşte trei sinonime pentru trei dintre cuvintele date;
- scrie după dictare, respectând o parte din situaţiile ortografice şi de punctuaţie învăţate, având greşeli în ortografia şi punctuaţia textului scris;
- află valoarea lui "a" în exerciţiul al doilea;
- rezolvă o operaţie din ultima problemă;
- alege răspunsul corect în două exerciţii - grilă.

**Bine (B)**

- realizează o descriere scurtă a unei zile de iarnă, utilizând expresii frumoase şi comparaţii; respectă regulile ortografice, dar are unele greşeli de punctuaţie;
- găseşte patru sinonime pentru patru din cuvintele date;



Scanned with OKEN Scanner

- scrie după dictare, respectând, în general, situaţiile ortografice şi de punctuaţie învăţate, făcând unele omisiuni sau greşeli nesemnificative;
- află valoarea lui "a" în ultimele două egalităţi;
- rezolvă corect ultima problemă dată;
- optează pentru răspunsul corect în două exerciţii-grilă;
- răspunde complet la întrebarea formulată.

**Foarte bine (F. B.)**

- realizează o descriere a unei zile de iarnă, utilizând expresii şi comparaţii; respectă regulile ortografice şi de punctuaţie cunoscute;
- găseşte sinonime pentru toate cuvintele date;
- scrie după dictare, respectând situaţiile ortografice şi de punctuaţie învăţate;
- află valoarea lui "a" în toate exerciţiile date;
- rezolvă corect ambele probleme date;
- optează pentru răspunsul corect în cele trei exerciţii - grilă;
- răspunde complet la întrebarea formulată.

# Testul nr. 10

## *I. Limba română*

*a) Alcătuieşte o compunere cu titlul: "Călătorie în viitor".*

*b) Înlocuieşte fiecare dintre cuvintele subliniate cu alt cuvânt care să aibă acelaşi înţeles:*

*1. Cei mai viteji au căzut în luptă.*
*2. Oraşul a căzut în mâna duşmanului.*
*3. Cel leneş va cădea la examen.*
*4. Am căzut la învoială să-l ajut.*
*5. E o plăcere să cazi la săniuş.*
*6. Pe capul mamei a căzut o mulţime de treburi.*

*c) Se dă propoziţia: "Vodă i-a pus două fişicuri cu napoleoni în mână."*

*1. Realizează schema propoziţiei.*
*2. Transformă propoziţia dată în propoziţie simplă;*
*3. Analizează substantivele.*

*d) Formulează trei propoziţii în care substantivul "oraş" să fie pe rând: subiect, atribut; complement.*

## II. Matematică

a) Verifică dacă sunt adevărate afirmaţiile:

$[90 + (10 + 50 \cdot 2) + 50] : 250 < 22$

$[(1 + 49 + 50) : 2 + 54] : 104 > 1,$

b) Peste doi ani Mihai, Ion şi Vasile vor avea împreună 45 de ani. Câţi ani are acum fiecare, dacă vârsta lui Ion este de 3 ori mai mare decât a lui Mihai şi de 3 ori mai mică decât a lui Vasile?



Scanned with OKEN Scanner

**Cultură generală**

**III.** 1) Bifează (☒) răspunsul corect:
Academia Română, cel mai înalt for al culturii şi ştiinţei se află în:

a) Iaşi; ☐
b) Timişoara; ☐
c) Bucureşti. ☐

2) Răspunde la întrebarea:
Care sunt cele mai mari grinduri din Delta Dunării?

**IV.** 1) Subliniază răspunsul corect:
În anul 1475, sultanul a trimis asupra Moldovei o armată de 120 000 de soldaţi conduşi de un vestit general:
a) Sinan - paşa; b) Soliman - paşa; c) Hamza - paşa.

2) Completează casetele libere cu anul în care s-a produs evenimentul istoric respectiv:

Războiul de Independenţă ☐
Primul Război Mondial ☐
Al Doilea Război Mondial ☐

**Acordarea calificativelor**

**Suficient (S)**

- redactează o compunere, relatând fapte imaginare, respectând situaţiile ortografice şi de punctuaţie, cu unele ezitări;
- înlocuieşte cuvintele subliniate în două exemple;
- realizează schema propoziţiei date; are greşeli în scrierea părţilor de vorbire;
- transformă propoziţia dată în propoziţie simplă;
- analizează două substantive existente în propoziţie;
- formulează o propoziţie în care substantivul "oraş" este subiect;
- verifică o singură afirmaţie dată;
- realizează desenul cu ajutorul căruia se poate rezolva problema, dar nu reuşeşte să calculeze vârstele cerute;
- optează pentru răspunsul corect într-un exerciţiu - grilă;
- răspunde complet la întrebarea pusă;
- completează corect a treia casetă liberă.

**Bine (B)**

- redactează compunerea "Călătorie în viitor", relatând fapte imaginare, respectând situaţiile ortografice învăţate, dar cu unele greşeli de punctuaţie;
- înlocuieşte cuvintele subliniate în patru exemple date;
- realizează schema propoziţiei date;
- transformă propoziţia dezvoltată în propoziţie simplă;
- analizează trei substantive existente în text;
- formulează două propoziţii în care substantivul "oraş" este pe rând subiect; complement;
- verifică adevărul celor două afirmaţii;
- rezolvă parţial problema dată;
- optează pentru varianta corectă în cele două exerciţii-grilă;



Scanned with OKEN Scanner

- formulează complet răspunsul la întrebarea pusă;
- completează ultimele două casete libere.

**Foarte bine (F. B.)**

- redactează compunerea "Călătorie în viitor", relatând fapte imaginare, cu respectarea regulilor ortografice şi de punctuaţie cunoscute;
- înlocuieşte cuvintele subliniate cu altele cu acelaşi înţeles, în toate exemplele date;
- realizează corect schema propoziţiei date;
- transformă propoziţia dată în propoziţie simplă;
- analizează toate substantivele existente în text;
- formulează cele trei propoziţii cu substantivul "oraş";
- verifică adevărul celor două afirmaţii;
- rezolvă corect problema dată;
- alege răspunsul corect în cele două exerciţii-grilă;
- răspunde corect la întrebarea formulată;
- completează corect toate casetele libere.

# Testul nr. 11

## *I. Limba română*

*a) Realizează o compunere cu titlul:*
*"Cu metroul prin Bucureşti"*
*b) Subliniază adjectivele folosite.*
*c) Scrie trei propoziţii în care verbul "a petrece" să aibă, pe rând, următoarele înţelesuri:*
*a-şi duce viaţa;*
*a se distra;*
*a conduce pe cineva la plecarea din vizită.*
*d) Alcătuieşte două propoziţii, în care cuvântul "tirani" să fie, pe rând, substantiv şi adjectiv.*

## II. Matematică

a) Calculează:
$12 \cdot 10 : 6 - (200 - 20) : 9 + 36 : 18 - 2 =$
$25 \cdot (160 - 30 \cdot 5) - 8 - (24 + 6 : 6) =$

b) La cel mai mic număr natural de 5 cifre adaugă cel mai mare număr natural de 4 cifre ce conţine cifra 7 de două ori şi apoi, din sumă, scade cel mai mic număr natural de 5 cifre ce conţine cifra 3 de două ori. Cât obţii?

Scrie rezolvarea într-un singur exerciţiu.

c) Un tată este cu 39 de ani mai mare decât fiul său, iar peste 7 ani va avea de 4 ori vârsta fiului său. Câţi ani are fiecare?



Scanned with OKEN Scanner

**Cultură generală**

**III.** 1) Subliniază răspunsul corect:
Între Valea Dâmboviţei şi Dunăre se află:

a) Podişul Moldovei;
b) Podişul Getic;
c) Podişul Transilvaniei.

2) În drumul său Dunărea străbate:

a) zece ţări;
b) patru ţări;
c) patru capitale de state.

**IV.** Încercuieşte răspunsul corect:
1) Mausoleul de la Mărăşeşti a fost înălţat în amintirea luptelor din vara anului:

a) 1940;
b) 1917;
c) 1944.

2) Aşază în ordine cronologică următoarele evenimente:

Apariţia "Catehismului" la Sibiu;
Introducerea tiparului (cu litere latine) în Transilvania;
Editarea de către mitropolitul Varlaam a "Cazaniei" ("Carte românească de învăţătură").

**Acordarea calificativelor**

**Suficient (S)**

- realizează compunerea "Cu metroul prin Bucureşti", utilizând expresii literare din texte studiate; respectă cu unele ezitări regulile ortografice şi de punctuaţie studiate;
- scrie o singură propoziţie cu verbul "a petrece";
- scrie o propoziţie cu substantivul "tirani";
- rezolvă corect cele două exerciţii, respectând ordinea efectuării operaţiilor;
- scrie operaţiile cerute, dar stabileşte greşit numerele cerute;
- optează pentru răspunsul corect în două exerciţii-grilă.

**Bine (B)**

- realizează compunerea "Cu metroul prin Bucureşti", utilizând expresii literare din texte studiate, din lectura suplimentară; respectă regulile ortografice, dar are unele greşeli de punctuaţie;
- scrie două propoziţii cu verbul "a petrece" cu înţelesuri diferite;
- scrie cele două propoziţii cerute;
- rezolvă corect exerciţiile, respectând ordinea efectuării operaţiilor;
- scrie operaţiile cerute, dar nu rezolvă printr-un singur exerciţiu;
- optează pentru răspunsul corect în trei exerciţii-grilă.

**Foarte bine (F. B.)**

- realizează compunerea "Cu metroul prin Bucureşti", utilizând expresii literare din texte literare studiate, din lectura particulară, exprimă sentimente proprii de care este



Scanned with OKEN Scanner

stăpânit vizitând Bucureştiul; aplică regulile ortografice şi de punctuaţie fără greşeli; subliniază adjectivele;

- scrie cele trei propoziţii cu înţelesuri diferite ale verbului "a petrece";
- alcătuieşte două propoziţii cu substantivul "tirani" şi adjectivul "tirani";
- efectuează cele două exerciţii, respectând ordinea efectuării operaţiilor;
- scrie operaţiile cerute într-un singur exerciţiu;
- rezolvă corect problema dată;
- optează pentru răspunsul corect în cele trei exerciţii-grilă;
- ordonează cronologic evenimentele date.

# Testul nr. 12

## *I. Limba română*

*a) Descrie un răsărit de soare, folosind impresiile tale personale.*

*b) Subliniază predicatele.*

*c) Alcătuieşte propoziţii în care cuvintele "grădină", "toamnă", "haină", "oul", "un copil" să fie pe rând atribute şi complemente.*

*d) Scrie schemele următoarelor propoziţii după modelul:*

$\frac{\text{S P C A}}{\text{s v s adj}}$ . *Costel cumpără o carte interesantă.*

1. *Ţăranul mână încet calul la vale.*
2. *Seara, Eugen intră în casă ostenit.*
3. *Mariana a plantat flori în grădină.*

## II. Matematică

a) Se dau numerele:

$a = 9 \cdot 7 + 7 : 5 + 5 \cdot 3 + 3 \cdot 1$

$b = 9 : 7 - 7 \cdot 5 - 5 \cdot 3 - 3 : 1$

Cu cât este mai mare suma a + b faţă de diferenţa a – b?

b) Patru fraţi: Ion, George, Alin şi Răzvan au o sumă de bani. Alin are de patru ori mai puţin decât George. George are de două ori mai mult decât Ion, Ion are de trei ori mai puţin decât Răzvan. Află suma totală de bani ştiind că George are 6600 de lei.

c) Un biciclist având viteza de 24 km/h pleacă din oraşul A. După 3 ore pleacă tot din A, în aceeaşi direcţie, un motociclist având viteza de 42 km/h. În cât timp îl va ajunge motociclistul pe biciclist? La ce distanţă de oraş?

## Cultură generală

**III.** 1) Bifează (☒) răspunsul corect:

Câmpia Bărăganului se află în partea de:

a) sud a ţării; ☐

b) est a ţării; ☐

c) vest a ţării; ☐



Scanned with OKEN Scanner

2) Înălțimea medie a Câmpiei Române este:

a) 300 m; ☐
b) 100 m; ☐
c) 200 m; ☐

**IV.** 1) Subliniază răspunsul corect:
Bătălia de la Rovine a avut loc în anul:

a) 1395;
b) 1437;
c) 1386.

2) Compară revoluțiile de la 1821 și 1848.

**Acordarea calificativelor**

**Suficient (S)**

- descrie răsăritul de soare în câteva propoziții, folosind expresii frumoase din lecturile studiate, aplicând regulile ortografice și de punctuație, cu unele ezitări;
- subliniază predicatele existente în descriere;
- alcătuiește propoziții în care cuvintele date sunt complemente;
- realizează schemele propozițiilor date, cu unele ezitări în precizarea valorilor morfologice;
- află valoarea lui a și valoarea lui b, fără a calcula a + b > a – b;
- află sumele de bani pentru fiecare frate în parte;
- calculează distanța 24 % 3 = 72 km;
- optează pentru răspunsul corect în două exerciții-grilă.

**Bine (B)**

- descrie, pe scurt, răsăritul de soare; folosește expresii din lecturile studiate, aplicând corect regulile ortografice;
- subliniază predicatele existente în descriere;
- alcătuiește propoziții în care cuvintele date sunt complemente;
- realizează schemele propozițiilor date, cu unele ezitări în precizarea valorilor morfologice;
- compară suma a + b cu diferența a – b;
- calculează corect suma de bani a fiecărui copil;
- răspunde corect la prima întrebare a problemei;
- optează pentru răspunsul corect în două exerciții-grilă;
- scrie două asemănări și două deosebiri între cele două revoluții.

**Foarte bine (F. B.)**

- descrie răsăritul de soare din lecturile studiate și create; aplică regulile ortografice și de punctuație învățate, fără greșeli; subliniază predicatele existente;
- realizează corect schemele propozițiilor date;
- calculează diferența dintre a + b și a – b;
- află suma de bani pentru fiecare copil;
- rezolvă problema răspunzând ambelor întrebări;
- alege răspunsul corect pentru cele trei exerciții-grilă;
- precizează asemănările și deosebirile esențiale dintre cele două revoluții.



Scanned with OKEN Scanner

# Testul nr. 13

## *I. Limba română*

*a) Transformă într-un text cu dialog:*

*Un bătrân mergea pe drum. El a fost ajuns din urmă de un tânăr, care l-a salutat, întrebându-l unde merge. Bătrânul i-a răspuns la salut, adăugând că merge spre târg. Cum şi tânărul mergea tot la târg au plecat împreună.*

*b) Alcătuieşte cinci propoziţii în care cuvântul "cheia" să aibă, pe rând, diferite înţelesuri.*

*c) Scrie un text cu titlul "La scăldat", în care să foloseşti cuvintele "sa", "s-a", "la", "l-a", "sau", "s-au", "ia", "i-a".*

## II. Matematică

a) Scrie ce fracţii reprezintă:

10 minute dintr-o oră;
4 luni dintr-un an;
2 zile dintr-o săptămână;
25 cm dintr-un metru;
24 ani din 60 ani.

b) Suma a trei numere naturale este 320. Dacă triplez suma primelor două, îl obţin pe al treilea, iar dacă triplez pe al treilea obţin un produs de 36 de ori mai mare decât primul număr. Care sunt numerele?

c) Ioana a cumpărat 5 buchete de flori şi a plătit 7500 lei. Maria a cumpărat şi ea flori în valoare de 10500 lei. Câte buchete a cumpărat Maria?

## Cultură generală

**III.** 1) Subliniază răspunsul corect:

Cele trei braţe ale fluviului Dunărea sunt:

a) Ialomiţa, Prahova, Dâmboviţa;
b) Argeş, Prahova, Jiu;
c) Chilia, Sulina, Sfântul Gheorghe.

2) Cel mai important râu din estul ţării este:

a) Siretul;
b) Prutul;
c) Moldova.

**IV.** 1) Bifează (☒) răspunsul corect:

Răscoala de la Bobâlna a avut loc în anii:

a) 1437 – 1438; ☐
b) 1422 – 1423; ☐
c) 1456 – 1457. ☐

2) Enumeră două opere literare care înfăţişează momentul Unirii din anul 1859.



Scanned with OKEN Scanner

**Acordarea calificativelor**

**Suficient (S)**

- transformă vorbirea indirectă în vorbire directă, respectă, în general, semnele de ortografie şi de punctuaţie învăţate;
- formulează două propoziţii în care cuvântul "cheia" are diferite înţelesuri;
- scrie un text scurt cu titlul "La scăldat", în care foloseşte cel puţin patru dintre cuvintele date;
- scrie corect două fracţii;
- rezolvă o operaţie din a doua problemă;
- alege răspunsul corect din două exerciţii-grilă.

**Bine (B)**

- transformă vorbirea indirectă în vorbire directă, având unele greşeli nesemnificative de ortografie şi de punctuaţie;
- formulează trei propoziţii în care cuvântul "cheia" are diferite înţelesuri;
- scrie textul cu titlul "La scăldat", în care foloseşte nu mai puţin de şase cuvinte date;
- scrie trei fracţii corespunzătoare enunţurilor date;
- rezolvă corect a doua problemă;
- optează pentru răspunsul corect în două exerciţii-grilă.
- numeşte o operă literară care înfăţişează momentul Unirii din 1859.

**Foarte bine (F. B.)**

- transformă vorbirea indirectă în vorbire directă, cu respectarea semnelor de ortografie şi de punctuaţie;
- alcătuieşte cinci propoziţii în care cuvântul "cheia" are diferite înţelesuri;
- scrie textul "La scăldat", în care foloseşte toate cuvintele date;
- scrie toate fracţiile corespunzătoare enunţurilor;
- rezolvă corect cele două probleme date;
- optează pentru răspunsul corect în trei exerciţii-grilă;
- numeşte mai mult de două opere literare care înfăţişează momentul Unirii din 1859.

# Testul nr. 14

## *I. Limba română*

*a) Alcătuieşte o descriere cu titlul "Camera mea".*

*b) Formulează cinci propoziţii în care verbul "a sorbi" să aibă, pe rând, diferite înţelesuri.*

*c) Scrie după dictare:*

*"– Da' ce-a fost aici, copile?*

*– Ce să fie, mămucă? Ia, cum te-ai dus dumneata de-acasă ...*

*– Cine? Cumătru-meu? El, care s-a jurat pe părul său că nu mi-a speria copilaşii niciodată?*

*(Ion Creangă – "Capra cu trei iezi")*



Scanned with OKEN Scanner

**II. Matematică**

a) Se dau numerele:

2 004; 9 720; 25; 83; 12 112; 8 762; 732 105; 721 321; 302; 1 021.

Scrie pe acelea la care cifra 2 reprezintă ordinul:

1) miilor; 2) zecilor; 3) unităților; 4) sutelor; 5) sutelor de mii.

b) Se dă exercițiul:

$5 \cdot 4 : 2 + 8 - 2$

Folosește paranteze pentru a obține:

1) 40; 2) 16; 3) 48.

c) Perimetrul unei grădini în formă de dreptunghi este de 284 m. Dacă lungimea ar fi mai mare cu 2 m, atunci aceasta ar fi de 3 ori mai mare decât lățimea. Cât măsoară lungimea și cât lățimea grădinii?

d) Avem numerele naturale "a" și "b" despre care știm următoarele: "a" adunat cu jumătatea lui "b" este egal cu 93, iar "a" este mai mare decât "b" cu 72. Află numerele.

**Cultură generală**

**III.** 1) Bifează (☒) răspunsul corect:

Întreține arderea:

a) oxigenul; ☐

b) dioxidul de carbon; ☐

c) azotul. ☐

2) Răspunde la următoarea întrebare:

Ce specii de pești trăiesc în apele de deal și de câmpie?

**IV.** 1) Subliniază răspunsul corect:

Capitala Țării Românești în timpul lui Mircea cel Bătrân a fost la:

a) Curtea de Argeș;

b) Suceava;

c) Târgoviște.

2) Notează cu Da sau Nu:

☐ La 11 iulie a urcat pe tron Carol I;

☐ La 10 mai 1866 a fost adoptată prima Constituție a României moderne;

☐ Independența României s-a proclamat la 9 mai 1877.

**Acordarea calificativelor**

**Suficient (S)**

- realizează o scurtă descriere, incompletă, "Camera mea",s aplicând regulile de ortografie și de punctuație, cu unele ezitări;
- formulează două propoziții în care verbul "a sorbi" are înțelesuri diferite;
- scrie după dictare, având greșeli în ortografia și punctuația textului scris;
- scrie numerele la care cifra 2 reprezintă ordinul unităților și zecilor;
- folosește paranteze pentru a obține unul din rezultatele date;



Scanned with OKEN Scanner

- scrie relaţiile de la ultima problemă, dar nu reuşeşte să o rezolve;
- optează pentru răspunsul corect într-un singur exerciţiu - grilă;
- răspunde corect la întrebarea formulată.

**Bine (B)**

- realizează o scurtă descriere pe tema "Camera mea"; respectă regulile ortografice, dar are greşeli de punctuaţie;
- formulează trei propoziţii în care verbul "a sorbi" are înţelesuri diferite;
- scrie după dictare, cu greşeli nesemnificative de punctuaţie;
- scrie numerele la care cifra 2 reprezintă ordinul unităţilor, zecilor, sutelor, miilor;
- foloseşte paranteze pentru a obţine două din rezultatele date;
- realizează desenul în problema de geometrie, dar nu reuşeşte să calculeze dimensiunile grădinii;
- află numerele "a" şi "b";
- alege răspunsul corect în cele două exerciţii-grilă;
- răspunde corect la întrebarea formulată.

**Foarte bine (F. B.)**

- realizează o scurtă descriere, folosind expresii şi comparaţii pe tema "Camera mea"; respectă regulile ortografice şi de punctuaţie, fără ezitare;
- scrie cinci propoziţii în care verbul "a sorbi" are înţelesuri diferite;
- scrie după dictare, fără greşeli de ortografie sau de punctuaţie;
- scrie toate numerele în condiţiile cerute;
- foloseşte paranteze pentru a obţine, pe rând, toate rezultatele date;
- rezolvă ambele probleme, cu explicaţiile necesare;
- optează pentru răspunsul corect în cele două exerciţii - grilă;
- răspunde complet la întrebarea formulată;
- notează corect toate afirmaţiile.

# Testul nr. 15

## *I. Limba română*

*a) Imaginează-ţi un dialog cu Iisus Hristos, prin care îl implori să-l ajute pe cel mai bun prieten al tău, care se află într-un moment dificil.*

*b) Găseşte câte un sinonim şi câte un antonim pentru cuvintele "eternă" şi "nobilă".*

*c) Schimbă forma verbelor din enunţurile următoare, astfel încât întâmplările să se petreacă în momentul vorbirii.*

*"Într-o revărsare de lumină nesfârşită soarele sui în cerul albastru; şi-n lumea schimbată vibrau cântecele, zumzetele, glasurile muncii; tremurau culorile câmpiilor şi unduiau ogoarele şi lanurile.*



Scanned with OKEN Scanner

**II. Matematică**

a) Află pe "x" din egalitatea:

$\{2 \cdot [14 + (5 + x) : 6] - 5\} : 9 + 7 = 10$

b) Rezolvă următoarele exerciții:

$426 : 3 \cdot 2 - 142 \cdot 2 =$

$125 + 2 \cdot [96 + 46\ (4 \times 11 - 99 : 33)] =$

$589 + 5 \cdot \{5 + 5 \cdot [4 + 3 \cdot (2 + 256 : 16) - 3] - 2\} =$

c) Petrică are 237 de timbre, iar Eugen are 4 clasoare cu câte 95 de timbre fiecare. Câte timbre au cei doi copii în total?

Scrie rezolvarea într-un singur exercițiu !

**Cultură generală**

**III.** 1) Bifează ( ☒ ) răspunsul corect:

Cel mai important gaz care intră în compoziția aerului este:

a) dioxidul de carbon; ☐

b) oxigenul; ☐

c) azotul. ☐

2) Răspunde la următoarea întrebare:

Care sunt cele mai mari fluvii care se varsă în Marea Neagră?

**IV.** 1) Subliniază răspunsul corect:

În timpul lui Mircea cel Bătrân, cea mai mare primejdie pentru Țara Românească o constituiau:

a) ungurii;

b) tătarii;

c) turcii.

2) Enumeră momentele importante ale istoriei României petrecute în timpul domniei lui Carol I.

**Acordarea calificativelor**

**Suficient (S)**

- realizează un scurt dialog imaginar cu Iisus Hristos, folosind termeni religioşi, în care îşi exprimă sentimentele faţă de Iisus Hristos şi prietenul aflat în dificultate, cu unele greşeli de scriere;
- găseşte doar sinonimele pentru cuvintele date;
- schimbă forma a două verbe existente în text;
- află valoarea necunoscutei "a";
- rezolvă primul exerciţiu dat;
- rezolvă o singură operaţie din problemă;
- alege răspunsul corect într-un singur exerciţiu - grilă;
- răspunde corect la întrebarea formulată;



Scanned with OKEN Scanner

**Bine (B)**

- realizează un scurt dialog imaginar cu Iisus Hristos, folosind termeni religioşi, în care îşi exprimă sentimentele faţă de Iisus Hristos şi prietenul aflat în dificultate; are greşeli de scriere nesemnificative;
- găseşte doar sinonimele pentru cuvintele date;
- schimbă forma a trei verbe existente în text;
- află valoarea necunoscutei "a";
- rezolvă primele două exerciţii date;
- rezolvă corect problema, dar nu scrie rezolvarea într-un singur exerciţiu;
- alege răspunsul corect în două exerciţii - grilă;
- răspunde corect la întrebarea formulată;

**Foarte bine (F. B.)**

- realizează un dialog imaginar cu Iisus Hristos, folosind termeni religioşi, în care îşi exprimă sentimentele faţă de Iisus Hristos şi prietenul aflat în dificultate; respectă fără ezitare, regulile ortografice şi de punctuaţie;
- găseşte sinonimele şi antonimele pentru cuvintele date;
- schimbă forma tuturor verbelor existente în text;
- află valoarea necunoscutei;
- rezolvă toate exerciţiile date;
- calculează numărul total al timbrelor celor doi copii; scrie rezolvarea într-un singur exerciţiu;
- alege răspunsul corect pentru cele două exerciţii-grilă;
- răspunde complet la întrebarea formulată;
- enumeră momentele importante din timpul domniei lui Carol I.

# Testul nr. 16

## *I. Limba română*

*a) Realizează o compunere în care să descrii o plantă sau un fenomen al naturii în anotimpul "vara".*

*b) Explică înţelesul următoarelor propoziţii şi expresii:*

*"... prea se ridicaseră sufletele"*

*"... şi-a scos focul de la inimă"*

*"... după secole de încruntare".*

*c) Analizează părţile principale ale propoziţiei:*

*"Ei au căzut cu faţa la duşmani". Arată prin ce părţi de vorbire sunt exprimate acestea.*

## II. Matematică

a) Scrie în ordine crescătoare următoarele cantităţi:

2 dg; 3 kg; 4 g; 25 cg; 4 dag; 26 g; 29 kg.

b) Compară folosind semnele de relaţie ">", "<", "=":

| | |
|---|---|
| 18 t şi 180 t | 15 000 kg şi 15 t |
| 4 700 q şi 470 t | 25 000 kg şi 250 q |



Scanned with OKEN Scanner

c) Dublul unui număr la care se adaugă 6, a fost împărțit la 8. Câtul obținut, din care se ia 10, a fost împărțit la 8 și s-a obținut 19.

Care a fost numărul inițial?

**Cultură generală**

**III.** 1) Bifează ( ☒ ) răspunsul corect:

Corpurile care curg și iau forma vasului în care sunt puse se numesc:

a) corpuri gazoase; ☐

b) corpuri lichide; ☐

c) corpuri solide. ☐

2) Răspunde la întrebarea următoare:

Care sunt regiunile istorice ale României?

**IV.** 1) Subliniază răspunsul corect:

Importanța întemeierii statelor românești a fost:

a) românii s-au putut orândui mai bine, s-au putut apăra de dușmani și s-au făcut cunoscuți între popoarele lumii;

b) au putut cuceri alte teritorii.

2) Explică deviza: "Unirea face puterea".

**Acordarea calificativelor**

**Suficient (S)**

- realizează o scurtă descriere a unei plante sau a unui fenomen al naturii în anotimpul "vara", folosind cuvinte și expresii întâlnite în lecțiile de citire; respectă o parte semnificativă din regulile de scriere corectă;
- explică înțelesul unei singure expresii;
- analizează o singură parte principală de propoziție;
- ordonează crescător cantitățile date, cu mai multe greșeli;
- compară corect doar 18 t și 180 t;
- demonstrează că posedă un limbaj matematic adecvat, dar nu reușește să afle numărul inițial;
- rezolvă corect un singur exercițiu - grilă;
- răspunde incomplet la întrebarea formulată.

**Bine (B)**

- realizează o scurtă descriere a unei plante sau a unui fenomen al naturii în anotimpul "vara", folosind mai multe cuvinte și expresii întâlnite în lecțiile de citire; respectă cea mai mare parte din regulile de scriere corectă;
- explică înțelesul a două expresii din cele date;
- analizează părțile principale de propoziție;
- ordonează crescător cantitățile date, cu ezitări;
- compară corect cantitățile din prima coloană;
- află numărul inițial;
- rezolvă corect 2 exerciții - grilă;
- răspunde corect la întrebarea formulată



Scanned with OKEN Scanner

**Foarte bine (F. B.)**

- realizează o scurtă descriere a unei plante sau a unui fenomen al naturii în anotimpul "vara", folosind din abundenţă cuvinte şi expresii întâlnite în lecţiile de citire; respectă regulile de scriere corectă;
- explică înţelesul expresiilor date;
- analizează părţile principale de propoziţie;
- ordonează corect, crescător, cantităţile date;
- compară corect toate cantităţile din cele două coloane;
- află numărul iniţial;
- rezolvă corect cele două exerciţii-grilă;
- răspunde complet la întrebarea formulată;
- explică deviza dată.

# Testul nr. 17

## *I. Limba română*

*a) Compune o povestire ştiinţifico-fantastică cu roboţi şi oameni aflaţi pe o altă planetă.*

*b) Desparte în silabe următoarele cuvinte:*
*atlas, instrumental, original.*

*c) formulează o propoziţie după următoarea schemă:*

| P | C | S | A |
|---|---|---|---|
| v | s | s | s |

## II. Matematică

a) Află pe "y" din egalitatea:
$[(y + 270 : 3) \cdot 5 + 100] : 600 = 1$

b) Un costum costă cât două perechi de pantaloni, iar o pereche de pantaloni costă cât 4 cămăşi. Să se afle cât costă fiecare, ştiind că 2 costume, 10 perechi de pantaloni şi 30 de cămăşi costă împreună 2 236 000 lei.

c) Când tatăl meu avea 38 de ani, eu aveam 7 ani. Acum tata e de două ori mai în vârstă decât mine.

Află cele două vârste.

## Cultură generală

**III.** 1) Subliniază răspunsul corect:

Vânturile care bat de obicei, în ţara noastră sunt:

a) uraganul;
b) crivăţul;
c) austrul.

2) Răspunde la următoarea întrebare:

De ce scade populaţia României începând cu anul 1991?



Scanned with OKEN Scanner

**IV.** 1) Bifează ( ☒ ) răspunsul corect:

De la bătălia de la Posada până la cea de la Rovine au trecut:

a) 55 de ani; ☐

b) 60 de ani; ☐

c) 65 de ani; ☐

2) Explică următorii termeni:

maghiarizare;

memorand;

stat dualist;

deznaționalizare.

**Acordarea calificativelor**

**Suficient (S)**

- realizează o compunere cu unele elemente științifico-fantastice, respectă o parte semnificativă din regulile de scriere;
- desparte corect un cuvânt în silabe;
- formulează propoziții, cu greșeli la părțile de vorbire;
- află valoarea lui "y";
- rezolvă un exercițiu grilă;
- explică un termen.

**Bine (B)**

- realizează o compunere cu multe elemente științifico-fantastice; respectă cea mai mare parte din regulile de scriere corectă;
- desparte corect două cuvinte în silabe;
- formulează propoziția conform schemei date;
- află valoarea lui "y";
- rezolvă corect a doua problemă dată;
- optează pentru varianta corectă în cele două exerciții-grilă;
- formulează răspunsul corect la întrebarea pusă;
- explică doi termeni.

**Foarte bine (F. B.)**

- realizează o compunere cu elemente științifico-fantastice din abundență; respectă regulile de scriere corectă;
- desparte corect în silabe cuvintele date;
- alcătuiește propoziții după schema dată;
- află necunoscuta "y";
- rezolvă corect cele două probleme date;
- optează pentru răspunsul corect în cele două exerciții-grilă.
- formulează un răspuns complet la întrebarea pusă;
- explică toți termenii dați.



Scanned with OKEN Scanner

# Testul nr. 18

## *I. Limba română*

*a) Realizează o compunere cu titlul "Prima zi de şcoală".*

*b) Creează ghicitori despre obiectele şcolarului.*

*c) Motivează scrierea cuvintelor scrise îngroşat:*

1. *Tu **ai** venit spre **a-i** vedea.*
2. ***Ce-a** primit eleva **cea** harnică?*
3. ***Ce-i** doare pe **cei** leneşi?*
4. ***M-ai** cunoscut în luna **mai**.*
5. ***L-a** învitat **la** spectacol.*
6. ***N-ai** ştiut că şi-a cumpărat un **nai**.*
7. ***Va** regreta că nu **v-a** invitat la cină.*
8. *Am auzit **c-ar** intenționa să-şi facă un **car**.*
9. ***Într-una** din zile a plouat **întruna**.*

*d) Analizează sintactic şi morfologic cuvintele din următoarea propoziție după schema:*

| *Partea de propoziție* | *Funcția în propoziție* | *Întrebarea la care răspunde* | *Pe cine determină* | *Analiza morfologică* |
|---|---|---|---|---|

*Boierul răspunse cu glas poruncitor.*

## II. Matematică

a) Se dau numerele:

$a = [(20 + 5 : 5) \cdot 10 - 10] : 40$

$b = [(20 : 4) \cdot 5 - 20] \cdot 2 - 4$

Care din afirmațiile: $a > b$, $a < b$, $a = b$ este adevărată?

b) Cantitatea de 2250 l de apă este turnată în 4 butoaie, astfel: în al doilea jumătate cât în primul, în al treilea, jumătate cât în al doilea, iar în al patrulea jumătate cât în al treilea.

Câți litri de apă sunt în fiecare butoi?

## Cultură generală

**III.** 1) Bifează ( ☒ ) răspunsul corect:

Cea mai scăzută temperatură a fost înregistrată în anul:

a) 1929; ☐

b) 1945; ☐

c) 1949; ☐

2) Cea mai numeroasă minoritate națională din România o formează:

a) germanii;

b) maghiarii;

c) romii.



Scanned with OKEN Scanner

**IV.** 1) Subliniază răspunsul corect:

Răscoala țăranilor din 1514 a fost condusă de:

a) Horea, Cloșca și Crișan;

b) Gheorghe Doja;

c) Tudor Vladimirescu;

2) În ce an a fost înființată Asociația pentru Cultura Românilor din Transilvania?

**Acordarea calificativelor**

**Suficient (S)**

- realizează compunerea "Prima zi de școală", amintindu-și sentimentele și întâmplările legate de prima întâlnire cu școala și învățătoarea, respectă o parte semnificativă din regulile de scriere corectă;
- creează o singură ghicitoare despre obiectele școlarului;
- explică scrierea ortogramelor, cu unele ezitări;
- completează tabelul dat, cu unele erori la analiza morfologică;
- află valorile pentru "a" și "b", dar nu răspunde la întrebarea problemei;
- rezolvă două exerciții-grilă.

**Bine (B)**

- realizează compunerea "Prima zi de școală", amintindu-și sentimentele și întâmplările din prima întâlnire cu școala și învățătoarea, respectă cea mai mare parte din regulile de scriere corectă;
- creează două ghicitori despre obiectele școlarului;
- explică scrierea ortogramelor, cu unele ezitări;
- completează tabelul dat, cu unele erori la analiza morfologică;
- rezolvă exercițiul dat, precizând valoarea de adevăr a afirmațiilor respective;
- execută corect desenul, după care rezolvă problema, dar nu află cantitatea de apă din fiecare butoi;
- rezolvă trei exerciții grilă.

**Foarte bine (F. B.)**

- realizează compunerea "Prima zi de școală", retrăind sentimentele și întâmplările legate de prima întâlnire cu școala, cu doamna învățătoare; respectă regulile de scriere corectă;
- creează mai mult de două ghicitori despre obiectele școlarului;
- motivează scrierea tuturor cuvintelor subliniate;
- analizează sintactic și morfologic cuvintele din propoziția dată, completând corect tabelul;
- precizează valoarea de adevăr a afirmațiilor respective;
- află corect câți litri de apă sunt în fiecare butoi;
- rezolvă cele trei exerciții-grilă;
- răspunde corect la întrebarea formulată.



Scanned with OKEN Scanner

# Testul nr. 19

## *I. Limba română*

*a) Realizează o compunere cu titlul "Un copil fericit".*

*b) Subliniază forma corectă:*

*grije – grijă* *influență – influiență*

*înlesnire – înleznire* *greşală – greşeală*

*gheată – ghiată* *aşează – aşază*

*c) Citeşte propozițiile date. Notează rolul în propoziții al cuvântului "patrie".*

*Patria noastră se numeşte România.*
*Locuitorii patriei noastre sunt harnici.*
*Noi ne iubim patria.*

## II. Matematică

a) Suma a cinci numere naturale consecutive este 415. Află numerele.

b) Se dau numerele:

$a = 6 \cdot 7 - 5 \cdot 6 - 72 : 8$

$b = 64 : 8 + 3 \cdot 4 - 4 \cdot 4$

$c = 48 : 6 - 16 : 8$

Calculează:

1. $3a - 2b + c$;
2. $4a - 3b + 2c$;

## Cultură generală

**III.** 1) Bifează ( ☒) răspunsul corect:

Trecerea vaporilor din stare gazoasă în stare lichidă se numeşte:

a) evaporare; ☐

b) fierbere; ☐

c) condensare; ☐

2) Care este cea mai valoroasă bancnotă în momentul de față?

**IV.** 1) Subliniază răspunsul corect:

Alexandru cel Bun a fost înmormântat la:

a) Cozia;

b) Bistrița;

c) Suceava.

2) Completează următoarele enunțuri:

Unirea ..... cu ..... a avut loc la 27 martie 1918.

Unirea ..... cu ..... a avut loc la 15 noiembrie 1918.

La 1 Decembrie 1918, Adunarea Națională de la Alba-Iulia a hotărât .....



Scanned with OKEN Scanner

**Acordarea calificativelor**

**Suficient (S)**

- realizează compunerea "Un copil fericit", îmbinând narațiunea cu descrierea și dialogul; respectă o parte din situațiile ortografice și de punctuație cunoscute, având greșeli în ortografia și punctuația textului alcătuit;
- subliniază două forme corecte;
- notează corect rolul de subiect pentru cuvântul "patrie";
- află numerele a, b și c, dar nu calculează relațiile cerute;
- rezolvă un exercițiu grilă;
- răspunde la întrebarea formulată.

**Bine (B)**

- realizează compunerea "Un copil fericit" îmbinând narațiunea cu descrierea și dialogul; respectă cea mai mare parte din situațiile ortografice și de punctuație cunoscute, având greșeli de punctuație;
- subliniază trei forme corecte;
- notează rolul de subiect și complement pentru cuvântul "patrie";
- află valorile "a", "b" și "c" și calculează cele două relații cerute;
- rezolvă două exerciții-grilă;
- răspunde corect la întrebarea formulată.

**Foarte bine (F. B.)**

- realizează compunerea "Un copil fericit" îmbinând narațiunea cu descrierea și dialogul; scrie corect din punct de vedere ortografic și al punctuației;
- subliniază toate formele corecte;
- notează corect funcția sintactică a substantivului "patrie" în fiecare propoziție;
- rezolvă corect problema dată;
- rezolvă corect cele două exerciții-grilă;
- răspunde corect la întrebarea formulată;
- completează corect enunțurile date.

# Testul nr. 20

## *I. Limba română*

*a) Alcătuiește o compunere gramaticală în care să folosești verbele:*

*aleargă, cronometrează, strigă, va întrece, a reușit, zâmbește.*

*b) Barează cu o linie orizontală forma incorectă a cuvintelor din următoarele propoziții:*

1. *Ne aflam în clasa* $\frac{aceia}{aceea}$.
2. $\frac{Sa}{S-a}$ *dus să vadă pe mama* $\frac{sa}{s-a}$.



Scanned with OKEN Scanner

3. Ceeace / Ceea ce vezi nui / nu-i decât începutul.

4. Ea însăşi / însuşi mia / mi-a spus acelaş / acelaşi lucru.

5. Ceilanţi / Ceilalţi colegi ne-au / neau povestit filmul.

6. Părinţii să-i / săi au plecat săi / să-i cumpere caietele.

*c) Formulează o propoziţie simplă.*

*Dezvoltă propoziţia prin adăugarea unui substantiv după subiect şi unul după predicatul verbal.*

**II. Matematică**

a) Află pe "x" din egalitatea:

$\{[(27x - 79) \cdot 61 - 78] \cdot 15 + 340\} : 25 = 40$

b) Media aritmetică a trei numere este 280. Primul este de două ori mai mare decât al doilea, iar al treilea un sfert din primul.

Să se afle cele trei numere.

**Cultură generală**

**III.** 1) Subliniază răspunsul corect:

Marea Neagră are o suprafaţă:

a) de două ori mai mare decât a ţării noastre;

b) egală cu suprafaţa ţării noastre;

c) de trei ori mai mare decât suprafaţa ţării noastre.

2) Localitatea voastră este:

a) reşedinţă de comună;

b) sat aparţinând unei comune;

c) sat aparţinând unui oraş;

d) oraş;

e) municipiu.

**IV.** 1) Bifează ( ☒) răspunsul corect:

Bătălia de la Marienburg a avut loc în anul:

a) 1422; ☐

b) 1422; ☐

c) 1437; ☐

2) Alcătuieşte o scurtă lucrare pe tema încoronării regelui Ferdinand.



Scanned with OKEN Scanner

**Acordarea calificativelor**

**Suficient (S)**

- alcătuieşte compunerea folosind trei dintre cuvintele date; respectă, cu ezitări regulile de scriere corectă;
- barează cinci forme incorecte ale cuvintelor date;
- formulează propoziţia simplă, dar nu o dezvoltă;
- află valoarea necunoscutei "x";
- rezolvă două exerciţii-grilă.

**Bine (B)**

- alcătuieşte compunerea folosind patru dintre cuvintele date; respectă regulile de scriere corectă, cu unele ezitări;
- barează şapte forme incorecte ale cuvintelor date;
- formulează propoziţia simplă, o dezvoltă adăugând un substantiv după predicat;
- află valoarea necunoscutei "x";
- rezolvă două exerciţii - grilă;
- redă în câteva propoziţii încoronarea regelui Ferdinand.

**Foarte bine (F. B.)**

- alcătuieşte compunerea folosind toate cuvintele date; respectă regulile de scriere corectă;
- barează toate formele incorecte pentru cuvintele date;
- formulează propoziţia simplă, o dezvoltă adăugând două substantive;
- află valoarea necunoscutei "x";
- rezolvă problema dată;
- optează pentru răspunsul corect în cele trei exerciţii-grilă date;
- alcătuieşte o scurtă lucrare pe tema încoronării regelui Ferdinand, redând aspectele esenţiale.

# Testul nr. 21

## *I. Limba română*

*a) Alcătuieşte o compunere cu titlul: "Spectacolul din pădure"*

*b) Scrie perechile de cuvinte şi subliniază-le pe cele scrise corect:*

| | |
|---|---|
| *înnotător – înotător* | *înnămoli – înămoli* |
| *înainta – înnainta* | *înegura – înnegura* |
| *înneca – îneca* | *înebuni – înnebuni* |

*c) Alcătuieşte propoziţii după schema:*

| A | S | P | C | A |
|---|---|---|---|---|
| a | s | v | s | a |

## II. Matematică

a) Calculează:

$1500 + \{250 : 5 + 15 : 3 \cdot [262 - (50 : 25 + 2) \cdot 65] \cdot 150\} =$

b) Mama avea 32 de ani când s-a născut fiica şi 35 de ani când s-a născut băiatul. Câţi ani are fiecare dacă împreună au 59 de ani?



Scanned with OKEN Scanner

c) La o întrecere de rezolvări de probleme se dau 5 puncte pentru fiecare problemă bine rezolvată şi se scad 3 puncte pentru o problemă rezolvată greşit. Un elev a trimis rezolvările a 10 probleme şi a obţinut 26 de puncte. Câte probleme a rezolvat corect şi câte a greşit acest elev?

**Cultură generală**

**III.** 1) Subliniază răspunsul corect:
Condensarea este trecerea apei:
a) din stare lichidă în stare gazoasă;
b) din stare gazoasă în stare lichidă;
c) din stare lichidă în stare solidă.

2) Graniţa cu Republica Moldova o formează:
a) Siretul; b) Prutul; c) Marea Neagră.

**IV.** 1) Bifează ( ☒ ) răspunsul corect:
Bătălia de pe Ialomiţa a fost condusă de:
a) Vlad Ţepeş; ☐
b) Iancu de Hunedoara; ☐
c) Mircea cel Bătrân; ☐

2) De ce regele Ferdinand a fost numit Ferdinand Întregitorul?

**Acordarea calificativelor**

**Suficient (S)**
- realizează compunerea "Spectacolul din pădure", dând artiştilor - animale, rolurile care li se potrivesc; respectă, cu ezitări, regulile ortografice şi de punctuaţie;
- subliniază trei cuvinte scrise corect;
- alcătuieşte o propoziţie după schema dată;
- rezolvă exerciţiul cu paranteze, respectând ordinea efectuării operaţiilor;
- rezolvă două exerciţii-grilă.

**Bine (B)**
- realizează compunerea "Spectacolul din pădure", dând artiştilor - animale, rolurile care li se potrivesc; respectă, cu unele ezitări, regulile de scriere corectă;
- subliniază patru cuvinte scrise corect;
- formulează două propoziţii după schema dată;
- rezolvă prima problemă dată;
- optează pentru răspunsul corect în cele trei exerciţii-grilă.

**Foarte bine (F. B.)**
- realizează compunerea "Spectacolul din pădure", dând artiştilor - animale, rolurile care li se potrivesc; respectă cu stricteţe, regulile de scriere corectă;
- subliniază toate cuvintele scrise corect;
- formulează mai multe propoziţii după schema dată;
- rezolvă corect ambele probleme;
- optează pentru răspunsul corect în cele trei exerciţii-grilă.
- formulează răspunsul complet la întrebarea pusă.



Scanned with OKEN Scanner

# Testul nr. 22

## *I. Limba română*

*a) Realizează o invitație pe care s-o adresezi domnului director al şcolii pentru a participa la serbarea de Crăciun organizată de clasa voastră.*

*b) Analizează părțile de propoziție din următoarea propoziție după schema:*

| *partea de propoziție* | *funcția în propoziție* | *la ce întrebare răspunde* | *ce cuvânt determină (dacă este parte secundară de propoziție)* |
|---|---|---|---|
| | | | |

*În puzderia de aur ciocârlia porni cântul.*

*c) Desparte în silabe cuvintele: timbre, bomboane, ambalaj, umbrelă, imprimate.*

## II. Matematică

a) Unul din factorii unui produs este 360, celălalt este tripful primului. Care este produsul?

b) 6 saci cu făină cântăresc cu 100 kg mai mult decât 4 saci cu făină. Află câte kilograme cântăresc 15 saci.

## Cultură generală

**III.** 1) Bifează (☒) răspunsul corect:

Cea mai mare cantitate de peşte de apă dulce o dă:

a) Marea Neagră; ☐

b) Delta Dunării; ☐

c) Dâmbovița; ☐

1) Peştera Scărişoara se află în:

a) Munții Banatului; ☐

b) Munții Poiana Ruscă; ☐

c) Munții Apuseni; ☐

**IV.** 1) Subliniază răspunsul corect:

Alexandru Ioan Cuza, datorită unor cauze interne şi externe, a abdicat în anul:

a) 1866;

b) 1886;

c) 1868.

2) Cine a condus delegația română la Conferința de pace de la Paris, când s-a obținut recunoaşterea românilor într-un singur stat?



Scanned with OKEN Scanner

**Acordarea calificativelor**

**Suficient (S)**

- realizează o invitație în scris adresată domnului director al școlii, respectând o parte din regulile cunoscute după care se formulează aceasta;
- analizează părțile de propoziție, completând tabelul dat, cu greșeli referitoare la funcția în propoziție;
- desparte corect două cuvinte;
- află celălalt factor, apoi produsul;
- rezolvă două exerciții-grilă.

**Bine (B)**

- realizează o invitație în scris adresată domnului director al școlii, respectând cea mai mare parte din regulile cunoscute după care se formulează aceasta;
- analizează părțile de propoziție, completând tabelul dat, cu unele greșeli referitoare la funcția în propoziție;
- desparte corect în silabe patru cuvinte;
- află celălalt factor, apoi produsul;
- rezolvă o singură operație din problema dată;
- optează pentru răspunsul corect în cele trei exerciții - grilă.

**Foarte bine (F. B.)**

- realizează în scris o invitație adresată domnului director al școlii, respectând toate regulile cunoscute după care se formulează aceasta;
- analizează corect părțile de propoziție din propoziția dată și completează tabelul;
- desparte corect în silabe toate cuvintele date;
- află al doilea factor, apoi produsul;
- rezolvă corect problema dată;
- optează pentru soluția corectă în cele trei exerciții - grilă;
- formulează complet răspunsurile la întrebarea dată.

# Testul nr. 23

## *I. Limba română*

*a) Compune o scrisoare adresată unui prieten dintr-o altă țară, în care să-i descrii locurile natale.*

*b) Găsește cuvinte cu înțeles asemănător cuvintelor: camarad, sărac, asudat, falnic, rumen.*

*c) Găsește adjective care arată însușiri opuse celor ce-l caracterizează pe Coretti:*

| | |
|---|---|
| *harnic* | *fericit* |
| *politicos* | *sărac* |
| *bun* | *prietenos* |

Scanned with OKEN Scanner

*d) Subliniază cu o linie subiectele şi cu două linii predicatele din următoarele propoziţii:*

*"El îmi zâmbi blând, ca şi când mi-ar fi mulţumit că-i atrăgeam atenţia şi ochii îi coborâră din nou pe carte".*

*(Hector Malot – "Singur pe lume")*

**II. Matematică**

a) Determină numerele pare şi impare, grupându-le pe două coloane:
37; 36; 645; 2 917; 7 086; 21 519; 73 422; 102 783; 568002; 34 260 006; 11; 11 000; 85 505; 76 100; 24 613.

b) 12 muncitori termină o lucrare în 15 zile.
În câte zile ar fi terminat aceeaşi lucrare 18 muncitori?

**Cultură generală**

**III.** 1) Bifează (☒ ) răspunsul corect:
Argeşul izvorăşte din:
a) Munţii Bucegi; ☐
b) Munţii Făgăraşului; ☐
c) Munţii Parângului. ☐

2) În centrul Munţilor Banatului se află:
a) Munţii Bihor; ☐
b) Munţii Vlădeasa; ☐
c) Munţii Semenicului. ☐

**IV.** 1) Încercuieşte răspunsul corect:
Revoluţia din Rusia a izbucnit în anul:
a) 1917;
b) 1907;
c) 1921.

2) Ce partide nedemocratice au apărut în anul 1920?

**Acordarea calificativelor**

**Suficient (S)**

- compune o scrisoare prin care încearcă să trezească interesul şi admiraţia faţă de frumuseţile plaiurilor româneşti; foloseşte cuvinte şi expresii întâlnite în lecturile studiate; respectă, cu unele ezitări, regulile ortografice şi de punctuaţie;
- găseşte două sinonime;
- scrie trei adjective care arată însuşiri opuse;
- subliniază corect subiectele, dar are greşeli în sublinierea predicatelor din text;
- grupează în două coloane numerele pare şi numerele impare;
- rezolvă două exerciţii - grilă.



Scanned with OKEN Scanner

**Bine (B)**

- compune o scrisoare prin care încearcă să trezească interesul şi admiraţia faţă de frumuseţile plaiurilor româneşti; foloseşte multe cuvinte şi expresii întâlnite în lecturile studiate; respectă, cu unele ezitări, regulile ortografice şi de punctuaţie;
- găseşte patru sinonime;
- subliniază corect toate subiectele, dar nu subliniază toate predicatele existente în text;
- grupează numerele pare şi impare;
- rezolvă trei exerciţii-grilă.

**Foarte bine (F. B.)**

- compune o scrisoare prin care încearcă să trezească interesul şi admiraţia faţă de plaiurile româneşti; foloseşte multe cuvinte şi expresii întâlnite în lecturile studiate; respectă, cu stricteţe, regulile de scriere corectă;
- găseşte toate sinonimele cerute;
- scrie adjective care arată însuşiri opuse adjectivelor date;
- subliniază corect toate subiectele şi toate predicatele existente în text;
- grupează în două coloane numerele pare şi cele impare;
- rezolvă corect problema dată;
- rezolvă cele trei exerciţii - grilă;
- răspunde corect la întrebarea formulată.

# Testul nr. 24

## *I. Limba română*

*a) Compune o scrisoare adresată unui prieten, în care să vorbeşti despre Traian Vuia.*

*b) Copiază textele de mai jos şi subliniază predicatele exprimate prin verbul "a fi" şi un alt cuvânt (cu o linie), ca şi cele formate din verbul "a fi" cu sensul de a exista:*

1. *"E un loc albastru-n vale*
   *Zumzete se-aud domoale."*
2. *" E o casă, ca la ţară."*
3. *"Dar el nu e ţap ce-i drept.*
   *E viţel. E mai deştept!"*
4. *"Ce să vrei dintr-o grădină*
   *Care-i de verdeţuri plină?"*

*(C. Teodorescu – "Întâmplarea din grădină")*

## II. Matematică

a) Găseşte valorile lui "a" pentru care:

$5 \cdot a - 10 < 14$

$12 < 3 \cdot a < 25$



Scanned with OKEN Scanner

b) Mircea citeşte într-o zi un număr de pagini, a doua zi cu jumătate mai multe, iar a treia zi cu o pagină mai puţin decât în primele două zile la un loc, adică 100 de pagini. Câte pagini a citit Mircea în fiecare zi şi câte în total?

**Cultură generală**

**III.** 1) Subliniază răspunsurile corecte:

Lacul Amara se află:

a) în munte;

b) la câmpie;

c) pe ţărmul Mării Negre.

2) Spre est, Culoarul Siretului este mărginit de:

a) Podişul Sucevei;

b) Câmpia Moldovei;

c) Podişul Bârladului.

**IV.** 1) Bifează (☒) răspunsul corect:

Ştefan cel Mare şi Sfânt a domnit între anii:

a) 1437 – 1500; ☐

b) 1457 – 1504; ☐

c) 1426 – 1499; ☐

2) Garda de Fier s-a dizolvat la:

a) 23 august 1944; ☐

b) 9 decembrie 1933; ☐

c) 6 ianuarie 1948. ☐

**Acordarea calificativelor**

**Suficient (S)**

- compune o scrisoare prin care încearcă să trezească interesul şi admiraţia faţă de pionierul aviaţiei româneşti şi mondiale, Traian Vuia; respectă, cu ezitări, regulile de scriere corectă;
- subliniază corect două predicate verbale;
- găseşte o valoare pentru "a" în prima relaţie dată;
- rezolvă două exerciţii-grilă.

**Bine (B)**

- compune o scrisoare prin care încearcă să trezească interesul şi admiraţia faţă de pionierul aviaţiei româneşti şi mondiale, Traian Vuia; respectă, cu unele ezitări, regulile de scriere corectă;
- subliniază corect două predicate verbale şi două nominale;
- găseşte câte o valoare pentru "a" în fiecare relaţie;
- realizează desenul cu ajutorul căruia se rezolvă problema, dar nu reuşeşte să calculeze corect câte pagini a citit Mircea;
- rezolvă trei exerciţii-grilă.



Scanned with OKEN Scanner

**Foarte bine (F. B.)**

- compune o scrisoare prin care încearcă să trezească interesul şi admiraţia faţă de pionierul aviaţiei româneşti şi mondiale, Traian Vuia; scrie corect din punct de vedere ortografic şi al punctuaţiei;
- subliniază corect predicatele verbale şi nominale;
- găseşte toate valorile lui "a" în cele două relaţii date;
- rezolvă corect problema dată;
- optează pentru răspunsul corect în cele patru exerciţii-grilă.

# Testul nr. 25

## *I. Limba română*

*a) Caracterizează cele două fete din povestea "Fata babei şi fata moşneagului" de Ion Creagă.*

*b) Recunoaşte părţile de vorbire şi formulează propoziţii cu ele:*

*1) galbenă, străluci, lor, o, lună, deasupra.*

*2) barca, putere, malul, cu toată, izbi.*

*3) trecură, peste, pline, alene, ei, pajiştile, de flori.*

*c) Realizează schema propoziţiei:*

*"Fuioare de aburi scoteau pe nări telegarii."*

*Schimbă locul cuvintelor în propoziţie, fără a modifica sensul comunicării.*

## II. Matematică

a) Calculează:

$\{[44 \cdot 42 + (9 \cdot 1000 + 9 \cdot 10 + 6) : 7] + (121 + 14 \cdot 15)\} + 4 =$

b) Sandu are economisiţi 120 000 lei. Dacă această sumă este în bancnote de 5 000 şi 10 000 lei, să se determine numărul bancnotelor de fiecare fel, dacă numărul bancnotelor de 5 000 lei este cu 3 mai mic decât al celor de 10 000 lei.

## Cultură generală

**III.** Bifează ( ☒ ) răspunsul corect:

1) Dunărea udă pământul ţării noastre pe o lungime de peste:

a) 1000 km; ☐

b) 1500 km; ☐

c) 2000 km; ☐

2) De la izvoare până la vărsare, Dunărea măsoară:

a) 2680 km; ☐

b) 2860 km; ☐

c) 2608 km. ☐



Scanned with OKEN Scanner

**IV.** Încercuieşte răspunsul corect:

1) Vlad Ţepeş a luat tronul Ţării Româneşti în anul:

a) 1456;

b) 1465;

c) 1546.

2) Enumeră cauzele care au dus la prăbuşirea regimului comunist în România.

**Acordarea calificativelor**

**Suficient (S)**

- caracterizează sumar cele două fete din "Fata babei şi fata moşneagului", exemplificând fiecare însuşire morală cu fapte din lectură; în redactarea caracterizărilor are greşeli de ortografie şi de punctuaţie;
- recunoaşte părţile de vorbire şi formulează propoziţii cu ele;
- realizează schema propoziţiei date, cu unele greşeli (la valoarea morfologică);
- calculează exerciţiul cu paranteze, respectând ordinea efectuării operaţiilor;
- rezolvă două exerciţii-grilă.

**Bine (B)**

- caracterizează sumar cele două fete din poveste, exemplificând fiecare însuşire morală cu fapte din lectură; în redactarea caracterizărilor are unele greşeli de punctuaţie;
- recunoaşte părţile de vorbire şi formulează propoziţii cu ele;
- realizează schema propoziţiei date, cu unele greşeli;
- calculează exerciţiul cu paranteze, respectând ordinea efectuării operaţiilor;
- rezolvă cele trei exerciţii-grilă date.

**Foarte bine (F. B.)**

- caracterizează fata babei şi fata moşneagului, reliefând asemănările şi deosebirile dintre trăsăturile lor fizice şi sufleteşti, exemplificând fiecare însuşire morală cu fapte din lectură; în redactarea caracterizărilor, respectă regulile de scriere corectă;
- recunoaşte părţile de vorbire şi formulează propoziţii cu ele;
- realizează schema propoziţiei date;
- rezolvă corect exerciţiul cu paranteze, respectând ordinea efectuării operaţiilor;
- rezolvă corect problema dată;
- optează pentru răspunsul corect în cele trei exerciţii-grilă;
- enumeră cauzele care au dus la prăbuşirea regimului comunist în România.



Scanned with OKEN Scanner

# Testul nr. 26

## I. Limba română

*a) Într-o conversație imaginară, cu un necunoscut, încearcă să prezinți cât mai multe date privind identitatea ta.*

*b) Unește prin săgeată expresiile din coloana I care pot fi înlocuite cu verbele din coloana a II-a. Formulează propoziții cu aceste expresii.*

| | |
|---|---|
| *"a lua o hotărâre"* | *a zbura* |
| *"a da chiot"* | *a crede* |
| *"a da crezare"* | *a găti* |
| *"a face rost"* | *a hotărî* |
| *"a lua în bătaie de joc"* | *a ironiza* |
| *"a-şi lua zborul"* | *a chiui* |

*c) Găseşte grupuri de cuvinte care să poată înlocui verbele de mai jos:*

| | |
|---|---|
| *a veghea* | *a comanda* |
| *a rostogoli* | *a observa* |
| *a pârgui* | *a fugi* |

## II. Matematică

a) Rezolvă exercițiile, respectînd ordinea operațiilor:

$1 + \{1 \cdot [(1 + 1 + 1 + 1) : 4 + 1] - 1\} - 1 =$

$\{[24 \cdot (968 : 88 + 89)] - 1275\} : 45 =$

b) Află două numere a căror diferență să fie 290, iar în urma împărțirii primului număr la al doilea să obținem câtul 4 şi restul 8.

## Cultură generală

**III.** 1) Bifează ( ☒ ) răspunsul corect:

Dunărea izvorăşte din:

a) Munții Carpați; ☐

b) Munții Pădurea Neagră; ☐

c) Munții Balcani; ☐

2) Cel mai folosit braț pentru navigație este

a) Sulina; ☐

b) Sfântu Gheorghe; ☐

c) Chilia; ☐



Scanned with OKEN Scanner

**IV.** 1) Subliniază răspunsul corect:
Oraşul Bucureşti este menţionat pentru prima dată într-un document din timpul lui:

a) Iancu de Hunedoara;
b) Mircea cel Bătrân;
c) Vlad Ţepeş.

2) Enumeră mari ctitori din Ţara Românească.

**Acordarea calificativelor**

**Suficient (S)**

- într-o conversaţie imaginară, scrie cele mai importante date cu privire la identitate;
- uneşte expresiile cu verbele corespunzătoare, apoi formulează propoziţii cu ele;
- găseşte grupuri de cuvinte pentru două verbe;
- rezolvă corect un exerciţiu, respectând ordinea efectuării operaţiilor;
- rezolvă două exerciţii-grilă.

**Bine (B)**

- scrie mai multe date cu privire la identitatea unei persoane;
- uneşte expresiile cu verbele corespunzătoare, apoi formulează propoziţii cu ele;
- găseşte grupuri de cuvinte pentru patru verbe;
- rezolvă corect cele două exerciţii;
- rezolvă cele trei exerciţii-grilă.

**Foarte bine (F. B.)**

- scrie toate datele care se referă la identitatea unei persoane într-o conversaţie imaginară cu un necunoscut;
- uneşte expresiile cu verbele corespunzătoare apoi formulează propoziţii cu ele;
- găseşte grupuri de cuvinte pentru fiecare verb în parte;
- rezolvă corect cele două exerciţii;
- rezolvă corect problema dată;
- optează pentru răspunsul corect în cele trei exerciţii-grilă;
- enumeră ctitorii din Ţara Românească.

# Testul nr. 27

## *I. Limba română*

*a) Descrie unui prieten, într-o scrisoare, o personalitate istorică despre care ai învăţat sau ai aflat lucruri noi vizitând un muzeu sau un loc istoric.*

*b) Explică înţelesul expresiilor şi propoziţiilor de mai jos:*

*"lucirea de vis a luminii";*
*"o linie subţire de sânge";*
*"contururi nelămurite";*



Scanned with OKEN Scanner

*"cerul avea culoarea unui toporaş fumuriu";*

*c) Găseşte substantive cu înţeles asemănător următoarelor: poştaş, răscoală, cărare, elev, zăpadă.*

*d) Găseşte substantive cu înţeles contrar următoarelor:*

| | |
|---|---|
| *bătrâneţe* | *tristeţe* |
| *minciună* | *lenevie* |
| *duşman* | *lumină* |

**II. Matematică**

a) Dintr-o librărie s-au vândut în prima zi 248 de creioane. A doua zi de două ori mai puţin, iar a treia zi de patru ori mai puţin decât a doua zi. Câte creioane s-au vândut în total? Scrie rezolvarea într-un singur exerciţiu!

b) Maria a plecat cu tatăl său într-o excursie, parcurgând cu autobuzul 1851 km în trei etape, astfel: în prima etapă de 3 ori mai mult decât în a doua, iar în a treia cu 150 km mai mult decât în prima.

Află distanţa parcursă cu autobuzul în fiecare etapă.

**Cultură generală**

**III.** Subliniază răspunsul corect:

1) Cel mai înalt vârf din Munţii Carpaţi este:

a) Vârful Moldoveanu;
b) Vârful Negoiu;
c) Vârful Omu.

2) Cel mai important râu din partea de sud a ţării este:

a) Argeşul;
b) Ialomiţa;
c) Oltul.

**IV.** 1) Bifează ( ☒ ) răspunsul corect:

Bătălia de la Vaslui a avut loc în anul:

a) 1475; ☐
b) 1574; ☐
c) 1457; ☐

2) Povesteşte bătălia de la Rovine.

**Acordarea calificativelor**

**Suficient (S)**

- descrie incomplet o personalitate istorică cunoscută de la istorie sau din lecţiile de limba română cu conţinut istoric; respectă, cu ezitări, regulile de scriere corectă;
- explică înţelesul a două expresii;
- găseşte două sinonime şi două antonime;
- rezolvă prima problemă, dar nu scrie rezolvarea într-un singur exerciţiu;
- rezolvă două exerciţii-grilă.



Scanned with OKEN Scanner

**Bine (B)**

- descrie sumar o personalitate istorică ştiută de la orele de istorie sau din lecţiile de limba română cu conţinut istoric; respectă, cu ezitări, regulile de scriere corectă;
- explică înţelesul a trei expresii;
- găseşte trei sinonime şi trei antonime;
- rezolvă prima problemă, scrie rezolvarea într-un singur exerciţiu;
- rezolvă două exerciţii-grilă;
- povesteşte pe scurt bătălia de la Rovine.

**Foarte bine (F. B.)**

- descrie cu multe amănunte o personalitate istorică despre care a învăţat la istorie sau la orele de limba română cu conţinut istoric; respectă regulile de scriere corectă;
- explică expresiile şi propoziţiile date;
- găseşte toate sinonimele şi toate antonimele cerute;
- rezolvă corect ambele probleme date;
- rezolvă cele trei exerciţii-grilă;
- povesteşte amănunţit bătălia de la Rovine.

# Testul nr. 28

## *I. Limba română*

*a) Alcătuieşte o informaţie pentru un ziar în legătură cu o expediţie în Delta Dunării.*

*b) Explică ortografia şi punctuaţia textelor următoare:*

*1) "– Cine-i acolo?*
*– Eu.*
*– Cine, eu?*
*– Eu, fratele tău.*
*– Nu cred.*
*– Dacă-ţi spun!"*

*(Ionel Teodoreanu – "La Medeleni")*

*2) "Primul care reuşi să lege câteva cuvinte fu Sin:*
*– Tu câţi ani ai?*
*– Doisprezece.*
*– Tu ai mai văzut copii?*
*– Da. Pe «Steaua speranţei» sunt două fetiţe. Dar sunt mici. Băieţi n-am văzut."*

*(M. Moisescu – "Întâlnirea")*

## II. Matematică

a) Rezolvă următoarele exerciţii ţinând seama de ordinea operaţiilor:

$24 \times 5 : 6 - (210 - 30) : 9 + 18 : 9 - 2 =$

$32 : 8 + [40 + 8 \times (200 : 5 - 72 : 2)] \times 0 =$



Scanned with OKEN Scanner

b) Într-o grădină sunt narcise şi lalele, în total 354 flori. Proprietarul a cules toate lalelele şi tot atâtea narcise.

Câte lalele şi câte narcise au fost în grădină, dacă au mai rămas 14 narcise?

**Cultură generală**

**III.** Subliniază răspunsul corect:

1) Mureşul izvorăşte din:

a) Carpaţii Meridionali;
b) Carpaţii Occidentali;
c) Carpaţii Orientali.

2) Siretul izvorăşte din:

a) Carpaţii Meridionali;
b) Carpaţii Orientali;
c) Carpaţii Ucrainei.

**IV.** 1) Bifează (☒) răspunsul corect:

Răscoala condusă de Gheorghe Doja a avut loc în anul:

a) 1514; ☐
b) 1541; ☐
c) 1451; ☐

2) Descrie bătălia de la Posada.

**Acordarea calificativelor**

**Suficient (S)**

- alcătuieşte o informaţie incompletă în legătură cu o expediţie în Delta Dunării;
- explică o parte din semnele de ortografie şi de punctuaţie din cele două texte;
- rezolvă primul exerciţiu, respectând ordinea efectuării operaţiilor;
- rezolvă două exerciţii-grilă.

**Bine (B)**

- alcătuieşte o informaţie succintă în legătură cu o expediţie în Delta Dunării, fără a cuprinde momentele esenţiale;
- explică cea mai mare parte din semnele de ortografie şi de punctuaţie din cele două texte;
- rezolvă cele două exerciţii, respectând ordinea efectuării operaţiilor;
- rezolvă două exerciţii-grilă;
- descrie sumar bătălia de la Posada, cu multe fapte relevante;

**Foarte bine (F. B.)**

- alcătuieşte o informaţie sumară, dar completă, în legătură cu o expediţie în Delta Dunării;
- explică toate semnele de ortografie şi de punctuaţie din cele două texte;
- rezolvă cele două exerciţii, respectând ordinea efectuării operaţiilor;
- efectuează problema dată;
- rezolvă cele trei exerciţii-grilă;
- descrie pe larg bătălia de la Posada.



Scanned with OKEN Scanner

# Testul nr. 29

## *I. Limba română*

*a) Scrie din memorie două colinde pe care le cunoşti.*

*b) Subliniază predicatele din textul următor:*

*"Şi când ridică zâmbind ochii spre mine, mă izbi deodată o amintire ce brusc izvora ca din negură, şi-o asemănare izbitoare cu ochii şi zâmbetul celei care odată, cu ani în urmă, înflorise ca o floare şi-mi fermecase c-un zâmbet şi c-o privire un trecător ceas al vieţii."*

*(Mihail Sadoveanu – "Un om năcăjit")*

*c) Scrie două sinonime pentru adjectivul "etern" şi un sinonim pentru verbul "a ruga".*

## II. Matematică

a) Calculează:

8 ore şi 45 min. + 2 ore şi 15 min. = ? min.

12 min. şi 10 sec. + 8 min. şi 50 sec. = ? sec.

4 ore şi 54 min. + 2 ore şi 27 min. = ? min.

12 ore – 7 ore 25 min. şi 17 sec. = ? sec.

1 mileniu – 7 secole = ? decenii

8 secole şi 3 decenii – 5 secole şi 9 decenii = ? ani

7 milenii 2 secole şi 4 decenii – 6 milenii 9 secole şi 8 decenii = ? decenii

6 milenii – 2 milenii 8 secole şi 3 decenii = ? decenii

b) Două trenuri venind unul spre altul se întâlnesc după 6 ore. Care este distanţa totală parcursă, dacă unul s-a deplasat cu 25 km/h, iar celălalt cu 30 km/h?

## Cultură generală

**III.** Subliniază răspunsul corect:

1) Cerna se varsă în Dunăre lângă:

a) Turnu-Severin;

b) Orşova;

c) Timişoara.

2) Cea mai întinsă dintre câmpiile joase este:

a) Câmpia Olteniei;

b) Câmpia Vlăsiei;

c) Câmpia Siretului Inferior.

**IV.** Bifează (☒) răspunsul corect:

1) Mihai Vodă Viteazul ia tronul Ţării Româneşti în anul:

a) 1593; ☐

b) 1539; ☐

c) 1359; ☐



Scanned with OKEN Scanner

2) În Țara Bârsei, în anul 1211 au fost așezați:

a) sașii; ☐
b) secuii; ☐
c) cavalerii teutoni; ☐

**Acordarea calificativelor**

**Suficient (S)**

- scrie din memorie o singură colindă, cu greșeli de scriere;
- subliniază trei predicate existente în text;
- scrie un sinonim pentru "etern" și un sinonim pentru " a ruga";
- calculează corect patru exerciții cu unități de măsură;
- rezolvă corect două exerciții-grilă.

**Bine (B)**

- scrie din memorie două colinde, cu greșeli de punctuație;
- subliniază trei predicate existente în text;
- scrie un sinonim pentru "etern" și un sinonim pentru " a ruga";
- calculează corect șase exerciții cu unități de măsură;
- rezolvă trei exerciții-grilă.

**Foarte bine (F. B.)**

- scrie din memorie două colinde, fără greșeli de ortografie sau de punctuație;
- subliniază toate predicatele existente în text;
- scrie două sinonime pentru "etern" și un sinonim pentru " a ruga";
- calculează corect toate exercițiile cu unități de măsură;
- rezolvă corect problema dată;
- rezolvă toate cele patru exerciții-grilă.

# Testul nr. 30

## *I. Limba română*

*a) Povestește ultimul conflict în care ai fost implicat și arată în ce fel ai încercat să-l soluționezi.*

*b) Înlocuiește cuvintele subliniate din următorul text cu cuvinte cu înțeles asemănător:*

*"Vânjos crescuse și fagul din prund rămânând pururi biruitor asupra tutúror vijeliilor."*

*c) Găsește cuvinte cu sens opus cuvintelor următoare:*

| | |
|---|---|
| *băiat* | *hărnicie* |
| *umezeală* | *căldură* |
| *veselie* | *oprire* |
| *limite* | *coborâre* |



Scanned with OKEN Scanner

**II. Matematică**

a) Calculează:

| | |
|---|---|
| 304 l + 2 dal = ? l | 6 kl · 4 = ? dal |
| 9 kl – 17 dal = ? l | 26 406 dal · 10 = ? l |
| 18 ddal – 3900 cl = ? l | 25 · 17 l = cl |
| 32 000 cl – 6 ddal = ? l | 32 500 l : 25 = ? hl |

b) La un magazin, în urma vânzărilor s-au încasat următoarele sume: luni 427 500 lei, marți 873 200 lei, miercuri cu 125 400 lei mai mult ca joi, joi cu 13 870 lei mai puțin ca marți, vineri de 3 ori mai mult ca luni, iar sâmbătă cât miercuri și joi la un loc.

Câți lei s-au încasat în toată săptămâna?

Scrie rezolvarea într-un singur exercițiu!

**Cultură generală**

**III. .** Bifează (☒) răspunsul corect:

1) Crișurile izvorăsc din:

a) Carpații Meridionali; ☐

b) Carpații Occidentali; ☐

c) Carpații Orientali; ☐

2) Cea mai înaltă grupă de munți din Carpații Meridionali este:

a) Grupa Munților Bucegi; ☐

b) Grupa Munților Făgăraș; ☐

c) Grupa Munților Parângul; ☐

**IV.** 1) Subliniază răspunsurile corecte:

Ștefan cel Mare a domnit:

a) 47 de ani;

b) 74 de ani;

c) 49 de ani.

2) Descrie înfățișarea hunilor.

**Acordarea calificativelor**

**Suficient (S)**

- povestește pe scurt un conflict, cu elemente neesențiale; scrie cu greșeli de ortografie și de punctuație;
- înlocuiește două cuvinte subliniate cu altele cu înțeles asemănător;
- găsește patru antonime pentru cuvintele date;
- calculează corect patru exerciții;
- rezolvă două operații din problemă;
- rezolvă două exerciții-grilă.



Scanned with OKEN Scanner

**Bine (B)**

- povesteşte un conflict, cu unele elemente nesemnificative; scrie cu greşeli de punctuaţie;
- înlocuieşte trei cuvinte subliniate;
- găseşte şase antonime pentru cuvintele date;
- calculează corect şase exerciţii cu unităţi de măsură;
- rezolvă problema, dar nu scrie rezolvarea într-un singur exerciţiu;
- rezolvă două exerciţii-grilă;
- descrie sumar înfăţişarea hunilor.

**Foarte bine (F. B.)**

- povesteşte un conflict în care a fost implicat şi arată în ce fel a încercat să-l soluţioneze; scrie fără greşeli de ortografie sau de punctuaţie;
- înlocuieşte toate cuvintele subliniate;
- găseşte toate antonimele pentru cuvintele date;
- calculează corect toate exerciţiile date cu unităţi de măsură;
- rezolvă corect problema şi scrie rezolvarea într-un singur exerciţiu;
- rezolvă corect cele trei exerciţii-grilă;
- descrie amănunţit înfăţişarea hunilor.

# Testul nr. 31

- ***Limba română***

*- Alcătuieşte o scrisoare pentru un prieten dintr-o altă zonă, în care descrii un obicei din localitatea natală.*

*b) Scrie trei propoziţii în care să se găsească:*

- *substantivul "vii";*
- *adjectivul "vii";*
- *verbul "vii".*

*c) Transformă următoarele substantive în adjective:*

*castană, cenuşă, curaj, ploaie, nor, plumb, vişină, ramură.*

*d) Scrie trei propoziţii cu cuvântul "şcoală" care să îndeplinească, pe rând, funcţia de subiect, atribut, complement.*

**II. Matematică**

- Scrie cel mai mare număr de trei cifre cu cifra zecilor 2 şi cel mai mic număr de două cifre cu cifra zecilor 3.

Care este diferenţa lor?

b) Află numerele naturale necunoscute:

(51 060 : 74 · 32 – 18 000 – b – 59) : 2 = 1 100

[(2 616 : 12 + 1 004 + a ) : 3 + 57] : 55 = 20

[(y : 8 + 6 009) : 20 – 111] : 10 = 20

[(21 109 : a + 1 969) : 10 + 532] : 73 · 15 – 50 = 100



Scanned with OKEN Scanner

c) Ionel are 2 ani. Peste 3 ani va fi de 7 ori mai mic decât tatăl său şi de 2 ori mai mic decât fratele său.

Află vârsta tatălui şi a fratelui.

**Cultură generală**

**III.** Încercuieşte răspunsul corect:

1) Din blănurile de ovine se confecţionează haine şi căciuli la fabrica din:
   a) Timişoara;
   b) Cluj – Napoca;
   c) Orăştie.

2) Munţii Şureanu se află în:
   a) Munţii Retezat – Godeanu;
   b) Munţii Făgăraş;
   c) Munţii Parâng.

**IV.** Barează răspunsurile incorecte:

1) Capul lui Mihai Viteazul se află la:
   a) Mănăstirea Cozia;
   b) Mănăstirea Dealu;
   c) Mănăstirea Bistriţa.

2) Localitatea Pietroasa este situată în apropierea oraşului:
   a) Brăila;
   b) Buzău;
   c) Piatra Neamţ.

**Acordarea calificativelor**

**Suficient (S)**

- descrie pe scurt un obicei din localitatea natală, menţionând aspecte neesenţiale; scrie cu greşeli de ortografie şi de punctuaţie;
- scrie o propoziţie cu adjectivul "vii";
- transformă patru substantive în adjective;
- scrie o propoziţie în care substantivul "şcoală" îndeplineşte funcţia de subiect;
- calculează diferenţa cerută;
- află valoarea necunoscutei "a";
- rezolvă două exerciţii-grilă.

**Bine (B)**

- descrie pe scurt un obicei din localitatea natală, cu unele aspecte nerelevante; scrie cu greşeli de punctuaţie;
- scrie o propoziţie cu adjectivul "vii" şi cu substantivul "vii";
- transformă cinci substantive în adjective;
- scrie două propoziţii în care substantivul "şcoală" îndeplineşte pe rând funcţia de subiect şi complement;
- rezolvă diferenţa cerută;
- află valoarea necunoscutelor din cele patru exerciţii;
- rezolvă trei exerciţii-grilă.



Scanned with OKEN Scanner

**Foarte bine (F. B.)**

- descrie amănunţit, cu expresii întâlnite în lecturile citite, un obicei din localitatea natală, fără greşeli de ortografie sau de punctuaţie;
- scrie cele trei propoziţii cerute;
- transformă toate substantivele date în adjective;
- scrie toate cele trei propoziţii în care substantivul "şcoală" îndeplineşte cele trei funcţii;
- calculează diferenţa cerută;
- află valoarea tuturor necunoscutelor;
- rezolvă corect problema dată;
- optează pentru rezultatul corect în toate cele patru exerciţii-grilă.

# Testul nr. 32

## *I. Limba română*

*a) Scrie cât mai multe propoziţii despre prietenie.*

*b) Găseşte cuvinte cu înţeles asemănător cuvintelor următoare:*

| | |
|---|---|
| *drapel* | *a nădăjdui* |
| *ursuz* | *incendiu* |
| *ceremonie* | *a împlini* |

*c) Pune următoarele adjective la numărul plural, după modelul dat şi apoi formează cu ele propoziţii: auriu – aurii;*

*brumărie, roşie, vişiniu, portocalie, liliachiu, fumuriu, durdulie, timpurie.*

## II. Matematică

a) Se dau fracţiile:

$\frac{1}{2}; \frac{1}{5}; \frac{3}{4}; \frac{6}{8}; \frac{3}{3}; \frac{7}{4}; \frac{5}{10}; \frac{14}{7}$.

1. reprezintă-le cu ajutorul segmentelor;
2. aşază-le în ordine descrescătoare;
3. găseşte fracţii egale cu cele date.

b) Într-o curte cu găini şi oi, cineva numără 100 capete şi 330 picioare. Câte găini şi câte oi erau?

## Cultură generală

**III.** Bifează (☒) răspunsul corect:

1) Primul loc în transportul de călători şi mărfuri îl ocupă:

a) căile ferate; ☐
b) căile aeriene; ☐
c) căile fluviale; ☐



Scanned with OKEN Scanner

2) Munţii Cindrel se află în:

a) Munţii Bucegi;

b) Munţii Făgăraş;

c) Munţii Parâng.

**IV.** 1) Încercuieşte răspunsul corect:

Tudor Vladimirescu a condus ţara în primăvara anului:

a) 1821;

b) 1812;

c) 1848.

2) Defineşte statutul politic al Transilvaniei în a doua jumătate a secolului al XVI-lea.

**Acordarea calificativelor**

**Suficient (S)**

- scrie două propoziţii despre prietenie;
- găseşte trei sinonime pentru trei dintre cuvintele date;
- trece adjectivele date la plural şi formulează propoziţii cu fiecare dintre ele, având unele greşeli de scriere;
- reprezintă fracţiile cu ajutorul segmentelor;
- ordonează descrescător fracţiile, cu unele greşeli;
- rezolvă două exerciţii-grilă.

**Bine (B)**

- scrie trei - patru propoziţii despre prietenie;
- găseşte patru sinonime pentru patru dintre cuvintele date;
- trece adjectivele date la plural şi formulează propoziţii;
- reprezintă fracţiile cu ajutorul segmentelor;
- ordonează descrescător fracţiile date;
- găseşte fracţii egale cu cele date;
- rezolvă trei exerciţii-grilă;

**Foarte bine (F. B.)**

- scrie mai mult de patru propoziţii despre prietenie;
- găseşte toate sinonimele cerute;
- formează pluralul adjectivelor date şi formulează cu ele propoziţii;
- reprezintă fracţiile cu ajutorul segmentelor, le ordonează descrescător, găseşte fracţii egale cu cele date;
- rezolvă corect problema dată;
- rezolvă cele trei exerciţii-grilă;
- defineşte statutul politic al Transilvaniei în a doua jumătate a sec. al XVI-lea.



Scanned with OKEN Scanner

# Testul nr. 33

## *I. Limba română*

*a) Alcătuieşte o compunere cu titlul: "Au plecat păsările călătoare".*

*b) Formulează propoziţii în care să existe:*

*1)substantivul "sare";*
*verbul "sare";*

*2) pronumele "noi";*
*adjectivul "noi";*

*c) Găseşte verbe cu înţeles contrar celor date:*

| | |
|---|---|
| *vorbeşte* | *se măreşte* |
| *merge* | *se răreşte* |
| *lipseşte* | *se curăţă* |
| *învaţă* | *se adună* |
| *munceşte* | *se liniştеşte* |

*d) Construieşte schema propoziţiei următoare:*
*"Frunza s-a desfăcut într-o dimineaţă caldă a începutului de primăvară."*

## II. Matematică

a) Efectuează:

$9500 - 250 : 5 + 15 : 3 \cdot 256 - 50 : 25 + 2 \cdot 63 =$

b) Află valoarea lui x:

$x + 260 : 2 \cdot 3 + 4 \cdot 52 = 1985$

c) Înlocuieşte literele cu cifre potrivite:

$\overline{2a35b} > \overline{a7b90}$

$\overline{9498b} > \overline{a4ab5}$

$\overline{37a7} < \overline{3b59}$

$\overline{350a} < \overline{ba76}$

d) Într-un bloc sunt în total 20 de apartamente de câte 2 camere şi 3 camere, Ştiind că în total blocul are 44 de camere, află câte apartamente au 2 camere şi câte au 3 camere.

## Cultură generală

**III.** Bifează ( ☒) răspunsul corect:

1) Creşterea viermilor de mătase este larg răspândită mai ales în:

a) nord - estul ţării; ☐
b) sud - vestul ţării; ☐
c) nordul ţării; ☐

2) Târgul de fete are loc în fiecare an pe:

a) Muntele Vlădeasa; ☐
b) Muntele Găina; ☐
c) Muntele Mare. ☐



Scanned with OKEN Scanner

IV. 1) Subliniază răspunsul corect:
Răscoala țăranilor din 1784 a fost condusă de:
a) Horea, Cloşca şi Crişan;
b) Tudor Vladimirescu;
c) Gheorghe Doja.

2) Care a fost rolul bisericii în istoria românilor?

**Acordarea calificativelor**

**Suficient (S)**

- redactează compunerea "Au plecat păsările călătoare", îmbinând descrierea, narațiunea şi dialogul; respectă, cu ezitări, regulile de scriere corectă;
- formulează propoziții cu substantivul "sare"; verbul "sare";
- găseşte cinci antonime;
- construieşte schema cu greşeli în scrierea părților secundare de propoziție;
- efectuează exercițiul, respectând ordinea operațiilor;
- află valoarea necunoscutei "x";
- înlocuieşte corect literele cu cifre în primele două relații;
- rezolvă două exerciții-grilă;

**Bine (B)**

- redactează compunerea "Au plecat păsările călătoare", îmbinând descrierea cu narațiunea şi dialogul; respectă, cu unele ezitări, regulile de scriere corectă;
- formulează propoziții cu substantivul "sare"; verbul "sare"; adjectivul "noi";
- scrie şapte antonime;
- construieşte schema cu unele greşeli în scrierea părților secundare de propoziție;
- efectuează exercițiul, respectând ordinea efectuării operațiilor;
- află valoarea necunoscutei;
- înlocuieşte literele cu cifre potrivite în trei relații;
- rezolvă două exerciții-grilă;
- răspunde incomplet la întrebarea formulată.

**Foarte bine (F. B.)**

- redactează compunerea "Au plecat păsările călătoare", îmbinând narațiunea cu descrierea şi dialogul; foloseşte cuvinte şi expresii din lecțiile de citire, respectă regulile de scriere corectă;
- formulează ceJe patru propoziții;
- găseşte toate antonimele cerute;
- construieşte corect schema propoziției date;
- efectuează corect exercițiul, respectând ordinea efectuării operațiilor;
- înlocuieşte toate literele cu cifre potrivite;
- rezolvă problema prin metoda presupunerii;
- rezolvă cele trei exerciții-grilă;
- răspunde complet la întrebarea formulată.



Scanned with OKEN Scanner

# Testul nr. 34

## *I. Limba română*

*a) Scrie cel puțin trei proverbe despre muncă.*

*b) Se dă propoziția:*

*"Pe Traian Vuia, răspunsul nu l-a descurajat."*

*Scrie forma pe care o ia propoziția dacă verbul trece la timpul prezent.*

*c) Ce înțeles are cuvântul "a pofti" în următoarele propoziții:*

*1) Poftesc un tort de ciocolată.*

*2) M-a poftit să intru.*

*3) Te poftesc să nu te amesteci.*

*4) Nu mai pofteşte să vină.*

## II. Matematică

a) Verifică dacă este adevărată relația:

$74 + \{54 : 27 \cdot [(32 : 2 + 4) - 20]\} \cdot 54 = 0$

b) Ionel citeşte timp de o săptămână o carte care are 161 de pagini astfel: luni un număr de pagini, apoi în fiecare zi cu o pagină mai mult decât în precedenta.

Câte pagini citeşte Ionel în fiecare zi?

## Cultură generală

**III.** Bifează (☒) răspunsul corect:

1) Al doilea mare centru industrial al țării este:

a) Cluj; ☐

b) Timişoara; ☐

c) Braşov; ☐

2) Lacul Podragu se află în:

a) Munții Retezat; ☐

b) Munții Făgăraş; ☐

c) Munții Bucegi; ☐

**IV.** 1) Subliniază răspunsul corect:

Bătălia de la Stănileşti, lângă Prut, s-a dat în anul:

a) 1711;

b) 1710;

c) 1700.

2) Defineşte următorii termeni: ctitor, episcop, mănăstire, mitropolie.

**Acordarea calificativelor**

**Suficient (S)**

- scrie două proverbe despre muncă;
- reformulează propoziția, cu verbul existent la timpul prezent;
- precizează înțelesul verbului "a pofti" în două propoziții;



Scanned with OKEN Scanner

- verifică relația dată; .
- rezolvă două exerciții-grilă;
- explică un cuvânt dat.

**Bine (B)**
- scrie trei proverbe despre muncă;
- reformulează propoziția dată, cu verbul la timpul prezent;
- precizează înțelesul verbului "a pofti" în trei propoziții;
- verifică relația dată;
- rezolvă jumătate din problemă;
- rezolvă două exerciții - grilă;
- explică două dintre cuvintele date.

**Foarte bine (F. B.)**
- scrie mai mult de trei proverbe despre muncă;
- reformulează propoziția cu verbul la timpul prezent;
- precizează înțelesul verbului "a pofti" în toate propozițiile date;
- verifică relația dată;
- rezolvă corect problema;
- optează pentru răspunsul corect în cele trei exerciții - grilă;
- explică toate cele patru cuvinte date.

# Testul nr. 35

## *I. Limba română*

*a) Alcătuieşte un sumar autoportret în care să foloseşti atribute adjectivale. Subliniază-le!*

*b) Explică înțelesul cuvintelor: crucifix, contrariat, sculptură.*

*c) Subliniază forma corectă a cuvintelor:*

*a adăuga – a adăoga*
*binoclu – benoclu*
*biscuit – biscuite*
*caramelă – caramel*
*chibrite - chibrituri*
*complect – complet*

## II. Matematică

a) Verifică egalitatea:

$1000 + [(70 + 130) : 2] + 150 = 1200$

b) Determină pe "a", "b" şi "c", astfel încât:

$a + b + c = 972$

$a + b = c$

$a : 2 = b$

c) La o împărțire cu rest a două numere, suma dintre rest şi împărțitor este 33, iar suma dintre împărțitor, rest şi cât este 36. Află câtul.



Scanned with OKEN Scanner

**Cultură generală**

**III.** 1). Bifează (☒) răspunsul corect:

Între Siret şi Prut se află:

a) Podişul Moldovei; ☐

b) Podişul Getic; ☐

c) Podişul Dobrogei de Sud. ☐

2) Cea mai nordică dintre câmpiile joase este:

a) Câmpia Crişurilor; ☐

b) Câmpia Timişului; ☐

c) Câmpia Someşului. ☐

**IV.** 1) Încercuieşte răspunsul corect:

Primul 1 Mai muncitoresc s-a sărbătorit în România în anul:

a) 1890;

b) 1980;

c) 1848.

2) La ce bătălie se referă fragmentul:

"De aici se ridică Baiazid cu turcii spre români, deci se loviră cu Mircea Voievod şi fu război mare ... şi mai pierdu Baiazid oastea lui cu totul, iară paşii şi voievozii pieiră toţi."

**Acordarea calificativelor**

**Suficient (S)**

- alcătuieşte un sumar autoportret în care foloseşte trei atribute adjectivale;
- explică un cuvânt din cele date;
- subliniază patru forme corecte;
- verifică egalitatea dată;
- rezolvă două exerciţii-grilă.

**Bine (B)**

- alcătuieşte un sumar autoportret în care foloseşte cinci atribute adjectivale;
- explică două cuvinte din cele date;
- subliniază forma corectă pentru cinci cuvinte;
- verifică egalitatea dată;
- rezolvă problema c);
- alege răspunsul corect pentru trei exerciţii-grilă.

**Foarte bine (F. B.)**

- alcătuieşte un sumar autoportret în care foloseşte mai mult de cinci atribute adjectivale;
- explică înţelesul cuvintelor date;
- subliniază toate formele corecte;
- verifică egalitatea dată;
- determină valoarea literelor a, b, c;
- află câtul;
- rezolvă cele trei exerciţii-grilă;
- recunoaşte bătălia la care se referă fragmentul dat.



Scanned with OKEN Scanner

# Testul nr. 36

## *I. Limba română*

*a) Alcătuieşte rezumatul unei lecţii cu subiect de istorie.*

*b) Explică înţelesul expresiilor:*

*1) "în toiul luptelor"; 2) "copil de pripas"; 3) "mândru la privit";*

*4) "viaţă umilă"; 5) "pentru neatârnarea acestui pământ a căzut."*

*c) Alcătuieşte cu fiecare expresie câte o propoziţie, respectând fiecare condiţie menţionată mai jos:*

1. *expresia să fie la începutul propoziţiei;*
2. *substantivul "copil" să intre în alcătuirea predicatului;*
3. *adjectivul "mândru" să îndeplinească rol de atribut;*
4. *substantivul "viaţă" să fie complement;*
5. *verbul să fie folosit la persoana a III-a plural.*

## II. Matematică

a) Verifică egalitatea:

$2 + \{222 : 2 \cdot 2 + [92 + 2 \cdot 4 \cdot (29 - 14 \cdot 2 : 7) \cdot 9] + 100\} = 2216.$

b) Într-o curte sunt găini şi iepuri. Să se afle câte găini şi câţi iepuri sunt, ştiind că există 80 de picioare şi 30 de capete.

## Cultură generală

**III.** Bifează (☒) răspunsul corect:

1) Teiul lui Mihai Eminescu şi Bojdeuca lui Creangă se află în:

a) Iaşi; ☐

b) Botoşani; ☐

c) Piatra Neamţ; ☐

2) Cea mai mare altitudine a Câmpiei Române (de peste 300 m) este măsurată în apropierea oraşului:

a) Ploieşti; ☐

b) Buzău; ☐

c) Piteşti; ☐

**IV.** 1) Subliniază răspunsul corect:

Iancu de Hunedoara s-a îmbolnăvit de ciumă şi a murit în anul:

a) 1476;

b) 1456;

c) 1465.

2) Ce regim a instaurat Carol al II-lea în anul 1938?



Scanned with OKEN Scanner

**Acordarea calificativelor**

**Suficient (S)**

- scrie rezumatul unei lecturi cu subiect de istorie, la alegere, relevând multe aspecte neesenţiale; scrie cu greşeli de ortografie şi de punctuaţie;
- explică două expresii şi formulează cu ele propoziţii, fără să respecte întocmai condiţiile cerute;
- verifică egalitatea, cu unele ezitări;
- rezolvă două exerciţii-grilă.

**Bine (B)**

- scrie rezumatul unei lecturi cu subiect de istorie, la alegere, relevând şi unele aspecte nesemnificative; scrie cu greşeli de punctuaţie;
- explică trei - patru expresii şi formulează cu ele propoziţii;
- verifică egalitatea dată;
- rezolvă trei exerciţii-grilă.

**Foarte bine (F. B.)**

- scrie rezumatul unei lecturi cu subiect de istorie, la alegere, surprinzând aspectele esenţiale ale lecturii; respectă regulile de scriere corectă;
- explică expresiile şi formulează propoziţii respectând condiţiile impuse;
- verifică egalitatea;
- rezolvă problema prin metoda falsei ipoteze;
- rezolvă cele trei exerciţii-grilă;
- răspunde corect la întrebarea formulată.

# Testul nr. 37

## *I. Limba română*

*a) Prezintă o convorbire telefonică în care să se afle propoziţii simple şi propoziţii dezvoltate.*

*b) Transformă următoarele adjective în substantive, apoi formulează cu ele propoziţii: glumeţ, fălos, primejdios, romantic.*

*c) Scrie propoziţii după schemele:*

$\frac{\text{S P}}{\text{s v}}$ ; $\frac{\text{P A A S}}{\text{v s adj s}}$ ; $\frac{\text{P C S A}}{\text{v s s adj}}$.

## II. Matematică

a) Află numerele naturale a, b, c ştiind că:

$56 : c = 7$

$a : c = 35$

$3640 : b = a$

b) În două lăzi sunt în total 318 kg de fructe. Dacă din prima ladă se iau 48 kg şi se pun în cea de-a doua ladă, în acest fel în a doua ladă sunt de 5 ori mai multe fructe decât în prima. Câte kg de fructe au fost în fiecare ladă?



Scanned with OKEN Scanner

**Cultură generală**

**III.** Bifează (☒) răspunsul corect:

1) Locul de unde se scoate sarea se numeşte:

a) salină; ☐
b) mină; ☐
c) carieră; ☐
d) ocnă. ☐

2) Cel mai mare râu din vestul ţării este:

a) Someşul; ☐
b) Crişul Alb; ☐
c) Mureşul. ☐

**IV.** 1) Subliniază răspunsul corect:

Peste 40 000 de oameni, ţărani, meseriaşi, intelectuali s-au adunat la Blaj la:

a) 3 mai 1848;
b) 5 mai 1840;
c) 3 mai 1849.

2) Spune ce termeni corespund următoarelor explicaţii:

– cel mai înalt grad pe care îl poate primi un militar; ☐
– mişcare politică apărută în Italia, adeptă a dictaturii şi războiului de cucerire; ☐
– regim bazat pe puterea militară a unei persoane. ☐

**Acordarea calificativelor**

**Suficient (S)**

- redactează o scurtă convorbire telefonică, din trei - patru replici, în care se află propoziţii dezvoltate şi o propoziţie simplă;
- transformă două adjective în substantive şi formulează cu ele propoziţii;
- formulează o propoziţie după prima schemă;
- află valoarea literelor a, b, c;
- rezolvă două exerciţii-grilă.

**Bine (B)**

- redactează o convorbire telefonică, din mai multe replici, în care se află propoziţii dezvoltate şi două propoziţii simple;
- transformă trei adjective în substantive şi formulează cu ele propoziţii;
- alcătuieşte propoziţii după primele două scheme;
- află numerele a, b, c;
- rezolvă două exerciţii-grilă;
- completează o casetă cu termenul potrivit.

**Foarte bine (F. B.)**

- redactează o convorbire telefonică, din mai multe replici, în care se află mai mult de două propoziţii simple şi două propoziţii dezvoltate;
- transformă toate adjectivele în substantive şi formulează cu ele propoziţii;
- formulează o propoziţie după cele trei scheme date;



Scanned with OKEN Scanner

- află numerele a, b, c;
- calculează corect câte kilograme de fructe au fost în fiecare ladă;
- rezolvă corect cele trei exerciţii-grilă;
- completează toate casetele libere.

# Testul nr. 38

## *I. Limba română*

*a) Formulează enunţuri cu ajutorul cuvintelor:*
*succesiv, succesiune, succesor, succedare.*
*b) Subliniază vocalele alăturate şi desparte cuvintele în silabe:*
*aur, visul, aici, poet, poezie.*
*c) Formează adjective din substantivele date şi alcătuieşte cu ele propoziţii: toamnă, lumină, copilărie.*

## II. Matematică

a) Determină numărul "a", astfel încât:
$3 \cdot [8 + 2 \cdot (5a + 27 : 3)] = 168.$
b) Suma a trei numere naturale a, b, c este 900. Află numerele ştiind că b este de 3 ori mai mare decât a şi cu 25 mai mic decât c.
c) Pentru 28 m stofă şi 42 m mătase s-au plătit în total 1 512 000 lei. Ştiind că metrul de stofă este de trei ori mai scump decât metrul de mătase, află cât costă 1 m din fiecare material.

## Cultură generală

**III.** Bifează (☒) răspunsul corect:
1) Minereul de fier este prelucrat în cuptoare înalte numite:
a) furnale; ☐
b) sonde; ☐
c) termocentrale. ☐
2) În ţara noastră există peste:
a) 30 de lacuri; ☐
b) 300 de lacuri; ☐
c) 3000 de lacuri. ☐

**IV.** Subliniază răspunsul corect:
1) Ales cu înflăcărare domn la 24 ianuarie 1859, Alexandru Ioan Cuza a condus ţara timp de:
a) şapte ani;
b) zece ani;
c) şase ani.



Scanned with OKEN Scanner

2) România a intrat în război împotriva U.R.S.S. alături de Germania, în anul:
a) 1941;
b) 1940;
c) 1944.

**Acordarea calificativelor**

**Suficient (S)**
- alcătuieşte scurte enunţuri cu două cuvinte;
- desparte în silabe două cuvinte;
- transformă în adjectiv un singur substantiv şi formulează o propoziţie;
- determină valoarea lui "a" din egalitatea dată;
- rezolvă două exerciţii-grilă.

**Bine (B)**
- alcătuieşte enunţuri cu trei dintre cuvintele date;
- desparte în silabe trei dintre cuvintele date;
- formează adjective din două substantive şi formulează propoziţii cu acestea;
- determină valoarea lui "a" din egalitatea dată;
- află numerele a, b, c din prima problemă;
- rezolvă trei exerciţii-grilă.

**Foarte bine (F. B.)**
- alcătuieşte enunţuri cu fiecare dintre cuvintele date;
- desparte corect în silabe toate cuvintele date;
- formează adjective de la substantivele date şi formulează propoziţii cu acestea;
- determină valoarea lui "a" din egalitatea dată;
- rezolvă corect cele două probleme;
- rezolvă cele patru exerciţii-grilă date.

## Testul nr. 39

***I. Limba română***

*a) Alcătuieşte un enunţ dezvoltat în care să mărturiseşti bucuria pe care ai simţit-o când ai reuşit să citeşti prima dată o poveste.*

*b) Formulează propoziţii cu fiecare înţeles al cuvintelor:*

*o dată – timpul producerii unui eveniment*
*– element al unei probleme*
*odată – cândva*
*– simultan*

*c) Găseşte cuvintele cu înţeles opus:*

| | |
|---|---|
| *educat* | *examinat* |
| *editat* | *expediat* |



Scanned with OKEN Scanner

*d) Copiază textul care urmează şi subliniază cu o linie adjectivele aflate la numărul singular şi cu două linii pe cele aflate la plural, indicând substantivele pe care le determină şi cu care se acordă în gen şi număr:*

*"Era acum o tufă mare de soc, un copăcel întreg şi crengile lui se întindeau până deasupra patului. În mijlocul copăcelului, pe o creangă, şedea o băbuţă cu o îmbrăcăminte ciudată, verde ca şi frunzele socului şi tivită cu flori de soc mari, albe".*

**II. Matematică**

a) Scrie 4 numere consecutive cu soţ, din care unul să fie 25 102. Găseşte toate soluţiile !

b) Într-o zi, 12 băieţi şi 7 fete au cules 155 kg mere. A doua zi, 24 băieţi şi 13 fete au cules 305 kg mere. Câte kg de mere a cules o fată pe zi şi câte un băiat?

**Cultură generală**

**III.** Bifează (☒) răspunsul corect:

1) Aluminiul, cuprul, cositorul sunt metale:
   a) feroase; ☐
   b) neferoase; ☐
   c) preţioase; ☐

2) Dintre lacurile existente în ţara noastră:
   a) 1000 sunt create de om; ☐
   b) 2000 sunt naturale; ☐
   c) 1000 sunt naturale. ☐

**IV.** Subliniază răspunsul corect:

1) La 24 ianuarie 1859 Al. I. Cuza a fost ales domn în:
   a) Muntenia;
   b) Moldova;
   c) Transilvania.

2) România a fost guvernată de I. Antonescu între anii:
   a) 1940 – 1941;
   b) 1944 – 1945;
   c) 1940 – 1944.

**Acordarea calificativelor**

**Suficient (S)**

- alcătuieşte un enunţ scurt în care descrie bucuria pe care a simţit-o când a reuşit să citească prima carte;
- formulează două propoziţii cu înţelesuri diferite ale cuvintelor date;
- găseşte două antonime;
- subliniază adjectivele existente în text, cu unele omisiuni, dar nu indică substantivele pe care le determină;
- găseşte o variantă pentru cele patru numere consecutive;



Scanned with OKEN Scanner

- rezolvă două exerciţii-grilă.

**Bine (B)**

- alcătuieşte un enunţ în care descrie bucuria pe care a simţit-o când a reuşit să citească prima carte;
- formulează trei propoziţii cu înţelesuri diferite ale cuvintelor date;
- găseşte trei antonime;
- subliniază adjectivele existente în text, dar nu indică substantivele pe care le determină;
- scrie două variante de patru numere consecutive;
- rezolvă trei exerciţii-grilă.

**Foarte bine (F. B.)**

- alcătuieşte un enunţ dezvoltat în care descrie bucuria pe care a simţit-o când a reuşit să citească prima carte;
- formulează toate propoziţiile cerute;
- găseşte toate antonimele pentru cuvintele date;
- subliniază corect adjectivele şi indică substantivele pe care le determină;
- scrie toate variantele de patru numere consecutive;
- rezolvă corect problema dată;
- rezolvă cele patru exerciţii-grilă.

# Testul nr. 40

## *I. Limba română*

*a) Realizează o compunere cu titlul: "Rămas bun, doamna învăţătoare!"*

*b) Subliniază în textele de mai jos cu o linie verbele la timpul prezent, cu două linii pe cele la timpul trecut şi cu trei linii pe cele la timpul viitor:*

*"Când l-am văzut cum se prăbuşeşte printre crengile stejarului, o dată parcă mi s-a răcit inima. Într-o clipită am şi ajuns lângă dânsul. S-a ridicat iute din mărăciniş".*

*(Radu Toma – "Cartea cu poze")*

*"Îmi voi încerca norocul. De voi izbuti să înduplec pe împăratul să-i ierte pe aceşti oameni de la moarte, mă voi încumeta să mă însărcinez şi cu cealaltă treabă".*

*c) Formulează propoziţii în care cuvântul "nouă" să fie pronume, adjectiv, numeral.*



Scanned with OKEN Scanner

**II. Matematică**

a) Află pe "a", "b", "c' ştiind că:

80 : a = b

b : c = 10

80 : c = 40.

b) Înlocuieşte literele cu cifre. Caută toate soluţiile:

$$\begin{array}{r} \text{DOI} - \\ \text{UNU} \\ \hline \text{UNU} \end{array}$$

c) Câţi elevi sunt într-o şcoală, ştiind că jumătate din numărul de băieţi este 79, iar numărul fetelor este de 13 ori mai mare decât numărul băieţilor?

**Cultură generală**

**III.** Bifează ( ☒ ) răspunsul corect:

1) Cea mai importantă zonă carboniferă a ţării este:

a) Valea Prahovei; ☐

b) Valea Jiului; ☐

c) Valea Oltului. ☐

2) Lacul Sf. Ana se află în:

a) Carpaţii Orientali; ☐

b) Carpaţii Meridionali; ☐

c) Carpaţii Occidentali. ☐

**IV.** 1) Subliniază răspunsul corect:

În locul lui Alexandru Ioan Cuza a venit un domn din Germania:

a) prinţul Carol;

b) Ferdinand;

c) regele Mihai.

2) Care au fost principalele reforme iniţiate de fanarioţi?

**Acordarea calificativelor**

**Suficient (S)**

- realizează o scurtă compunere cu titlul "Rămas bun, doamna învăţătoare!", foloseşte cuvinte, expresii întâlnite în lecturile citite; respectă, cu ezitări, regulile de scriere corectă;
- subliniază o parte din verbele existente în cele două texte;
- formulează o propoziţie în care "nouă" este numeral;
- află valoarea literelor a, b, c;
- găseşte o singură variantă pentru $\begin{array}{r} \text{DOI} - \\ \text{UNU} \\ \hline \text{UNU} \end{array}$;
- rezolvă două exerciţii-grilă;



Scanned with OKEN Scanner

**Bine (B)**

- realizează o compunere cu titlul "Rămas bun, doamna învățătoare!" folosește cuvinte, expresii întâlnite în lecțiile de citire; respectă, în general, regulile de scriere corectă;
- subliniază cea mai mare parte din verbele existente în cele două texte;
- formulează două propoziții cu "nouă";
- află valoarea celor trei necunoscute;
- găsește o variantă pentru $\frac{\text{DOI} -}{\text{UNU}}$ ;
- rezolvă jumătate din problema dată;
- rezolvă trei exerciții-grilă;

**Foarte bine (F. B.)**

- realizează compunerea "Rămas bun, doamnă învățătoare!" în care, prin cuvinte, expresii, comparații, își exprimă sentimentele de respect și prețuire pentru școală și doamna învățătoare; respectă regulile de scriere corectă;
- subliniază toate verbele existente în cele două texte;
- formulează propozițiile cerute;
- află valoarea necunoscutelor a, b, c;
- găsește toate variantele pentru scăderea dată;
- rezolvă problema dată;
- rezolvă cele trei exerciții - grilă;
- formulează complet răspunsul la întrebarea formulată.

Scanned with OKEN Scanner

# TESTE ÎN VEDEREA PREGATIRII PENTRU CONCURSURILE ŞCOLARE

## Testul nr. 1

### *I. Limba română*

***1.*** *Indicați câte două cuvinte cu sens opus termenilor de mai jos, folosind prefixe negative: acordat, calificat, apreciat, cusut, colorat, umflat, crescut.*

***2.*** *Explicați înțelesul expresiilor "a spune verde în față" şi "a lungi vorba", apoi construiți enunțuri cu fiecare dintre ele.*

***3.*** *Despărțiți în silabe cuvintele de mai jos:*
*dreptunghi, portavion, despre, untdelemn.*

***4.*** *Subliniați numeralele cardinale propriu-zise. Pentru cele cu funcția de atribut sau complement, indicați prin săgeată substantivul sau verbul determinat. Analizați-le morfologic şi sintactic:*

*"Şi-a măritat o fată. Mai are trei în casă. Povară sunt şi cele trei fete, care nu se mai mărită".*

*(Zaharia Stancu - "Desculț")*

***5.*** *Descrieți un animal preferat. Descrierea poate fi realizată în proză sau în versuri.*

### II. Matematică

1. Calculați:
   a) $400 + 480 : 4 + [680 : 20 + 4 \cdot (20 + 12 + 18)]$;
   b) $[724 \cdot 84 - 976 \cdot 35 + (1610 \cdot 27 - 2146)] : 330$.

2. Fie un număr natural. Dublăm numărul şi apoi scădem 24 din rezultat. Procedăm astfel de trei ori la rând şi obținem 0. Aflați numărul.

3. Calculați perimetrul unui pătrat cu latura: $3 \cdot (175 - 3 \cdot 25)$ metri. Exprimați rezultatul în centimetri.

4. Costul a 6 cărți şi 12 caiete este de 23 280 de lei. Ştiind că o carte costă cât două caiete, aflați costul unei cărți şi costul unui caiet.



Scanned with OKEN Scanner

**5.** Aveţi 9 monede, din care una este falsă, confecţionată dintr-un metal mai uşor decât monedele bune. Dacă dispuneţi de o balanţă, cum puteţi identifica moneda falsă prin maximum două cântăriri ?

## Testul nr. 2

### *I. Limba română*

***1.*** *Copiaţi textul următor, înlocuind cuvintele subliniate cu sinonimele corespunzătoare:*

*"Intră în pădure. Nu se uită nici la iarba cea verde şi frumoasă ce-i mângâia picioarele, nu voia să asculte nici la păsărelele ce ciripeau de te-asurzeau, nu căuta nici la floricelele ce se ascundeau prin desişurile crângurilor, ci mergea dibuind prin pădure.*

*Ea băgase de seamă că aceasta trebuie să fie pădurea în care locuia bărbatul său, după semnele ce-i spusese muma Vântului".*

*(Petre Ispirescu - "Porcul cel fermecat")*

***2.*** *Construiţi expresii cu sensuri diferite ale cuvântului "a lăsa" şi explicaţi-le după modelul:*

*a nu se lăsa mai prejos = a nu îngădui să fie întrecut de cineva,*
*a se strădui să ajungă pe cineva.*

***3.*** *Despărţiţi în silabe cuvintele: inegal, sublinia, anorganic, dezechilibru, supraaglomerat.*

***4.*** *Extrageţi cuvintele din care, prin eliminarea silabei iniţiale* ***de-*** *se pot obţine alte cuvinte:*

*depăşit, deoarece, demografic, dezolare, deviaţie, derivă, dereglare, dezodorizare, desenator, desăvârşi, dezaxat, desert, depoziţie, desăra, dezerta, despre, detaliu, denotaţie, democrat, demobilizator.*

***5.*** *Compuneţi o scrisoare sau un dialog în care să folosiţi pronumele* ***îmi, îţi, ţi, îl.***
*Subliniaţi-le şi explicaţi înţelesul fiecăruia prin forma accentuată corespunzătoare.*



Scanned with OKEN Scanner

## II. Matematică

**1.** Efectuați cât mai simplu:
a) 559 . 55 + 559 . 46 – 559 . 15 + 14 . 559 + 100 + 1;
b) 105 . 437 + 563 . 105 + 200 . 105 – 1200.

**2.** Aflați termenul necunoscut:
504 . 8 : (12896 : 403) . x < 735 : 49 . 25 + 3

**3.** Aria unui dreptunghi este de 100 de ori mai mare decât aria unui pătrat care are latura de 5 ori mai mică decât lățimea dreptunghiului. Aflați perimetrul dreptunghiului, dacă perimetrul pătratului este egal cu 96 cm.

**4.** Media aritmetică a trei numere este 44. Aflați numerele, știind că al doilea este de 3 ori mai mic decât primul și cu 3 mai mare decât al treilea.

**5.** Într-o cutie sunt 37 de bile care diferă numai prin culoare. Dacă sunt bile de 5 culori diferite, care este numărul minim de bile ce trebuie scoase din cutie, pentru a extrage sigur cel puțin două bile de aceeași culoare ?

# Testul nr. 3

## *I. Limba română*

***1.*** *Despărțiți în silabe cuvintele: vârstnic, Maria, Amalia, ambrozie.*

***2.*** *Precizați valoarea morfologică a următoarelor cuvinte accentuate diferit, după modelul: óchi / ochi - substantiv comun / verb;*

| | |
|---|---|
| *imóbil / imobil* | *únii / unii* |
| *nótă / notă* | *háină / haină* |

***3.*** *Completați spațiile libere cu cuvintele:* ***a-l, a-i, ai.***

*"Oameni ..... Luminăției sale l-au căutat la munteni, fără ..... găsi, spre ..... da plata cuvenită pentru fapte."*

*(M. Sadoveanu - "Frații Jderi")*

***4.*** *Subliniați predicatele și despărțiți frazele în propoziții:*
*a) Turcii nu taie decât capetele care se pleacă.*
*b) Feciorul de împărat căută a se urni din scorbura unde stătuse pitulat.*
*c) Aveam avantajul că știam precis ce trebuie să fac.*



Scanned with OKEN Scanner

## II. Matematică

**1.** Ştiind că: $5a - 4b + 3c = 129$ şi
$5b - 4a - 3c = 187$, aflaţi $a + b$.

**2.** Un număr este cu 10 mai mic decât triplul altui număr şi suma lor este 1994. Să se afle numerele.

**3.** Un curier trebuia să străbată o anumită distanţă în 12 zile. Făcând câte 228 mile pe zi, el a ajuns în 15 zile.

Câte mile trebuia să facă pe zi pentru a ajunge la timp ?

**4.** Cinci copii mănâncă cinci îngheţate în 5 minute. Câţi copii vor mânca 30 de îngheţate în 15 minute ?

**5.** Lungimile laturilor a trei romburi reprezintă trei numere naturale consecutive. Ştiind că suma perimetrelor celor trei romburi este 132, să se determine lungimile laturilor celor trei romburi.

# Testul nr. 4

## *I. Limba română*

***1.*** *Subliniaţi cuvinte în care "x" se pronunţă "cs".*

*Xenia şi Xenopol au dat extemporal la limba română. Ei au expus ceea ce cunoşteau despre Vasile Alecsandri şi Grigore Alexandrescu. Xenia a împrumutat un pix de la Xenopol. Doamna profesoară Ruxandra Alexe a examinat cu exigenţă extemporalele. A fost mulţumită de exemplele şi de felul cum s-au exprimat elevii.*

***2.*** *Alcătuiţi un text în care să folosiţi cel puţin patru perechi de cuvinte accentuate diferit.*

***3.*** *Arătaţi ce valoare morfologică au grupurile următoare de cuvinte şi înlocuiţi-le cu câte un sinonim.*

*a) ţinere de minte; b) (om) de treabă; c) a băga de seamă;*
*părere de rău; (om) cu judecată; a da buzna.*

***4.*** *Subliniaţi şi notaţi predicatele nominale, predicatele verbale exprimate prin verbul "a fi" şi subiectele. Analizaţi predicatele nominale.*

*"Nu era joc, nu era clacă în sat la care să nu se ducă fata babei... Ş-apoi când venea moşneagul, gura babei umbla cum umblă melița: că fata lui n-o ascultă, că-i uşernică, că-i soi rău".*

*(I. Creangă - "Fata babei şi fata moşneagului")*



Scanned with OKEN Scanner

## II. Matematică

**1.** Să se reconstituie adunarea:
BARARE + ARARE + RARE + ARE + RE + E = 5 * 0 * 42

**2.** Să se găsească două numere prime, astfel încât suma lor să fie un număr natural impar de forma $\overline{aaa}$ (numerele sunt scrise în baza 10).

**3.** Aflaţi un număr de telefon ştiind că îndeplineşte condiţiile:
a) este format din 5 cifre;
b) suma lor este 21;
c) prima cifră este egală cu ultima;
d) a doua cifră este egală cu a treia;

e) adunând la îndoitul primei cifre, cifra 1 obţinem a patra cifră;
f) a doua cifră este 4.

4. Perimetrul unui pătrat este un număr egal cu lungimea laturii unui alt pătrat. Aflaţi lungimea laturilor celor două pătrate, ştiind că suma lor este de 25 m.

5. O sală de lectură de formă dreptunghiulară are capacitate pentru 20 de cititori, socotind $1m^2$ pentru fiecare. Calculaţi lăţimea sălii, dacă lungimea sa este de 5 m.

# Testul nr. 5

## *I. Limba română*

*1. Copiaţi propoziţiile următoare înlocuind verbul "a trece" cu alte cuvinte cu sens asemănător:*

*a) Cu multă atenţie, trec strada numai pe "trecere pietoni".*
*b) La mare, cu prietenii, nici nu am observat cum a trecut vremea.*
*c) La amiază, cu siguranţă voi trece pe la sora mamei mele.*
*d) Florile de mac se trec repede.*
*e) Rezultatele corecte le trec pe caietul de matematică.*
*f) Mingea trece de la unul la altul cu precizie.*
*g) Nu-mi dau seama câte clase au trecut.*

*2. Scrieţi zece cuvinte în care numărul sunetelor să nu fie acelaşi cu numărul literelor.*



Scanned with OKEN Scanner

*3. Construiți câte două propoziții cu predicatele exprimate prin verbele "a scrie" şi "a şti" la timpul prezent, persoana a III-a, singular şi plural.*

*4. Alcătuiți o descriere de natură în care să folosiți verbele: a creşte, a înfrunzi, a înflori, a împodobi, a vrăji, a privi, a izvorî, la persoana a III-a plural.*

**II. Matematică**

**1.** Care este valoarea lui "x" din expresia:

$$\frac{2151+(116-98)\cdot 4-27}{3}-x=0$$

**2.** Care este numărul natural A astfel ca împărțind numerele 185 şi, respectiv, 83 la A să obținem resturile 9 şi, respectiv, 6 ?

**3.** Un tată are cu 32 de ani mai mult decât fiul său. Cu 11 ani în urmă vârsta tatălui a fost de 5 ori mai mare decât vârsta fiului.

Câți ani are fiecare ?

**4.** Curtea şcolii are perimetrul de 34 dam şi măsura, în metri, a lățimii ei este dată de cel mai mare rest ce se obține de la împărțirea cu 65. Ştiind că această curte are două intrări care măsoară împreună a şasea parte din diferența dintre lungime şi lățime, aflați lungimea gardului şcolii.

**5.** Suma vârstelor a trei copii este 5 ani. Cel mare are ochii albaştri.

Câți ani are fiecare ?

# Testul nr. 6

***I. Limba română***

*1. Completați enunțurile următoare cu cuvântul potrivit, apoi accentuați-l corect:*

*Eu îmi ..... părul în fiecare seară înainte de culcare.*
*..... țepoşi de pe fața lui lăsau o impresie neplăcută.*
*Bătea ..... de nu înțelegeai nimic,*
*..... întinse, dealuri nesfârşite îți desfătau privirile.*

*2. Găsiți perechile de cuvinte cu înțeles opus din textul următor:*

*Înalt şi subțire, cu o privire blândă, tatăl meu era un om bun la suflet.*
*Fratele său, unchiul Andrei, scund şi gras, hain de felul său, nu îl avea deloc la inimă şi nu ascundea niciodată acest lucru.*



Scanned with OKEN Scanner

*3. Construiți câte o propoziție în care cuvintele "limpede", "uşor", "prelung" să fie folosite ca adjective şi alte propoziții în care aceleaşi cuvinte să fie folosite cu valoare de adverb.*

*4. Grupați pe familii cuvintele care urmează: vânătoare, pescuit, vânător, pescar, pescăruş, vânat, pescărie, vânătoresc, vânătoreşte, pescărime, pescăreşte, vânătorime.*

*Alcătuiți apoi o scurtă compunere în care veți folosi aceste cuvinte.*

**II. Matematică**

**1.** Verificați egalitatea:

$[1 + (5 \cdot 7 - 2 \cdot 15)] : 2 \cdot (2 \cdot 8 - 15) : [3 : (1 + 14 : 7) + 2] = 0$

**2.** Să se determine numerele naturale care împărțite la 19 dau câtul 34 şi restul mai mare decât 15.

**3.** Adunând descăzutul, scăzătorul şi restul obținem 1322. Aflați descăzutul.

**4.** La un leagăn pentru copii s-au adus 290 l de compot în 120 de borcane de 2 l sau 3 l. Câte borcane de fiecare fel au fost aduse ?

**5.** Mihai a citit în 4 zile o carte de 400 de pagini. Câte pagini a citit în fiecare zi, dacă se ştie că zilnic numărul de pagini citite se dublează ?

**6.** Iarba de pe o păşune creşte uniform şi cu aceeaşi viteză. Se ştie că 70 de vaci consumă această iarbă în 24 de zile, iar 30 de vaci o consumă în 60 de zile.

Câte vaci consumă această iarbă în 96 de zile ?

# Testul nr. 7

## *I. Limba română*

*1. Completați textul următor cu cuvinte care să fie scrise cu "oo": Ieri am avut..... Am învățat despre animalele sălbatice de la noi din țară şi din alte țări. Multe dintre ele le-am văzut la Grădina ..... Pentru nota zece am intrat în competiție mulți copii. Doi dintre ei au ..... la realizarea unor planşe cu ursul brun. Acțiunea a fost ..... de doamna profesoară Corina Constantinescu.*



Scanned with OKEN Scanner

**2.** *Citiți fiecare cuvânt din primul rând, apoi pe cel corespunzător din rândul al doilea şi accentuați silaba indicată. Formulați enunțuri cu fiecare dintre ele:*

| | | | |
|---|---|---|---|
| *pa-ră* | *co-lin-dă* | *ve-se-lă* | *cân-tă* |
| *pa-ră* | *co-lin-dă* | *ve-se-lă* | *cân-tă* |

**3.** *Subliniați substantivele care determină un verb şi răspund la întrebarea cui ? Indicați prin săgeată verbele determinate. Analizați sintactic şi morfologic substantivele a căror subliniere s-a cerut.*

*"Atunci fata de împărat dete apă lui Prâslea de bău şi prinse mai multă putere.....*

*Atunci Prâslea ..... trase paloşul şi-şi tăie o bucată de carne moale din coapsa piciorului, de sus, şi o dete zgripțuroaicei".*

*(P. Ispirescu - "Prâslea cel voinic şi merele de aur")*

**4.** *Imaginați-vă un dialog cu un copil mai mare decât voi. Folosiți cel puțin cinci situații în care pronumele personale să se rostească împreună cu alte cuvinte.*

**5.** *Construiți câte o propoziție cu complemente exprimate prin verb şi substantiv.*

*Subliniați complementele şi indicați prin săgeată cuvântul determinat.*

## II. Matematică

**1.** Să se afle numerele naturale x şi y cu proprietatea că $3x + 2y = 30$.

**2.** Un număr este cu 143 mai mare decât altul. Împărțind pe cel mai mare la cel mai mic se obține câtul şi restul 56. Aflați numărul.

**3.** La împărțirea a două numere naturale se ştie că suma dintre rest şi împărțitor este 15, suma dintre cât şi împărțitor este 17, iar suma dintre împărțitor, cât şi rest este 18. Aflați deîmpărțitul.

**4.** Un ciclist parcurge un traseu în patru etape. În prima etapă parcurge jumătate din traseu plus 5 km, în etapa a doua parcurge jumătate din rest plus 5 km, în a treia etapă jumătate din noul rest plus 5 km, în a patra etapă restul de 5 km. Care este lungimea traseului ?

**5.** Un dreptunghi are lungimea de 2 ori mai mare decât lățimea. Un alt dreptunghi are lungimea de 2 ori mai mare decât lungimea dreptunghiului anterior, iar lățimea de 3 ori mai mare decât lățimea dreptunghiului anterior. Calculați măsurile laturilor dreptunghiurilor respective, ştiind că perimetrul celui de-al doilea dreptunghi este de 224 m.



Scanned with OKEN Scanner

# Testul nr. 8

## I. Limba română

**1.** *Precizați sinonimele cuvintelor subliniate și formulați enunțuri cu fiecare dintre ele:*

*Ninge încet cu fulgi mari, sclipitori ca argintul, de-ți ia vederea.*

*O sanie trasă de șase câini ciobănești alunecă pe poteca ce duce în satul de la poalele munților, sat pe care abia-l afli printre dâmburile cu copaci bătrâni ce domină tot cuprinsul.*

**2.** *Construiți familia lexicală a cuvântului "om".*

**3.** *Consultând dicționarul, explicați de ce sunt greșite exprimările subliniate.*

*a) Nu-mi place felul cum lucrezi.*

*b) În anii dintre cele două războaie, rareori călătoreai cu tramvaiul în București fără să auzi pe taxator strigând avansați înainte.*

*c) Tu mi-ai spus că te afli în imposibilitatea să continui mai departe ceea ce ai început ieri.*

**4.** *Analizați sintactic și morfologic cuvintele subliniate:*

*Am dus vestea despre ei.*

*Florile sunt pentru tine.*

**5.** *Compuneți o descriere sau o narațiune în care să folosiți propoziții cu diferite complemente, unele așezate după cuvântul determinat, iar altele între subiect și predicat.*

*Subliniați și analizați complementele; explicați punctuația folosită.*

## II. Matematică

**1.** Determinați pe "x" din următoarele inegalități:

a) $(10 \cdot 36x) : 6 < 60$;

b) $7 \cdot 13x : 13 \square 6 + 7x$

**2.** Câtul împărțirii a două numere naturale este 3, iar restul 10. Adunând deîmpărțitul, împărțitorul, câtul și restul se obține 143. Care sunt numerele ?

**3.** La întrebarea câți elevi are, Pitagora a răspuns:

"Jumătate din ei studiază matematica, o pătrime studiază natura, o șeptime meditează în tăcere, iar restul sunt 3 fecioare".

Câți elevi are Pitagora ?



Scanned with OKEN Scanner

**4.** Să se afle un număr "a" știind că $\frac{1}{3}$ din $1\frac{1}{2}$ din el este egal cu 50.

**5.** Un câine aleargă după un iepure care se află cu 40 de sărituri înaintea câinelui.

Câinele face 7 sărituri în timp ce iepurele face 9, dar 3 sărituri de-ale câinelui sunt cât 5 sărituri de-ale iepurelui.

Câte sărituri trebuie să facă câinele, ca să ajungă iepurele ?

# Testul nr. 9

## *I. Limba română*

***1.*** *Corectați exprimările greșite de mai jos:*

*Am o colegă al cărui frate este sculptor.*
*Am un coleg ai căror frați studiază în străinătate.*
*Am colege ale căror frați iubesc drumețiile în munți.*
*Am un coleg a cărei soră lucrează în cercetare.*
*Am un coleg ale căror surori au participat cu lucrări la o expoziție de pictură.*

***2.*** *Ce funcții sintactice îndeplinesc numeralele din exemplele de mai jos?*

*a) <u>Cei doi</u> nu se urneau din loc.*
*b) În încăpere au mai rămas <u>doi</u>.*
*c) Îi caut pe <u>cei doi</u>.*
*d) Vestea cea bună le-a comunicat-o și <u>celor doi</u>.*
*e) Hotărârea <u>celor doi</u> e nestrămutată.*
*f) Biletele sunt ale <u>celor doi</u>.*

***3.*** *Care sunt înțelesurile verbului predicativ* ***a fi*** *din exemplele următoare?*

*a) "**A fost** o dată un împărat".*
*b) "La marginea împărăției lui... **era** un alt împărat".*
*c) "Tata îl roagă să se liniștească.*
*Ce-**a fost / a fost**.*
*d) Câți ani **or fi** de atunci ?*

***4.*** *Construiți câte o propoziție în care să se afle complemente introduse prin prepozițiile: dinaintea, dedesubtul, deasupra, împrejurul.*



Scanned with OKEN Scanner

*5. Realizați un portret folosind în descriere propoziții cu complemente care răspund la întrebarea **cum ?** și cu predicate nominale alcătuite cu verbele copulative **a fi, a părea, a se face, a ajunge**. Numele predicative să arate cum este subiectul.*

*Subliniați predicatele, subiectele și complementele. Indicați prin săgeată cuvintele determinate de aceste complemente.*

## II. Matematică

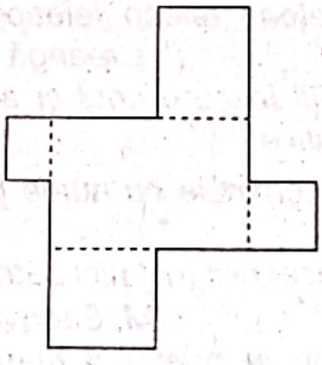
1. Aflați pe "x" din egalitățile:
a) $1225 : [(13x - 30) : 3 - 10] = 7$
b) $\{[(7 - 3) \cdot 5 - 2 + 3] : 7 + 9\} : x = 4$
c) $10 \cdot \{x - 10\,[362 + 10\,(24 + 24 : 4)]\} = 100$

2. Reconstituiți adunarea: $ABC + BC + C = 3A5$

3. Să se determine toate numerele naturale de forma abcd, în baza 10, știind că suma cifrelor sale este egală cu răsturnatul numărului format din primele două cifre, c și d sunt numere consecutive și $c > d$.

4. Să se afle două numere naturale știind că diferența lor este 226, iar dacă adăugăm la primul număr 2, obținem un număr de 8 ori mai mic decât al doilea.

5. Un teren de agrement are forma din figura de mai jos.



Ce perimetru are terenul dreptunghiular central, dacă tot terenul este împrejmuit de 2000 m de gard, iar terenurile alăturate sunt pătratice cu lungimea laturilor egală cu jumătate din lungimile laturilor terenului central, lângă care sunt așezate.



Scanned with OKEN Scanner

# Testul nr. 10

**I. Limba română**

**1.** Subliniați cu o linie verbele la viitor şi cu două linii verbele predicative **a voi** şi **a vrea:**

a) — Eu voi să îmi aleg floarea cea mai timpurie din grădina mea ..... Spune-mi în care vază să o pun ?

— Dacă vei merge cu mine la țară nu-ți trebuie nici o floare. Îți voi arăta toate minunile din grădina mea.

b) Acum tu ai venit la noi şi aici voi să rămâi pentru totdeauna ..... De acum înainte voi şti cum trebuie să te ajut la lecții şi tu vei avea numai rezultate bune, iar părinții tăi se vor bucura.

**2.** Precizați funcțiile sintactice pe care le îndeplinesc interjecțiile din textele de mai jos:

a) "De-abia se mai aude de departe: Cioc ! cioc ! cioc !

(Em. Gârleanu, - "Cioc ! Cioc ! Cioc !")

b) E **vai** de el !

c) "La a patra măsură, şeful strigă chemarea: **hăp-şa** !"

d) "Eu auz **hi, hăi, hi, hăi**, şi nu văz pe nimeni".

(B. Şt. Delavrancea - "Neghiniță")

e) "Şi odată pornesc ei, teleap, teleap, teleap".

(I. Creangă - "Povestea lui Harap-Alb").

**3.** Construiți trei propoziții în care unul şi acelaşi atribut să determine două sau mai multe substantive.

**4.** Subliniați predicatele nominale cu nume predicativ multiplu şi puneți virgulă acolo unde trebuie.

a) "Domnu' nu era nici vesel nici trist nici bătrân".

(M. Sadoveanu – "Domnu' Trandafir").

b) "Înalț zmeul peste tot cu prietenul meu Marin lepure care e mai mărunt decât mine dar mai îndesat mai puternic mai vânjos mai vânos."

**5.** Descrieți un tablou de iarnă în care să folosiți propoziții simple şi propoziții dezvoltate cu predicate verbale exprimate prin verbul "a fi" cu subiectele: iarnă, dimineață, vânt, ger, frig, ceață.



Scanned with OKEN Scanner

## II. Matematică

**1.** Rezolvați:

$1^{10} + 7^2 - 15 =$ $\quad$ $11^{10} + 5^2 - 3^2 =$

$10^2 - 10 + 2^2 =$ $\quad$ $999^0 + 555^0 =$

**2.** Un teren în formă de triunghi are o latură de lungime egală cu 642 m și alta mai mică decât prima cu 264 m. știind că perimetrul este dat de numărul abcd, în care ab este cel mai mare număr par mai mic decât 20, iar cd este dublul numărului ab, aflați latura a treia a triunghiului.

**3.** Mama avea 32 de ani când s-a născut fiica și 35 de ani când s-a născut băiatul. știind că acum au împreună 59 de ani, ce vârstă are fiecare ?

**4.** Numărul elevilor din clasa noastră este un număr prim cuprins între 30 și 40. Dacă în clasa noastră ar mai veni 5 elevi, numărul elevilor din clasă ar fi pătratul unui număr natural.

Care este numărul de elevi din clasa noastră ?

**5.** Din 5 kg de făină se scot 6 kg de pâine. Câte kilograme de pâine se scot din 12 saci cu făină, fiecare având 80 kg ?



Scanned with OKEN Scanner

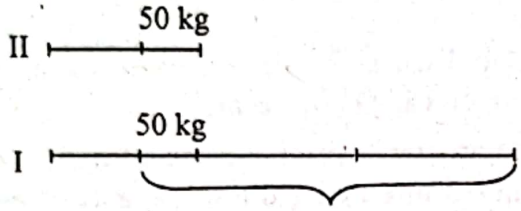
# INDICAȚII. REZOLVĂRI. RĂSPUNSURI

## Teste recapitulative

## Matematică

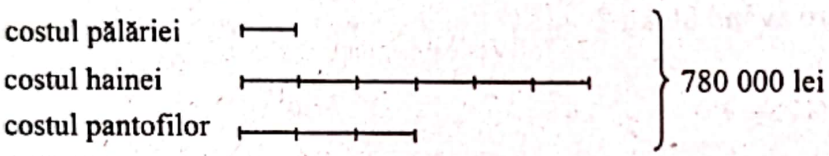
### Testul nr. 1

**II.** a) $(45 : 5 + 10 \cdot 2 - 14) \cdot 5 : (7 \cdot 4 - 21 : 7) \cdot 13 + 23 = (9 + 20 - 14) \cdot 5 : (28 - 3) \cdot 13 + 23 =$
$= (29 - 14) \cdot 5 : (28 - 3) \cdot 13 + 23 = 15 \cdot 5 : 25 \cdot 13 + 23 = 75 : 25 \cdot 13 + 23 = 3 \cdot 13 + 23 = 39 +$
$+ 23 = 62$




b)
850 – 50 = 800 kg (două părți egale)
800 : 2 = 400 kg (o parte) – II
400 · 3 = 1200 kg (I)

c)




780 000 lei ⟶ 10 părți egale
780 000 : 10 = 78 000 lei (prețul pălăriei)
78 000 · 6 = 468 000 lei (costă hainele)
78 000 · 3 = 234 000 lei (costă pantofii)
Proba: 78 000 + 468 000 + 234 000 = 780 000 lei

### Testul nr. 2

**II.** b) 12 rațe, 12 porci, 18 găini, c) 42 ani (tatăl), 12 ani (fiul)

### Testul nr. 3

**II.** a) $3 \cdot \{92 + 8 [1\,004 - 4 \cdot (8 : 2 \cdot 2 - 4 \cdot 2 : 2)]\} =$
$= 3 \cdot \{92 + 8 [1\,004 - 4 \cdot (4 \cdot 2 - 4 \cdot 2 : 2)]\} = 3 \cdot \{92 + 8 [1\,004 - 4 \cdot (4 \cdot (8 - 4)] =$
$= 3 \cdot [92 + 8 (1\,004 - 4 \cdot 4)] = 3 \cdot [92 + 8 (1\,004 - 16)] = 3 \cdot (92 + 8 \cdot 988) =$
$= 3 \cdot (92 + 7\,904) = 3 \cdot 7\,996 = 23\,988$

b) 36 elevi (clasa a IV a A); 36 elevi (clasa a IV a B)

c) $(13x - 416 : 4) : 7 = 13 \Rightarrow (13x - 104) : 7 = 13 \Rightarrow 13x - 104 = 91 \Rightarrow$
$\Rightarrow 13x = 91 + 104 \Rightarrow 13x = 195 \Rightarrow x = 15$

### Testul nr. 4

**II.** a) $(80 - 648 : 12) \times 12 = (80 - 54) \times 12 = 26 \times 12 = 312$

### Testul nr. 5

**II.** a) $x = 537$; b) 243; 486; 500.

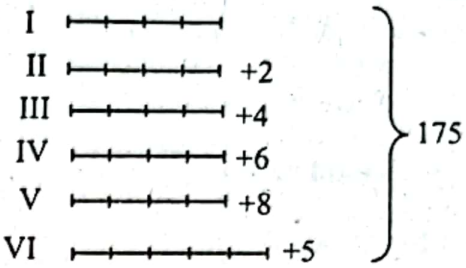


Scanned with OKEN Scanner

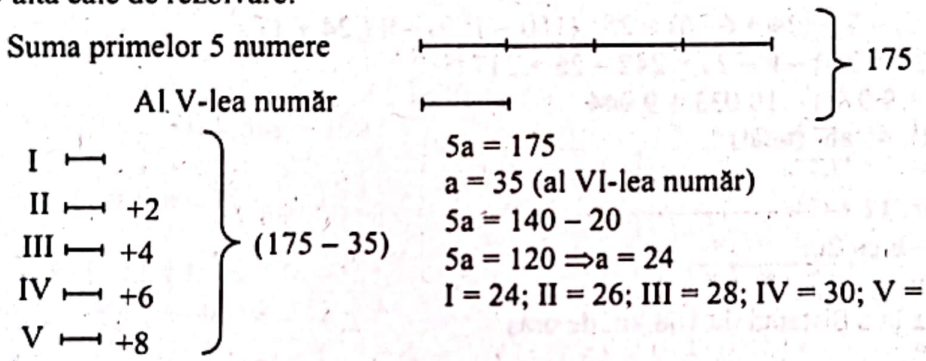
**Testul nr. 6**

**II.** b)

175 – 25 = 150 (25 părţi egale)
150 : 25 = 6 ( o parte)




6 · 4 = 24 (I)
24 + 2 = 26 (II)
26 + 2 = 28 (III)
28 + 2 = 30 (IV)
30 + 2 = 32 (V)
6 · 5 + 5 = 35 ( VI)
Proba: 24 + 26 + 28 + 30 + 32 + 35 = 175
O altă cale de rezolvare:

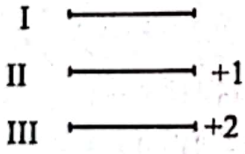


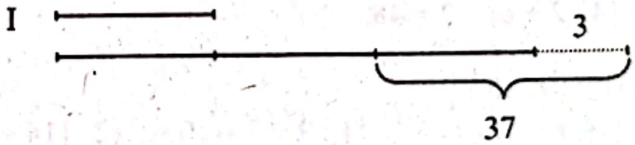

5a = 175
a = 35 (al VI-lea număr)
5a = 140 – 20
5a = 120 ⇒a = 24
I = 24; II = 26; III = 28; IV = 30; V = 32.

**Testul nr. 7**

**II.** a) 1999 + {250 : 5 + 15 : 3 · [ 262 – (50 : 25 + 2) · 65] · 150}=
= 1999 + {50 + 5 ·[262 – (2 + 2) · 65] · 150} = 1999 + [50 + 5 · (262 – 4 · 65) · 150] =
= 1999 + [50 + 5 · (262 – 260) · 150] = 1999 + (50 + 5 · 2 · 150) =
= 1999 + (50 + 10 · 150) = 1999 + (50 + 1500) = 1999 + 1550 = 3549.

b)




37 – 3 = 34 (două părţi egale)
34 : 2 = 17 ( o parte) – I
17 + 1 = 18 (II); 18 + 1 = 19 ( III)
c) 20 km.

**Testul nr. 8**

**II.** b) 20 probleme; 27 probleme; 37 probleme.
c) 500 m; 322 m.



Scanned with OKEN Scanner

**Testul nr. 9**

**II.**

a) $a \in \{0, 1, 2\}$
$a = 6858$
$a = 3$.

b) 88 000 lei (I)
506 000 lei (II).
c) 750 kg.

**Testul nr. 10**

**II.**

a) $1 < 22$ (A)
$1 > 1$ (F)

b) 3 ani; 9 ani; 27 ani.

**Testul nr. 11**

**II.** a) $12 \cdot 10 : 6 - (200 - 20) : 9 + 36 : 18 - 2 = 120 : 6 - 180 : 9 + 2 - 2 =$
$= 20 - 20 + 2 - 2 = 0 + 2 - 2 = 2 - 2 = 0$
$25 \cdot (160 - 30 \cdot 5) - 8 - (24 + 6 : 6) = 25 \cdot (160 - 150) - 8 (24 + 1) =$
$= 25 \cdot 10 - 8 - 25 = 250 - 8 - 25 = 242 - 25 = 217$
b) $(10\,000 + 9\,977) - 10\,033 = 9\,944$
c) 6 ani (fiul); 45 ani (tatăl).

**Testul nr. 12**

**II.** a) $a + b > a - b$ cu 20;
b) 21 450 lei;
c) după 4 ore la o distanță de 168 km de oraș.

**Testul nr. 13**

**II.** b) 20; 60; 240;
c) 7 buchete.

**Testul nr. 14**

**II.**

b) $5 \cdot 4 : 2 + 8 - 2 = 16$
$5 \cdot (4 : 2 + 8 - 2) = 40$
$5 \cdot (4 : 2 + 8) - 2 = 48$.

c) 36 m; 106 m.
d) $a = 86$; $b = 14$.

**Testul nr. 15**

**II.** a) $\{2 \cdot [14 + (5 + x) : 6] - 5\} : 9 + 7 = 10 \Rightarrow \{2 \cdot [14 + (5 + x) : 6] - 5\} : 9 = 3 \Rightarrow$
$\Rightarrow 2 \cdot [14 + (5 + x) : 6] - 5 = 27 \Rightarrow 2 \cdot [14 + (5 + x) : 6] = 32 \Rightarrow 14 + (5 + x) : 6 = 16 \Rightarrow$
$\Rightarrow (5 + x) : 6 = 2 \Rightarrow 5 + x = 12 \Rightarrow x = 12 - 5 \Rightarrow x = 7$.
b) $426 : 3 \cdot 2 - 142 \cdot 2 = 142 \cdot 2 - 284 = 284 - 184 = 0$
$125 + 2 \cdot [96 + 46 (4 \cdot 11 - 99 : 33)] = 125 + 2 \cdot [96 + 46 (44 - 3)] =$
$125 + 2 \cdot (96 + 46 \cdot 41) = 125 + 2 \cdot (96 + 1\,886) = 125 + 2 \cdot 1\,982 = 125 + 3964 = 4\,089$.
$589 + 5 \cdot \{5 + 5 \cdot [4 + 3 \cdot (2 + 256 : 16) - 3] - 2\} =$
$= 589 + 5 \cdot \{5 + 5 \cdot [4 + 3 \cdot (2 + 16) - 3] - 2\} = 589 + 5 \cdot [5 + 5 (4 + 3 \cdot 18 - 3) - 2] =$
$= 589 + 5 \cdot [5 + 5 \cdot (4 + 54 - 3) - 2] = 589 + 5 \cdot [5 + 5 \cdot (58 - 3) - 2] =$
$589 + 5 \cdot (5 + 5 \cdot 55 - 2) = 589 + 5 \cdot (5 + 275 - 2) = 589 + 5 \cdot (280 - 2) = 589 + 5 \cdot 278 =$
$= 589 + 1390 = 1979$.



Scanned with OKEN Scanner

**Testul nr. 16**

**II.** a) 2 dg, 25 cg, 4 g, 26 g, 4 dag, 28 hg, 3 kg.

c) 645.

**Testul nr. 17**

**II.** a) $[(y + 270 : 3) \cdot 5 + 100] : 600 = 1 \Rightarrow (y + 270 : 3) \cdot 5 + 100 = 600 \Rightarrow$
$\Rightarrow (y + 90) \cdot 5 = 500 \Rightarrow y + 90 = 100 \Rightarrow y = 10.$

b) 26 000 lei cămașa;
104 000 lei o pereche de pantofi;
208 000 lei un costum.

c) 31 ani (fiul);
62 ani (tatăl).

**Testul nr. 18**

**II.**

a) $a = 5$ $\quad a > b$ (F)
$b = 6$ $\quad a < b$ (A)
$a = b$ (F)

b) 1200 l; 600 l; 300 l; 150 l.

**Testul nr. 19**

**II.** a) 81; 82; 83; 84; 85.

b) $a = 42 - 30 - 9 = 12 - 9 = 3;$
$b = 8 + 12 - 16 = 20 - 16 = 4;$
$c = 8 - 2 = 6.$
$3a - 2b + c = 9 - 8 + 6 = 7$
$4a - 3b + 2c = 12 - 12 + 12 = 12.$

**Testul nr. 20**

**II.** a) $\{[(27x - 79) \cdot 61 - 78] \cdot 15 + 340\} : 25 = 40;$
$[(27x - 79) \cdot 61 - 78] \cdot 15 + 340 = 1\,000 \Rightarrow [(27x - 79) \cdot 61 - 78] \cdot 15 = 1\,000 - 340 \Rightarrow$
$\Rightarrow [(27x - 79) \cdot 61 - 78] \cdot 15 = 660 \Rightarrow (27x - 79) \cdot 61 - 78 = 660 : 15 \Rightarrow$
$\Rightarrow (27x - 79) - 78 = 44 \Rightarrow (27x - 79) \cdot 61 = 44 + 78 \Rightarrow (27x - 79) \cdot 61 = 122 \Rightarrow$
$\Rightarrow 27x - 79 = 2 \Rightarrow 27x = 81 \Rightarrow x = 3.$

b) $\frac{a+b+c}{3} = 280 \Rightarrow a + b + c = 840$

II
I
III
} 840

840 → 14 părți egale
840 : 14 = 60 ( o parte)
120 III; 480 I; 240 II

**Testul nr. 21**

**II.** a) 3050; b) 7 ani; 10 ani; 42 ani.

c) Presupunem că toate cele 10 probleme au fost bine rezolvate. În acest caz, s-ar obține $10 \cdot 5 = 50$ puncte. În realitate elevul a obținut doar 26 de puncte. Diferența de 50 - 26 = 24 puncte provine de la faptul că noi am presupus că toate problemele au fost bine rezolvate. Deci, la fiecare problemă greșită nu numai că nu am scăzut 3 puncte, dar am și adăugat 5 puncte.



Scanned with OKEN Scanner

Pentru o problemă greşită am acordat 5 + 3 = 8 puncte. De câte ori am adăugat câte 8 puncte? Pentru câte probleme greşite?

24 : 8 = 3 (probleme greşite);

10 – 3 = 7 (probleme bine rezolvate).

Proba: 7 · 5 = 35

3 · 3 = 9

35 – 9 = 26 (puncte)

**Testul nr. 22**

**II.** b) 750 kg.

**Testul nr. 23**

**II.** b) 10 zile.

**Testul nr. 24**

**II.** a) a ∈ {0, 1, 2, 3, 4}; a ∈ {0, 1, 2, 3, 4}.

**Testul nr. 25**

{[44 · 42 + (9 · 1000 + 9 · 100 + 9 · 10 + 6) : 7] + (121 + 14 · 15)} + 4 =

= {[1848 + (9000 + 900 + 90 + 6) : 7] + (121 + 210)} + 4 =

= {[1848 + 9996 : 7) + 331] + 4 =

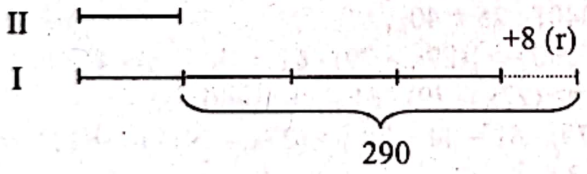
= {[1848 + 1428) + 331] + 4 =

= {[3276 + 331) + 4 = 3607 + 4 = 3611.

**Testul nr. 26**

**II.** a) 1; 25.

b)




290 – 8 = 282 (3 părţi egale)

282 : 3 = 94 (o parte) (II)

94 · 4 + 8 = 376 + 8 = 384 (I)

Proba: 384 : 94 = 4 rest 8.

**Testul nr. 27**

**II.** b) 729 km (I); 243 km (II); 897 km (III).

**Testul nr. 28**

**II.** a) 24 · 5 : 6 – (210 – 30) : 9 + 18 : 9 – 2 = 120 : 6 – 180 : 9 + 2 – 2 =

= 20 – 20 + 2 – 2 = 0.

32 : 8 + [40 + 8 × (200 : 5 – 72 : 2)] × 0 = 32 : 8 + 0 = 4.

b) 170 lalele; 184 narcise.



Scanned with OKEN Scanner

**Testul nr. 29**

**II.** b) 330 km.

**Testul nr. 30**

**II.** a) 324 l; 8830 l; 321 l; 200 l; 2400 dal; 26406 l; 42500 cl; 121 hl.

b) 427500 (luni); 873200 (marți); 859330 (joi); 1282500 (vineri); 984730 (miercuri); 1844060 (sâmbătă).

**Testul nr. 31**

b = 1821; a = 1907; y = 1688; a = 1919.

**Testul nr. 32**

**II.** b) 35 găini; 65 oi.

**Testul nr. 33**

**II.** a) $9500 - 250 : 5 + 15 : 3 \cdot 256 - 50 : 25 + 2 \cdot 63 = 9500 - 50 + 5 \cdot 256 - 2 + 126 =$
$= 9500 - 50 + 1280 - 2 + 126 = 9450 + 1280 - 2 + 126 = 10728 + 126 = 10854.$

b) $x + 260 : 2 \cdot 3 + 4 \cdot 52 = 1985 \Rightarrow x + 130 \cdot 3 + 208 = 1985 \Rightarrow x + 390 + 208 = 1985$
$\Rightarrow x + 390 = 1985 - 208 \Rightarrow x + 390 = 1777 \Rightarrow x = 1777 - 390 \Rightarrow x = 1387.$

d) 16 apartamente de 2 camere; 4 apartamente de 3 camere;

**Testul nr. 34**

**II.** a) $74 + \{54 : 27 \cdot [(32 : 2 + 4) - 20]\} \cdot 54 \neq 0 \Rightarrow 74 + \{2 \cdot [(16 + 4) - 20]\} \cdot 54 \neq 0 \Rightarrow$
$\Rightarrow 74 + [2 \cdot (20 - 20)] \cdot 54 \neq 0 \Rightarrow 74 + (2 \cdot 0) \cdot 54 \neq 0 \Rightarrow 74 + 0 \cdot 54 \neq 0 \Rightarrow 74 + 0 \neq 0 \Rightarrow$
$\Rightarrow 74 \neq 0$

b) 20 (luni); 21 (marți); 22 (miercuri); 23 (joi); 24 (vineri); 25 (sâmbătă); 26 (duminică).

**Testul nr. 35**

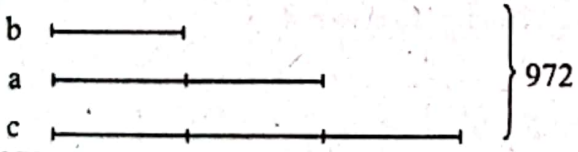
**II.** a) $1000 + [(70 + 130) : 2] + 150 \neq 1200 \Rightarrow 1000 + (200 : 2) + 150 \neq 1200 \Rightarrow$
$\Rightarrow 1000 + 100 + 150 \neq 1200 \Rightarrow 1100 + 150 \neq 1200 \Rightarrow 1250 \neq 1200$

b) $a + b + c = 972$

$a + b = c$

$a : 2 = b$

$972 \rightarrow 6$ părți egale




$972 : 6 = 162$ (b)

$162 \times 2 = 324$ (a)

$162 \times 3 = 486$ (c)

**Testul nr. 36**

**II.** a) $2 + \{222 : 2 \cdot 2 + [92 + 2 \cdot 4 \cdot (29 - 14 \cdot 2 : 7) \cdot 9] + 100\} = 2216$

$2 + \{111 \cdot 2 + [92 + 8 \cdot (29 - 4) \cdot 9] + 100\} = 2216$

$2 + [222 + (92 + 8 \cdot 25 \cdot 9) + 100] = 2216 \Rightarrow 2 + [222 + (92 + 200 \cdot 9) + 100] = 2216 \Rightarrow$



Scanned with OKEN Scanner

$2 + [222 + (92 + 1800) + 100] = 2216 \Rightarrow 2 + (222 + 1892 + 100) = 2216 \Rightarrow$
$\Rightarrow 2 + 2214 = 2216 \Rightarrow 2216 = 2216$

b) Presupunem că în curte sunt numai iepuri. Atunci ar fi $30 \times 4 = 120$ (picioare). În realitate sunt numai 80 de picioare. Diferența de $120 - 80 = 40$ de picioare provine de la diferența de picioare de $4 - 2 = 2$ dintre un iepure și o găină. De câte ori am adăugat 2 picioare?

$40 : 2 = 20$ de ori $\Rightarrow$ 20 de găini

$30 - 20 = 10$ iepuri.

Proba: $20 \times 2 + 10 \times 4 = 40 + 40 = 80$ (picioare)

**Testul nr. 37**

II. a) $56 : c = 7$ $\quad 56 : c = 7 \Rightarrow c = 56 : 7 = 8.$

$a : c = 35$ $\quad a : 8 = 35 \Rightarrow a = 35 \times 8 = 280$

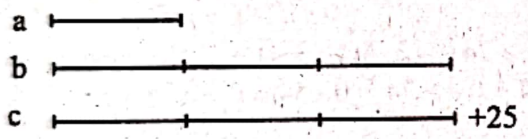
$3640 : b = a$ $\quad 3640 : b = 280 \Rightarrow b = 3640 : 280 = 13.$

b) 101 kg; 217 kg.

**Testul nr. 38**

II. a) $[8 + 2 \cdot (5a + 9)] = 168 \Rightarrow 8 + 2 \cdot (5a + 9) = 56 \Rightarrow 2 \cdot (5a + 9) = 56 - 8 \Rightarrow$
$\Rightarrow 2 \cdot (5a + 9) = 48 \Rightarrow 5a + 9 = 24 \Rightarrow 5a = 15 \Rightarrow a = 3.$

b)




$900 - 25 = 875$ (7 părți egale)

$875 : 7 = 125$ (a)

$125 \times 3 = 375$ (b)

$125 \times 3 + 25 = 400$ (c)

Proba: $400 + 375 + 125 = 900$.

c) 12000 lei (1 m de mătase)

36000 lei (1 m de stofă)

**Testul nr. 39**

II. b) 5 kg – o fată $\quad$ 10 kg – un băiat

**Testul nr. 40**

II.

a) $80 : a = b$ $\quad b : 2 = 10 \Rightarrow b = 20$

$b : c = 10$ $\quad 80 : a = 20 \Rightarrow a = 4.$

$80 : c = 40 \Rightarrow c = 2$



Scanned with OKEN Scanner

# Geografie
## Indicele rezolvãrilor

**Testul nr. 1 III** 1) b; 2) a. ♦ **Testul nr. 2 III** 1) b; 2) Trecătorile fac posibilă traversarea acestor munți. Datorită acestora, legăturile dintre regiunile situate de-o parte și de alta a Carpaților Orientali se fac mai ușor. ♦ **Testul nr. 3 III** 1) b ♦ **Testul nr. 4 III** 1) c; 2) a ♦ **Testul nr. 5 III** 1) b; 2) b ♦ **Testul nr. 6 III** 1) b; 2) în nord-vest, Podișul Someșelor, între văile Someșelor și Valea Mureșului, Câmpia Transilvaniei, la sud de Mureș, Podișul Târnavelor. ♦ **Testul nr. 7 III** 1) c; 2) înălțimi mijlocii, cuprinse între 200 și 1000 m; roci mai puțin dure decât în regiunile muntoase; înclinări mai reduse ale suprafeței terenului. ♦ **Testul nr. 8 III** 1) a; 2) b ♦ **Testul nr. 9 III** 1) c; 2) în nordul Munților Apuseni ♦ **Testul nr. 10 III** 1) c; 2) Chilia, Letea, Caraorman. ♦ **Testul nr. 11 III** 1) b; 2) a și c ♦ **Testul nr. 12 III** 1) a; 2) b ♦ **Testul nr. 13 III** 1) c; 2) a ♦ **Testul nr. 14 III** 1) a; 2) mreana, cleanul, bibanul, crapul, știuca și somnul. ♦ **Testul nr. 15 III** 1) b; 2) Dunărea, Niprul și Donul. ♦ **Testul nr. 16 III** 1) b; 2) Moldova, Dobrogea, Muntenia, Oltenia, Banatul, Crișana, Maramureșul, Transilvania. ♦ **Testul nr. 17 III** 1) b; 2) Se nasc mai puțini oameni decât mor; plecarea definitivă din țara noastră a numeroși cetățeni. ♦ **Testul nr. 18 III** 1) a; 2) b ♦ **Testul nr. 19 III** 1) c ♦ **Testul nr. 20 III** 1) a ♦ **Testul nr. 21 III** 1) b; 2) b ♦ **Testul nr. 22 III** 1) b; 2) c ♦ **Testul nr. 23 III** 1) b; 2) c ♦ **Testul nr. 24 III** 1) b; 2) c ♦ **Testul nr. 25 III** 1) a; 2) b ♦ **Testul nr. 26 III** 1) b; 2) a ♦ **Testul nr. 27 III** 1) a 2) c ♦ **Testul nr. 28 III** 1) c; 2) c ♦ **Testul nr. 29 III** 1) b; 2) c ♦ **Testul nr. 30 III** 1) b; 2) b ♦ **Testul nr. 31 III** 1) c; 2) c ♦ **Testul nr. 32 III** 1) a; 2) c ♦ **Testul nr. 33 III** 1) b; 2) b ♦ **Testul nr. 34 III** 1) c; 2) b ♦ **Testul nr. 35 III** 1) a; 2) c ♦ **Testul nr. 36 III** 1) a; 2) c ♦ **Testul nr. 37 III** 1) a; d 2) c ♦ **Testul nr. 38 III** 1) a; 2) c ♦ **Testul nr. 39 III** 1) b; 2) a; b ♦ **Testul nr. 40 III** 1) b; 2) a

# Istorie
## Indicele rezolvãrilor

**Testul nr. 1 IV** 1) b; 2) în Bulgaria de astăzi (Balcic) ♦ **Testul nr. 2 IV** 1) c; 2) geografia istorică și climatologia ♦ **Testul nr. 3 IV** 1) b; 2) b ♦ **Testul nr. 4 IV** 1) a; 2) Potrivit învățăturilor zeului suprem Zamolxis, sufletul era nemuritor. Nepăsarea față de moartea trupului îi făcea pe daci foarte curajoși în lupte. ♦ **Testul nr. 5 IV** 1) b; 2) ansamblu de măsuri pe care le ia un stat pentru a stabili legături cu alte state; teritoriu ocupat de un cuceritor și organizat după principii și legi specifice acestuia; stat organizat pe baza unei legislații unice și în care toate elementele componente emană de la puterea centrală. ♦ **Testul nr. 6 IV** 1) a; 2) Roma, 113, Columna, Apollodor din Damasc, 39 m, 4m, 124, daco-romane.



Scanned with OKEN Scanner

♦ **Testul nr. 7 IV** 1) b; 2) mercenari, memorii, paşalâc ♦ **Testul nr. 8 IV** 1) b; 2) Câmpia Panonică, Gesta Hungarorum (Faptele ungurilor), Bela. ♦ **Testul nr. 9 IV** 1) b; 2) a ♦ **Testul nr. 10 IV** 1) b; 2) 1877-1878; 1914-1918; 1939-1945 ♦ **Testul nr. 11 IV** 1) b; 2) Introducerea tiparului în Transilvania (1528); Apariţia Catehismului la Sibiu (1544); Editarea Cazaniei (1643). ♦ **Testul nr. 12 IV** 1) a ♦ **Testul nr. 13 IV** 1) a ♦ **Testul nr. 14 IV** 1) c; 2) Nu, Nu, Da. ♦ **Testul nr. 15 IV** 1) c ♦ **Testul nr. 16 IV** 1) a ♦ **Testul nr. 17 IV** 1) c; 2) încercare de a asimila populaţiile care nu erau de origine maghiară pentru a forma o singură naţiune; document (cerere) în care motivele sunt expuse pe larg; stat în care puterea este exercitată de două naţiuni, fără a accepta participarea celorlalte la conducere. ♦ **Testul nr. 18 IV** 1) b; 2) 1861 ♦ **Testul nr. 19 IV** 1) b; 2) Basarabiei, România; Bucovinei, România; unirea Transilvaniei, Banatului, Crişanei şi Maramureşului cu România ♦ **Testul nr. 20 IV** 1) b ♦ **Testul nr. 21 IV** 1) b ♦ **Testul nr. 22 IV** 1) a; 2) Ion I.C. Brătianu ♦ **Testul nr. 23 IV** 1) a; 2) Garda de fier (legionarii) şi Partidul Comunist ♦ **Testul nr. 24 IV** 1) b; 2) b ♦ **Testul nr. 25 IV** 1) a ♦ **Testul nr. 26 IV** 1) c; 2) Mircea cel Bătrân (Cozia), Radu cel Mare (Dealu), Neagoe Basarab (Curtea de Argeş), Matei Basarab. ♦ **Testul nr. 27 IV** 1) a ♦ **Testul nr. 28 IV** 1) a ♦ **Testul nr. 29 IV** 1) a; 2) c **Testul nr. 30 IV** 1) a ♦ **Testul nr. 31 IV** 1) b; 2) b ♦ **Testul nr. 32 IV** 1) a ♦ **Testul nr. 33 IV** 1) a ♦ **Testul nr. 34 IV** 1) a; 2) persoană care ridică pe cheltuiala sa o biserică sau mănăstire; grad din înalta ierarhie bisericească inferior mitropolitului; aşezământ religios în care trăiesc călugării; instituţie administrativă a Bisericii ortodoxe, care a condus organizarea religioasă a Ţărilor Române, având în frunte un mitropolit. ♦ **Testul nr. 35 IV** 1) a; 2) Bătălia de la Rovine ♦ **Testul nr. 36 IV** 1) b; 2) monarhie autoritară ♦ **Testul nr. 37 IV** 1) a; 2) mareşal, fascism, dictatură. ♦ **Testul nr. 38 IV** 1) a; 2) a ♦ **Testul nr. 39 IV** 1) a; 2) c ♦ **Testul nr. 40 IV** 1) a



Scanned with OKEN Scanner

# Teste în vederea pregătirii pentru concursurile şcolare

## Limba română

**Testul nr. 1**

**1.** Neacordat, dezacordat; necalificat, descalificat; neapreciat, dezapreciat; necusut, descusut; necolorat, decolorat; neumflat, dezumflat; necrescut, descrescut.

**3.** drept - unghi; port - a- vi - on; de - spre; unt - de - lemn.

**4.** "Şi-a măritat o fată. Mai are trei în casă. Povară sunt şi cele trei fete, care nu se mai mărită."

o (fată) = numeral cardinal simplu cu valoare adjectivală, genul feminin, funcţia sintactică de atribut adjectival (câte fete ?);
trei = numeral cardinal simplu, cu valoare substantivală, funcţia sintactică de complement (câte mai are ?)
cele trei = numeral cardinal simplu cu valoare adjectivală, genul feminin, funcţia sintactică de atribut adjectival (care fete ?)

**Testul nr. 2**

**1.** Ajunse în codru. Nu privea verdeaţa cea crudă şi plăcută ce-i atingea picioarele, nu vrea să audă nici zburătoarele ce cântau de te surzeau, nu cerceta nici la floricelele ce se piteau prin tufişurile crângurilor, ci înainta bâjbâind prin pădure. Ea observase că aceasta trebuie să fie pădurea în care trăia soţul ei, după explicaţiile ce-i dăduse muma Vântului.

**2.** "lasă-mă să te las " = se spune despre un om indiferent, lipsit de energie, neglijent, delăsător, comod;
"a-l lăsa în pace" = a nu-l deranja, a nu-l supăra, a-l lăsa să facă ce vrea;
"a-l lăsa în boii lui" = a nu se amesteca în treburile cuiva, a-l lăsa în situaţiile în care se află, a nu-l constrânge, a nu-l contraria;
"a-l lăsa rece" = a nu-l impresiona, a-l face să rămână indiferent;
"a se lăsa greu" = a ceda greu, a consimţi cu greutate la ceva;
"a nu se lăsa cu una cu două" = a nu admite să cedeze, a se împotrivi cu îndârjire;
"a se lăsa păgubaş" = a renunţa;
"a-i lăsa gura apă" = a pofti;
"a lăsa cu limbă de moarte" = a transmite ultima dorinţă.

**3.** in-e-gal; sub-li-ni-a; an-or-ga-nic; dez-e-chi-li-bru; su-pra-a-glo-me-rat.

**Testul nr. 3**

**1.** vârst-nic; Ma-ria; A-ma-lia; am-bro-zie.
**2.** substantiv comun / adjectiv; substantiv comun / verb; pronume / verb; substantiv comun / adjectiv.

**Testul nr. 4**

**3.** Sunt locuţiuni: a) substantivale sinonime cu: memorie; regret;
b) adjectivale sinonime cu: cumsecade; deştept;
c) verbale sinonime cu: (a) observa; (a) năvăli.



Scanned with OKEN Scanner

**Testul nr. 9**

1. al cărei frate; ai cărui fraţi; ai căror fraţi; a cărui soră; ale cărui surori.
2. a) subiect; b) subiect; c) complement; d) complement; e) atribut; f) nume predicativ.
3. a) a existat; b) se afla; c) s-a întâmplat; d) or fi trecut.

**Testul nr. 10**

2) a) subiect (ce se aude ?); b) nume (predicativ (= e rău); c) atribut (care chemare ?); d) complement (ce auz ?); e) complement (cum pornesc ?)

# Matematică

**Testul nr. 1**

**1.** a) $400 + 480 : 4\,[680 : 20 + 4 \cdot (20 + 12 + 18)] =$
$= 400 + 120 + [34 + 4\,(20 + 12 + 18)] = 400 + 120 + (34 + 4 \cdot 50) =$
$= 400 + 120 + (34 + 200) = 400 + 120 + 234 = 520 + 234 = 754.$

b) $[724 \cdot 84 - 976 \cdot 35 + (1610 \cdot 27 - 2146)] : 330 =$
$= [60816 - 34160 + (43470 - 2146)] : 330 = (60816 - 34160 + 41324) : 330 =$
$= 67980 : 330 = 206$

**2.** $2 \times [2x\,(2a - 24) - 24] - 24 = 0 \Rightarrow 2x\,[2x\,(2a - 24) - 24] = 24 \Rightarrow$
$\Rightarrow 2x\,(2a - 24) - 24 = 12 \Rightarrow 2x\,(2a - 24) = 36 \Rightarrow 2a - 24 = 18 \Rightarrow 2a = 42 \Rightarrow a = 21$

**3.** $3 \cdot (175 - 3 \cdot 25) = 3 \cdot (175 - 75) = 3 \cdot 100 = 300$
$l_4 = 300m = 30000$ cm; $P_4 = 120000$ cm

**4.** Costul unui caiet
Costul unei cărţi

6 cărţi 12 părţi
12 caiete 12 părţi
24 părţi 23280 lei

23280 : 24 = 970 lei (o parte costul unui caiet)
970 . 2 = 1940 lei (costul unei cărţi).

**5.**

Cântărirea I

Se aşază pe fiecare taler câte 3 monede. Dacă balanţa rămâne în echilibru, rezultă că moneda falsă se află în ultima grupă de trei monede pe care le-am lăsat deoparte şi în acest caz vom reveni la acestea cu cea de-a doua cântărire (caz a). Dacă balanţa nu rămâne în echilibru, rezultă că moneda falsă se află printre cele trei de pe talerul mai ridicat; de aceste trei monede (cazul b) ne vom ocupa la cântărirea a doua.

Cântărirea a II-a

Din grupa de trei monede (a sau b) în care, conform raţionamentelor de mai sus - a rezultat că se află şi moneda falsă, luăm două monede oarecare şi le aşezăm pe câte un taler.
Dacă balanţa rămâne în echilibru, atunci moneda falsă este cea de-a treia, care nu este aşezată pe talere. Dacă balanţa se înclină, atunci moneda falsă se află pe talerul mai ridicat.

**Testul nr. 2**

**1.** a) $559\,(55 + 46 - 15 + 14) + 1 =$
$= 559\,(101 - 15 + 14) + 100 + 1 =$
$= 559\,(86 + 14) + 100 + 1 =$
$= 559 \cdot 100 + 100 + 1 =$
$= 55900 + 100 + 1 =$
$= 56000 + 1 =$
$= 56001$

b) $105\,(437 + 563 + 200) - 1200 =$
$= 105\,(1000 + 200) - 1200 =$
$= 105 \cdot 1200 - 1200 =$
$= 1200\,(105 - 1) =$
$= 1200 \cdot 104 =$
$= 124800$



Scanned with OKEN Scanner

**2.** $504 \cdot 8 : (12896 : 403) \cdot x < 735 : 49 \cdot 25 + 3$

$4032 : 32 \cdot x < 15 \cdot 25 + 3$

$126 \cdot x < 375 + 3$

$126 \cdot x < 378$

$x < 378 : 126$

$x < 3 \Rightarrow x \in \{0, 1, 2\}$

**3.** $A_{\square} = A \quad \times 100$

$l_{\square} = l \quad \times 5$

$P_{\square} = 96\ m \Rightarrow l = 96 : 4 = 24\ (m)$

$l_{\square} = 5 \times 24 = 120\ m$

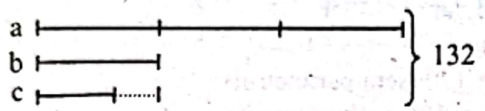
$A_{\square} = 24 \times 24 = 576\ m^2$

$A_{\square} = 100 \times 576 = 57600\ m^2$

$L_{\square} = 57600 : 24 = 480\ m$

$P_{\square} = 2 \times 480 + 2 \times 120 = 960 + 240 = 1200\ m$

**4.** $\frac{a+b+c}{3} = 44 \Rightarrow a + b + c = 44 \times 3 = 132$




$132 + 5 = 135$ (5 părți egale cu b)

$135 : 5 = 27$ (b)

$27 - 3 = 24$ (c)

$27 \times 3 = 81$ (a)

Proba $\frac{27+81+24}{3} = \frac{132}{3} = 44$

**5.**

Numărul minim de bile extrase este 6.

**Testul nr. 3**

**1.**

$5a - 4b + 3c = 129$

$\underline{5b - 4a - 3c = 187}$

$a + b = ?$

adunăm cele două relații: $5a - 4b + 3c = 129$

$\underline{-4a + 5b - 3c = 187}$

$5a - 4a - 4b + 5b + 3c - 3c = 316$

$\boxed{a + b = 316}$

$a + b = ?$

**2.**

$a - 10 = 3b \Rightarrow a = 3b + 10$

$a + b = 1994$

$3b + 10 + b = 1994$

$4b + 10 = 1994$

$4b = 1984$

$b = 496$

$a = 1994 - 496$

$a = 1498$

**3.** $228 \times 15 : 12 = 285$ (mile)

**5.** I. a; II. a + 1; III. a + 2.

$4a + 4(a + 1) + 4(a + 2) = 132$

$4a + 4a + 4 + 4a + 8 = 132$

$12a + 12 = 132$

$12a = 120$

I. a = 10; II. –11; III –12

**Testul nr. 4**

**1.** B = 4; A = 5; R = 6; E = 7.

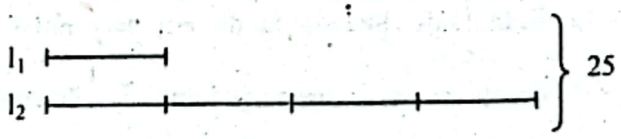
**2.** Numerele naturale impare de forma $\overline{aaa}$ sunt: 111; 333; 555; 777 și 999. Deoarece suma celor două numere naturale este un număr natural impar, rezultă că unul din numere este par, iar celălalt este impar.

Dar singurul număr prim par este 2. Atunci cel de-al doilea număr poate fi: 109; 331; 553; 775; 997. Dar singurele numere impare prime sunt numai 109; 331 și 997. Deci, soluțiile vor fi (2, 109); (2, 331); (2, 997).

**3.** 34473.

**4.** $4l1 = l2$

$l1 + l2 = 25$




**5.** 20 $m^2$ $A_{\square}$

$L = 5m$



Scanned with OKEN Scanner

25 : 5 = 5m ($l_1$); 5 x 4 = 20m ($l_2$)

l = 20 : 5 = 4 (m)

**Testul nr. 5**

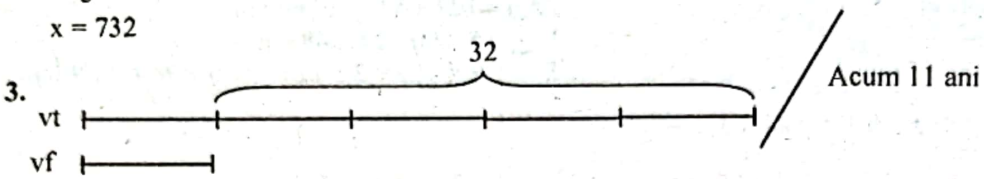
1. $\frac{2151+72-27}{3} - x = 0$

$\frac{2196}{3} - x = 0$

x = 732

2. A > 9, 185 = A . c1 + 9
83 = A . c2 + 6
de unde 99 = A (c1 – c2) sau 9 . 11 = A (c1 – c2)
Dar A > 9, => A = 11

3.




32 : 4 = 8 (ani – o parte) ? vârsta fiului
= (8 ani, fiul în urmă cu 11 ani)
8 + 32 = 40 ani (total, acum 11 ani)

În prezent: 8 + 11 = 19 (ani, fiul)
40 + 11 = 51 (ani, tatăl)

4. P = 34 dam = 340 m
l = 64 m.
340 : 2 = 170 (semiperimetrul)
170 – 64 = 106 m (lungimea)
l = 64 m; L = 106 m
L – l = 106 – 64 = 42
1/6 din 42 = 7 (m)
340 – 7 = 333 m (lungimea gardului şcolii)

5. 3 + 1 +1 (ani)

**Testul nr. 6**

1. [1 + (5 . 7 – 2 . 15)] : 2 . (2 . 8 – 15) : [3 : (1 + 14 : 7) + 2] = 1
[1 + (35 – 30)] : 2 . (16 – 15) : [3 : (1 + 2) + 2] = 1
(1 + 5) : 2 . 1 : (3 : 3 + 2) = 1
6 : 2 . 1 : (1 + 2) = 1
3 . 1 : 3 = 1
3 : 3 = 1
1 = 1 (A)

2. d : 19 = 34 rest r
r > 15 } => r ∈ {16, 17, 18}
r < 19 }
d1 = 34 x 19 + 16
d2 = 34 x 19 + 17
d3 = 34 x 19 + 18

3. D + S + R = 1322
D – S = R Þ D = R + S
D + D = 1322

2D = 1322
D = 1322 : 2
D = 661

4. Presupunem că toate cele 120 de borcane de compot sunt de 3l, atunci ar fi în total 120 x 3 = 360l compot. În realitate s-au adus 290l compot . Diferența de 360 – 290 = 70l compot provine de la diferența de capacitate a borcanelor 3l – 2l = 1l
70 : 1 = 70 borcan de 2l.
120 – 70 = 50 borcane de 3l.
Proba: 50 x 3 + 70 x 2 = 150 + 140 = 290 (l compot)

5. I zi – 50 pagini; a II- zi – 100 pag.; a III-a zi – 200 pag.; a IV-a zi – 400 pag.

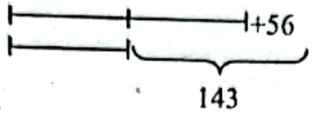
6. O vacă consumă într-o zi o rație. În primul caz 70 de vaci consumă în 24 de zile, iar 30 de vaci consumă în 60 de zile 1800 de rații. O parte din iarbă crește în perioada păşunatului: 1860 – 1680 = 120 rații
120 de rații reprezintă cantitatea de iarbă care a crescut în 60 – 24 = 36 de zile.
Iarba crește în medie pe zi cu 10/3 rații. În 24 de zile cresc 80 de rații, deci inițial păşunea conținea 1600 de rații.
În 96 de zile cresc 320 de rații şi 1920 de rații sunt consumate în 24 de zile de 20 de vaci.



Scanned with OKEN Scanner

**Testul nr. 7**

**2.** a – b = 143
a = 2b + 56




143 – 56 = 87 (b)
87 x 2 + 56 = 230 (a)

**3.** r + î = 15 ; c + î = 17;
î + c + r = 18 => c = 18 – 15 = 3.
d = ? î = 17 – 3 = 14
r = 15 – 14 = 1
d = c x î + r = 3 x 14 + 1 = 42 + 1 = 43.

**4.** După etapa a doua ciclistul mai avea de parcurs 20 km. După prima etapă i-au mai rămas de parcurs 50 km, iar tot traseul a avut 110 km.

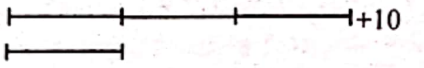
**5.**

$L_1 = 2l_1$
$L_2 = 2L_1 = 4\ L_1$
$l_2 = 3l_1$
$P_2 = 2L_2 + 2l_2 = 224$ m
$2L_2 + 2l_2 = 2 \cdot 4l_1 + 2 \cdot 3l_1 = 8l_1 + 6l_1 = 14l_1$

$14\ l_1 = 224$m
$l_1 = 224 : 14 = 16$ m
$L_1 = 2 \cdot 16 = 32$ m
$L_2 = 4l_1 = 64$ m
$l_2 = 3 \cdot 16 = 48$ m

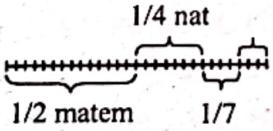
**Testul nr. 8**

**2.** c = 3
r = 10
d + î + c + r = 143
d + î = 143 – 13
d + î = 130



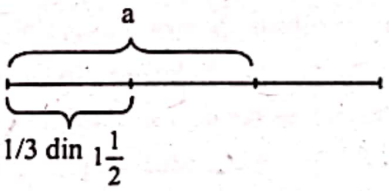

130 – 10 = 120 (4 părți egale)
120 : 4 = 30 (b)
30 x 3 + 10 = 100 (a)

**3.**




3 : 3 = 1 elev - o parte
28 părți □ 28 elevi a avut Pitagora

**4.** $\frac{1}{3}$ din $1\frac{1}{2} = 50$ o parte □ 50
50 x 2 = 100 (a)




**5.** Dacă 3 sărituri de-ale câinelui sunt cât 5 sărituri de-ale iepurelui, înseamnă că o săritură de-a câinelui este cât 5/3 sărituri de-ale iepurelui. Atunci 7 sărituri de-ale câinelui fac cât 7 x (5/3) sărituri de-ale iepurelui. Pentru un singur set de sărituri câinele se apropie de iepure cu (35/3) – 9 = 8/3 sărituri de-ale iepurelui. Diferența dintre cei doi fiind de 40 de sărituri de-ale iepurelui, atunci: 40 : (8/3) = 15 (seturi de sărituri) Nr. de sărituri va fi 15 x 7 = 105

**Testul nr. 9**

**1.** (13x – 30) : 3 – 10 = 1225 : 7
a) (13x – 30) : 3 – 10 = 175
(13x – 30) : 3 = 185
13x – 30 = 555
13x = 585
x = 45

b) {[(7 –3) . 5 – 2 + 3] : 7 + 9} : x = 4
[(4 . 5 – 2 + 3) : 7 + 9] : x = 4
[(20 – 2 + 3) : 7 + 9] : x = 4
[(18 + 3) : 7 + 9] : x = 4
(21 : 7 + 9) : x = 4
(3 + 9) : x = 4



Scanned with OKEN Scanner

c) $x - 10\,[362 + 10\,(24 + 6)] = 10$
$x - 10\,(362 + 10 \cdot 3) = 10$
$x - 10\,(362 + 300) = 10$
$x - 10 \cdot 662 = 10$
$x - 6620 = 10$
$x = 6630$

$12 : x = 4$
$x = 3$

**2.** $315 + 15 + 5 = 335$

**3.** $a + b + c + d = 10b + a$
$c = d + 1 \quad 9$

Din prima relație se obține $9b = 2d + 1$ și conform celor de mai sus $b = 1$, $d = 4$, $c = 5$. Cifra a poate lua orice valoare nenulă. Numerele sunt: 1145; 2145; 3145; 4145; 5145; 6145; 7145; 8145; 9145.

**4.** 30, 256.

**5.** 1000 m.

**Testul nr. 10**

**2.** L1 = 642 m
L2 = 378 m
P - $\overline{abcd}$

ab = 18 $\Rightarrow \overline{abcd} \Rightarrow 1836$. (L1 + L2 + L3)
cd = 36
L3 = 1836 – (642 + 378) = 1836 – 1020 = 816 (m)

**3.** M - vârsta mamei
B - vârsta băiatului
F - vârsta fiicei

$M - F = 32$ ? $F = M - 32$
$M - B = 35$ ? $B = M - 35$
$M + B + F = 59$
$M + M - 35 + M - 32 = 59$
$3M - 67 = 59$
$3M = 126$
$M = 126 : 3 = 42$ (v. mamei)
$42 - 35 = 7$ (v. băiatului)
$42 - 32 = 10$ (v. fetei)

**4.** 31 de elevi.



Scanned with OKEN Scanner

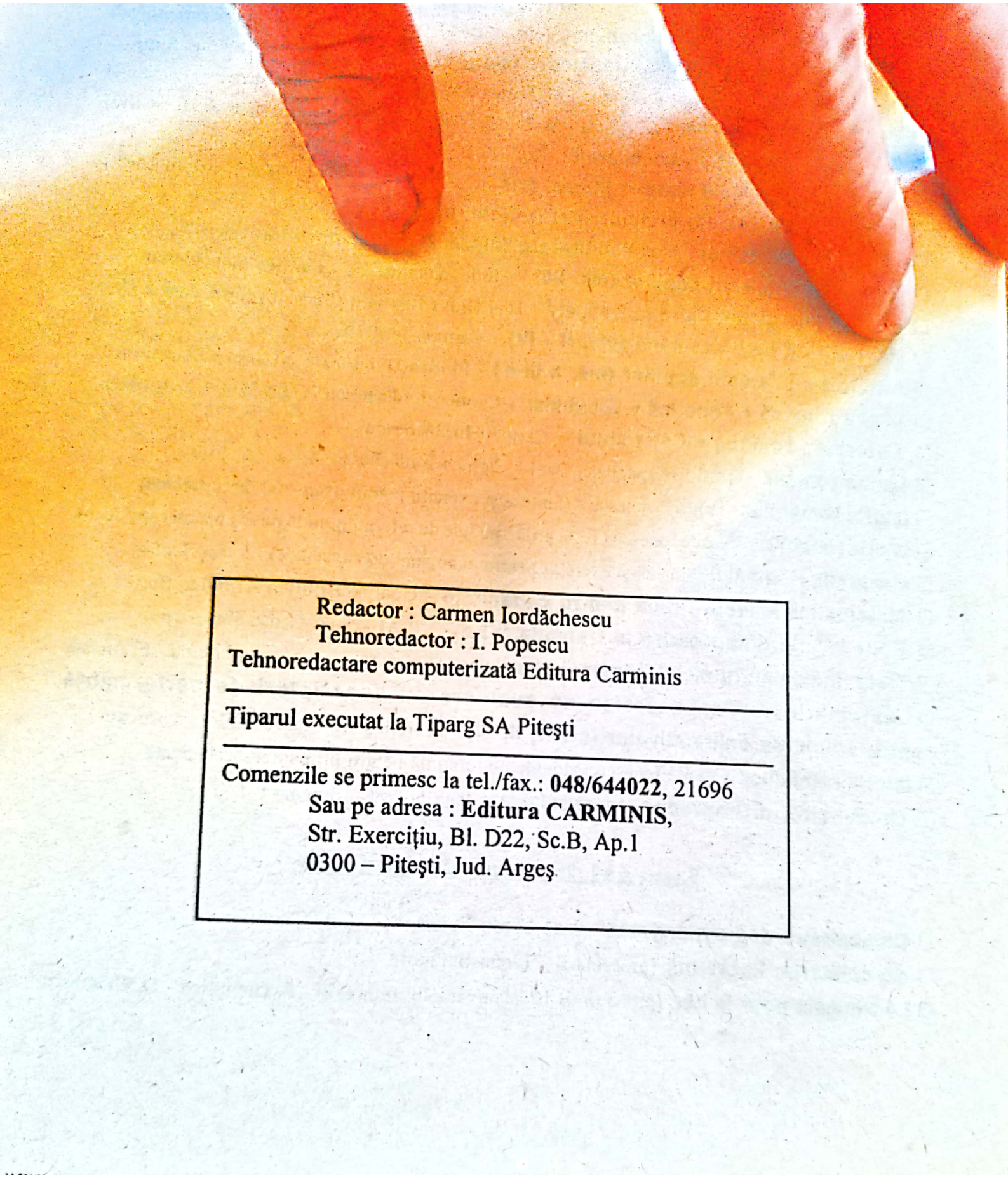
## Lucrări recent apărute la Editura CARMINIS

- **Matematica pentru cei mici** (grădiniță - toate grupele) - Elena Butunoi
- **Cartea naturii** (grădiniță - toate grupele) - Elena Butunoi
- **Educație plastică cls. I** - Constantin Bichescu - Aurelia Arghirescu - Florica Ancuță
- **Matematică - Exerciții și probleme (cls. I)** - A. Arghirescu - V. Cristici
- **Matematică - Exerciții și probleme (cls. a II-a)** - Aurelia Arghirescu - Valeria Cristici
- **Matematică - Exerciții și probleme (cls. a III-a)** - Aurelia Arghirescu - Florica Ancuță
- **Matematică - Exerciții și probleme (cls. a IV-a)** - Aurelia Arghirescu - Florica Ancuță
- **Matematică - Elemente de geometrie (cls. I-V)** - Georgeta Burtea - Marius Burtea
- **Matematică (cls. a V-a)** - G. Burtea - M. Burtea (Culegere în sprijinul manualelor alternative)
- **Matematică (cls. a VI-a)** - G. Burtea - M. Burtea (Culegere în sprijinul manualelor alternative)
- **Să dezlegăm tainele abecedarului** - Rodica Birău - Carmen Iordăchescu
- **Să dezlegăm tainele textelor literare (cls. a II-a)** - Rodica Birău - Carmen Iordăchescu
- **Să dezlegăm tainele textelor literare (cls. a III-a)**- Carmen Iordăchescu
- **Să dezlegăm tainele textelor literare (cls. a IV-a)** - Carmen Iordăchescu
- **Natura pe înțelesul copiilor (cls. I-II)** - Florica Dumitrescu - Carmen Stănculescu
- **Pour la joie d'apprendre le français** - Jana Grosu Bejenaru (Manual pentru clasa a IV-a)
- **Exerciții de limba română (cls. II - IV)** - Carmen Iordăchescu
- **Natura pe înțelesul copiilor (cls. a III-a )** - Florica Dumitrescu - Carmen Stănculescu
- **Limba română • Fonetică • Vocabular** - Carmen Iordăchescu (Capacitate, bacalaureat)
- **Literatura română • Capacitate** - Carmen Iordăchescu
- **Limba română - Teste** (Capacitate, Bac) - Carmen Iordăchescu
- **Istoria românilor** - Paula Pîrjolescu - (Sinteze şi exerciţii pentru examenul de capacitate)
- **Istoria românilor** - Vasile Ionescu (Teste grilă, module de referință, studii de caz pentru capacitate)
- **Geografia României** (Sinteze şi exerciţii pentru examenul de capacitate) - Ioana Zorilă
- **Matematică - Teste finale pentru capacitate** - Georgeta Burtea - Marius Burtea
- **Pour la joie d'apprendre le français (VI-e - VII-e)** - Jana Grosu Bejenaru
- **Teste finale pentru ciclul primar** (cu descriptori de performanță) A. Arghirescu - F. Ancuță
- **Matematică - Probe scrise de evaluare cu descriptori de performanță pentru stabilirea calificativelor (cls. I, II, III)** - Aurelia Arghirescu - Florica Ancuță
- **Istoria românilor** - Vasile Ionescu (Module de referință pentru proba de bacalaureat)
- **Grammaire, orthographe, vocabulaire** - Jana Grosu - Bejenaru

## Lucrări în curs de apariție

- **Dictionnaire des synonymes** - Jana Grosu Bejenaru - Maria Timofiev
- **Să călătorim împreună** (preşcolari) - Elena Butunoi
- **Le français pour le bac** (proba orală bacalaureat - lb. franceză) - S. Ciontescu - D. Ciontescu

Scanned with OKEN Scanner



Redactor : Carmen Iordăchescu
Tehnoredactor : I. Popescu
Tehnoredactare computerizată Editura Carminis

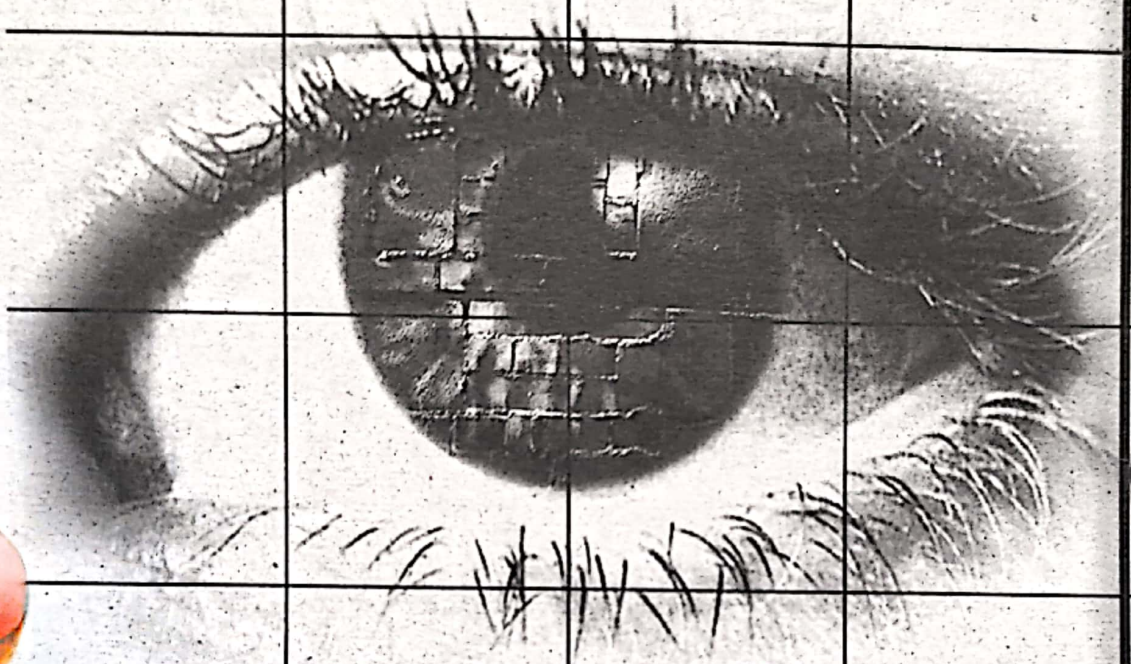
Tiparul executat la Tiparg SA Piteşti

Comenzile se primesc la tel./fax.: **048/644022**, 21696
Sau pe adresa : **Editura CARMINIS**,
Str. Exerciţiu, Bl. D22, Sc.B, Ap.1
0300 – Piteşti, Jud. Argeş

Scanned with OKEN Scanner

# TIPARG

tipografie



**Tipografia TIPARG - Pitești, cu peste 40 de ani de experiență, realizează o gamă variată de produse tipografice pentru piața locală și națională.**

Oferta noastră este completă, ea însumând atât **crearea (design-ul)**, prin prelucrare grafică computerizată a imaginii dorite de client, **prepress**-ul, cât și **imprimarea** monocromă sau **policromie** pe suport de hârtie, carton sau autocolant în condiții de calitate deosebită a unei bogate palete de produse poligrafice:

**afișe, pliante, cataloage publicitare, etichete, ziare, reviste, cărți, agende, calendare, cărți poștale, coli cu antet,** orice **imprimat tipizat** sau **netipizat, numerotări** și **lucrări de legătorie** etc.

Un atu deloc neglijabil:

**SPECIALIȘTII NOȘTRI STAU ÎN PERMANENȚĂ LA DISPOZIȚIA DUMNEAVOASTRĂ !**

Pitești, str. N. Bălcescu, nr.93 • Tel./Fax: 048 - 627 343

Scanned with OKEN Scanner

*Avizat de Ministerul Educației Naționale -*
*Direcția Generală a Învățământului Preuniversitar cu Nr. 34220 / 9.VI.1999*

Lucrarea "Teste finale pentru învățământul primar" este concepută pe baza noii programe școlare, la clasa a IV-a, oferind un set complet de probe de evaluare cu descriptori de performanță pentru limba română, matematică, istorie și geografie.

Cartea asigură o bună recapitulare și fixare a materiei parcurse în ciclul primar, fiind un instrument util atât pentru elevi, cât și pentru învățători.

Lucrarea de față mai oferă un set de teste pentru concursurile școlare de limba română și matematică, însoțite de rezolvări, pentru a veni în sprijinul elevilor.

I.S.B.N.: 973-9303-37-4

Lei 15.000

Scanned with OKEN Scanner